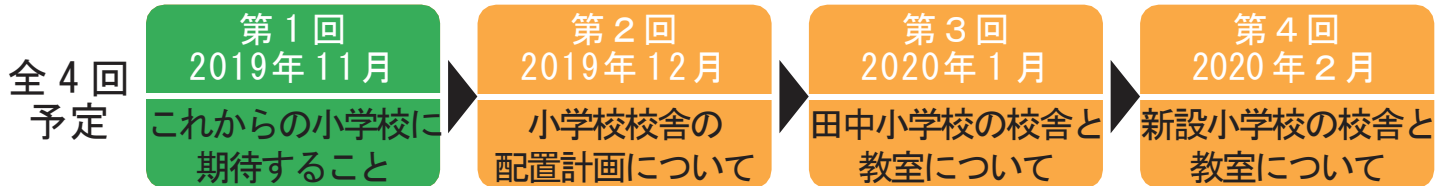


# 柏市立田中小学校・新設小学校市民ワークショップ 第1回目

- 開催日時 2019年11月17日(日) 午前10:00-午後12:30
- 場所 田中北小学校
- 第1回テーマ 「これからの小学校に期待すること」  
 グループワーク①：学校施設の良くないところ、改善すべきところ  
 グループワーク②：この地域にとっての学校



柏市立田中小学校校舎建替及び柏北部東地区新設小学校整備を実施する上で、学習環境の多様化への対応、安全性の確保、地域ともにある学校づくりを目指します。

そこで、これからの学校施設の在り方、田中地区の小学校の将来についてテーマに沿って話し合っただき、その中で出された意見を今後の学校施設づくりに反映させていきたいと考えています。

## ■プログラム

【ワークショップ参加人数：28人】

内容
〈あいさつ、事業概要・趣旨説明〉 ・主催者およびファシリテーターのあいさつ ・事業概要及びワークショップの趣旨説明 ・最新の学校づくりの紹介
〈グループワーク①〉 ・「学校施設の良くないところ、改善すべきところ」について、自由に意見を出し合い、模造紙等を使用してグループごとにまとめる
〈グループワーク②〉 ・「この地域にとっての学校」について、自由に意見を出し合い、模造紙等を使用してグループごとにまとめる
〈発表・意見交換〉 ・グループごとに発表、質疑応答と意見交換
〈まとめ〉 ・ファシリテーターによる今回のまとめ ・アドバイザーによる感想

