施策展開 取組の方向性 主な事業 資料 2 の方向 みんなでつくる魅力ある学校の実施による授業力の向上 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善の実施 分かる授業の推進 ・ 算数支援教員の配置 ・ 理科教育支援員の効果的な活用 ・ 小学校外国語授業支援員の効果的な活用 英語教育の推進 ・ 英語の活用機会の充実 ・ 小中学校の系統的な英語教育の推進 · GIGAスクール構想に基づくICTを活用した授業改善の実施 ・ ICT支援員の配置 ICTの利活用の推進 学 · ICT活用に係る教職員研修の充実 ぶ ・ 柏市情報リテラシー育成カリキュラムの実施 意欲 • 各教科における学校図書館を活用した授業の推進 を 学校図書館の活用 <u>・ 読書活動の推進</u> 育 学校図書館指導員の効果的な活用 成 す ・ 小学校体育サポート教室事業の実施 運動能力・運動習慣の維持及び向上 ・ 運動機会の充実 ・ 民間施設を活用したプール授業の実施 ・ 食育重点指導項目の設定 ・ 食育カリキュラムに基づく食育の実施 ・し好調査・食生活アンケート等による食育の実施状況の把握 健康教育の充実 ・ かしわペロリンピックの実施 ・ジュニア救命士講習の実施 赤ちゃん抱っこ体験の実施 ・ 健診情報の電子化 市立高校教育の推進 ・ 柏市立柏高等学校第三次教育計画に基づく取組の実施 ・ 柏市情報モラル育成プログラムの実施 情報モラル教育の推進 ・ 情報モラル講演の実施 道徳教育の充実 ・「特別の教科 道徳」を核とした道徳教育の実施 ・ 柏市いじめ防止基本方針及びいじめ問題対応の手引きに基づくいじめ防止対策の推進 · STOPitの提供及びいじめ防止プログラムの実施 ・いじめ防止授業の実施 いじめ防止対策の推進 ・ 学級がうまく機能しない状況調査の実施 ・ 学級経営アドバイザー等の配置 人権教育研修等の実施 ・ いじめ防止サミットの実施 互 ・ 学習相談室,教育支援センターによる支援の実施 い ・ オンラインによる学習支援 ・ サポート教員(生徒指導・不登校支援)の配置 の ・ スクールソーシャルワーカーの配置 立 場 ・ 社会的自立に向けた取組の実施 不登校等児童生徒への支援の充実 ・フリースクールとの連携の推進 を 不登校児童生徒の保護者への支援 尊 ・ 児童虐待の所管部署との連携 重 ・ 学習面・生活面でのルールの指導(小学校低学年支援) ・ 夜間中学の調査研究 合 い ・ 教育支援員の配置 ・ 特別支援サポート教員の配置 安 ・ 個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成と活用 特別支援教育の推進 心 ・通常の学級と特別支援学級との間の連続性の確保 ・医療的ケア看護師の配置 て 柏市幼保こ小連絡協議会による連携 幼保こ小連携の推進 び ・ スタートカリキュラムの活用の促進 合 え ・ 就学援助費の支給 保護者の経済的負担の軽減 る ・ 柏市の実情に応じた就学援助制度の在り方の検討 環 境を 外国語での就学案内の送付及び就学状況の把握 外国籍の子ども等に対する支援 ・ 日本語指導の実施 つ < ・ 学校適正規模を踏まえた学区外就学・区域外就学の一部制限の実施 る ・ 児童生徒数の増加による教室不足への対応 学校規模の適正化 学校運営協議会を通じた地域との課題共有 ・ 小規模校における学校運営等の調査研究 ・ 柏市立学校施設個別施設計画に基づく老朽化対策の実施 校舎トイレの改修 学校施設・設備の維持管理 学校遊具の老朽化対策の実施 ・ 学校給食センターの建替え、学校給食施設の改修 安全・安心な給食の提供 食物アレルギー対策の強化 ・ 学校における防災体制の強化 防災体制の強化 ・ 避難所開設簡易マニュアルの作成 ・地域と連携した訓練等の実施 の組織力を高め教職員の力量・ 柏市教職員人材育成指針に基づく人材育成の推進 ・ 実効性のある人材育成体制の整備 ・ 人材育成アドバイザーの配置 教職員の育成 ・ 地区教頭会による資質向上 ・ 教育委員会・学校の連携による負担軽減策の検討 校務の情報化の推進 め学 ・スクールサポートスタッフ、校務補助員の配置 働き方改革の推進 る校 ・ 養護教諭の負担軽減 ・教職員の部活動に関する負担軽減 ・ 学校運営協議会の設置 校に庭地 ・ 地域学校協働活動の推進 る るつると・ 学校・地域・家庭の連携 ・ 放課後子ども教室の充実 ・ みんなの子育て広場の充実 く学も家

・ 教育福祉会館の自律(立)的運営や公民館事業を通じた人材育成