# ■グループワーク・発表・意見交換

## Aグループ

### グループワーク①：学校施設の改善すべきところ・期待するところ



**「スペース」**  
 地域との交流。ゆとりのスペースがない。収納が少ない等、手狭な意見がある。

**「印象」「古い」「トイレ」**  
 暗く古いイメージから、個性やインパクトなど特徴ある学校を望む。  
 トイレが暗い。汚い。

**「使い勝手」**  
 図書室を情報センターとしたい。外部と隔離するのではなく開放できるスペースがほしい。

**「その他」**  
 給食を学年毎で食べている。給食を手作りにこだわらず、おいしくて簡単なものへ。  
 図書館などにくつろげるソファがほしい。音楽室が暗い。など、給食に関することや、学校での居心地に対する意見もあった。

### グループワーク②：田中地区にとっての学校



**「地域と共にある学校」**  
 T×線による他の地域との結びつき。  
 地区の運動会やお祭りなど行事が盛ん。  
 市民と地域との交流、結びつきが強い。  
 自然が多い。

**「田中地区全体が学校」**  
 地域コミュニティの核であり、田中地区全体が「学校」と呼べるのではないかと。



## Bグループ

### グループワーク①：学校施設の改善すべきところ・期待するところ



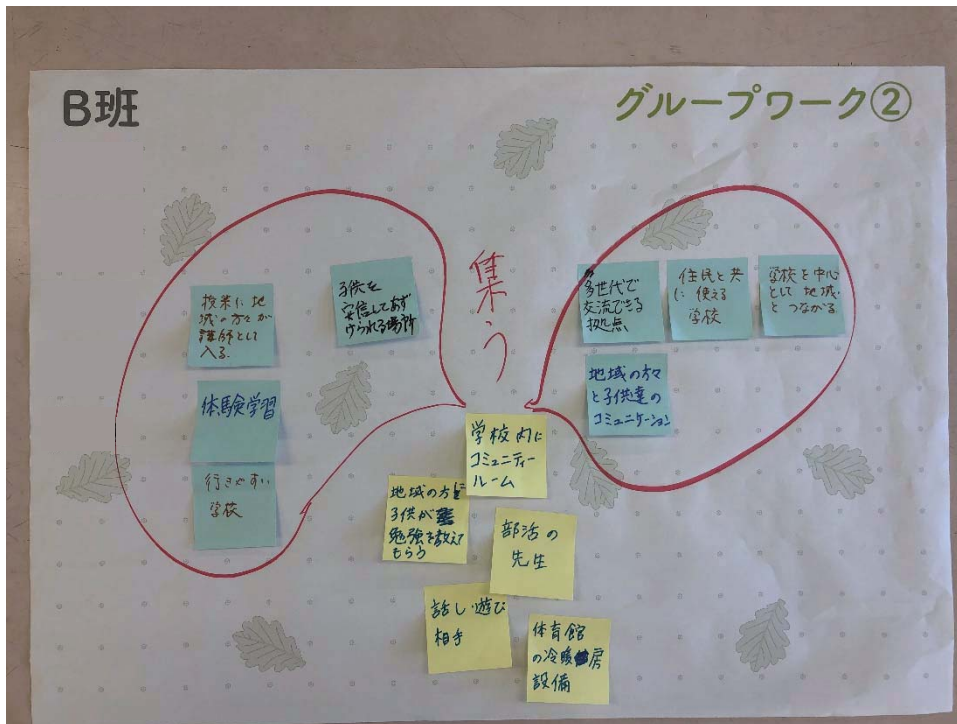
「きれいで衛生的なトイレ」  
床がタイルで暖かみがない。  
衛生面が不安。  
子どもが清掃しやすく。

「家庭環境・リラックス」  
図書館やロッカーが狭く。  
家庭科室の使い勝手がよくない。  
体育館の空調がほしい。  
職員室が雑然としている。  
家庭環境に近いキッチン設備  
や、地域の方々もリラックス  
できる空間がほしい。

#### 「学校と他施設の融合」

学校に入りやすく、外構のフェンスはいらぬ。駐車場が少ない。  
学校と近隣センター公園との連携を図り、一体的な利用を目指したい。

### グループワーク②：田中地区にとっての学校



「集う」  
地域住民を講師とした授業を行う。  
子どもを安心して預けられる場所。  
体験学習ができる。  
だれもが行きやすい学校。  
多世代で交流できる拠点。  
学校を中心とした地域交流。  
子供とのコミュニケーション。

#### 「集う」

コミュニティルームを設け、地域の方々による体験学習や授業、部活の指導も行いたい。  
気軽に集えるよう体育館の空調を完備したい。



## Cグループ

### グループワーク①：学校施設の改善すべきところ・期待するところ



「子どものための教室」  
ゆとりある教室。自由にフレキシブルに使いたい。  
昇降口にほっとできる工夫がほしい。  
和室が少ない。

「学校開放」「地域開放」  
入口がわからず入りにくい。  
教室が外から見えない。  
地域開放は体育館中心で自由に使える室が少ない。  
地域のための広い遊び場が欲しい。

「職員室」  
入りづらく、先生と話しにくい。  
会議スペースがない。

「図書室」  
狭い。鍵がかかっていて、常時入れない。

「設備」「その他」  
ビオトープがほしい。自然と調和したい。  
みんな同じ作りで、変化が少ない。  
バリアフリーであり、上下階の移動をスムーズにしたい。

### グループワーク②：田中地区にとっての学校



「遊び場」  
子どもが思いきり遊べる場所。  
就学前の子どもの遊び場。

「自然」  
田植えや体験学習、昔の遊び、栽培できる場。  
田中らしい自然の残る学校。

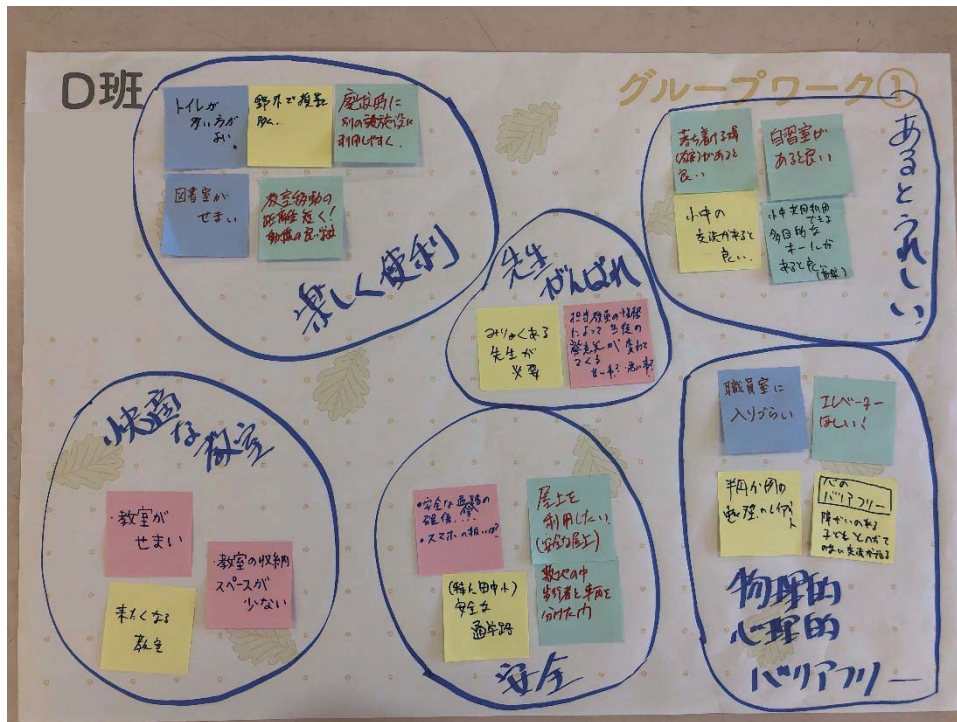
「防災」「福祉」  
防災避難所として機能の強化。  
子ども食堂や預かり場としたい。

「地域交流」  
地域の中心であり誰でも集まれる、情報交換の場所としたい。  
新しい住民と古くからいる方の交流の場。



## Dグループ

### グループワーク①：学校施設の改善すべきところ・期待するところ



#### 「楽しく便利」

トイレが多いほうが良い。  
教室移動の距離を短く。  
廃校時、転用しやすく。

#### 「快適な教室」

狭い。収納が少ない。  
毎日来たくなる教室。

#### 「先生がんばれ」

魅力ある先生が必要。  
担当教員により雰囲気が変わる。

#### 「あるとうれしい」

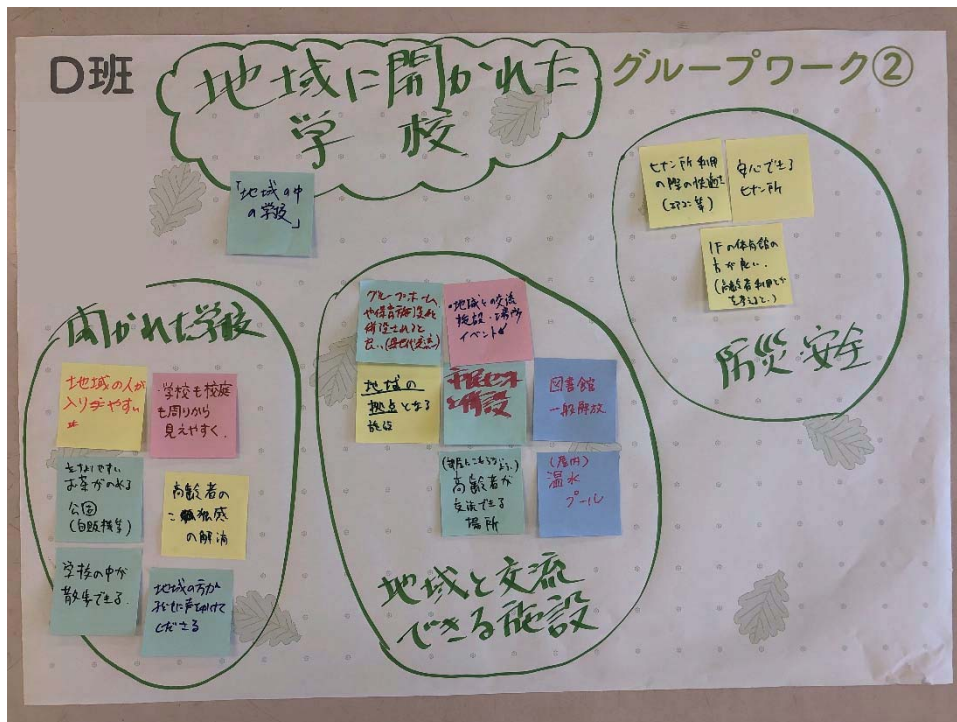
落ち着ける場所（教室等）や  
自習室があるとよい。  
小中の交流や、共用ホールが  
ほしい。

#### 「安全」「物理的・心理的バリアフリー」

安全な通学路を確保（特に田中小）。歩車分離の門。屋上利用  
をしたい。

職員室に入りづらい。円などの柔らかいレイアウト。E V 設置。

### グループワーク②：田中地区にとっての学校



#### 「開かれた学校」

学校の中を散歩できる。  
地域の方が子どもに声をかけてくれる。  
高齢者の孤独感解消。

#### 「地域と交流できる施設」

図書館の一般開放。市民セン  
ターの併設。温水プール。

#### 「防災安全」

高齢者利用を配慮した体育館。  
災害対策として2階配置の体  
育館。快適な避難所。

#### 「地域に開かれた学校」

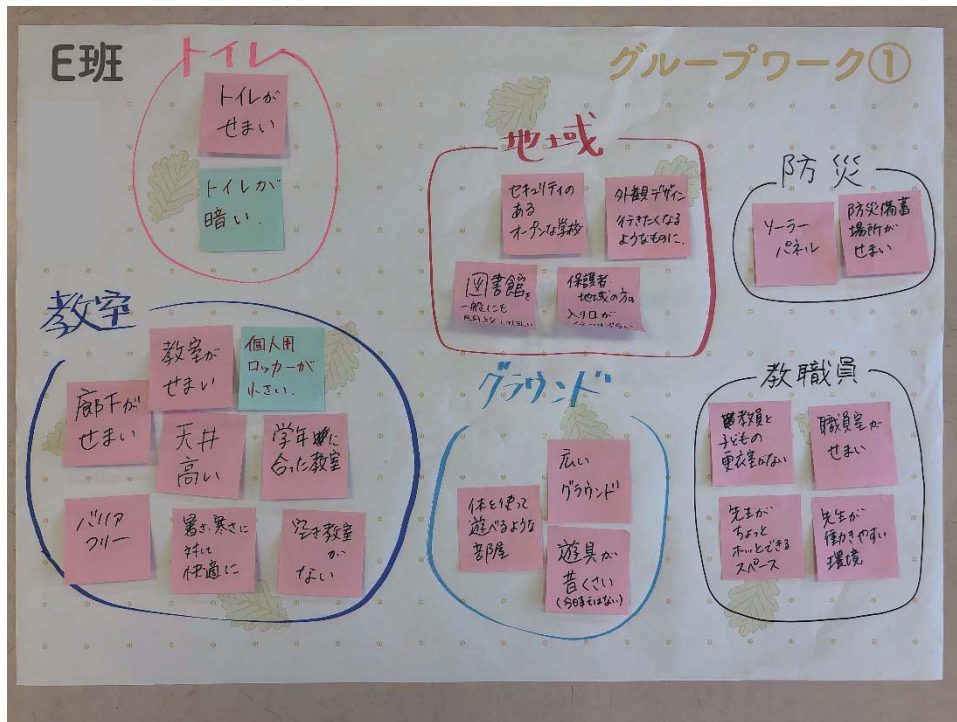
地域の人が入りやすい。校舎・校庭は周りから見やすい  
開かれた学校。イベントの開催。

地域の拠点、高齢者グループホームや保育所の併設。



## Eグループ

### グループワーク①：学校施設の改善すべきところ・期待するところ



#### 「教室」

廊下、教室がせまい。ロッカーが小さい。学年にあった教室。

#### 「地域」

セキュリティのあるオープンな学校。保護者や地域の方の入口がわかりやすい。図書館の一般開放。

#### 「グラウンド」

広いグラウンド。遊具が古い。体を使って遊べる部屋。

#### 「トイレ」

狭い。暗い。

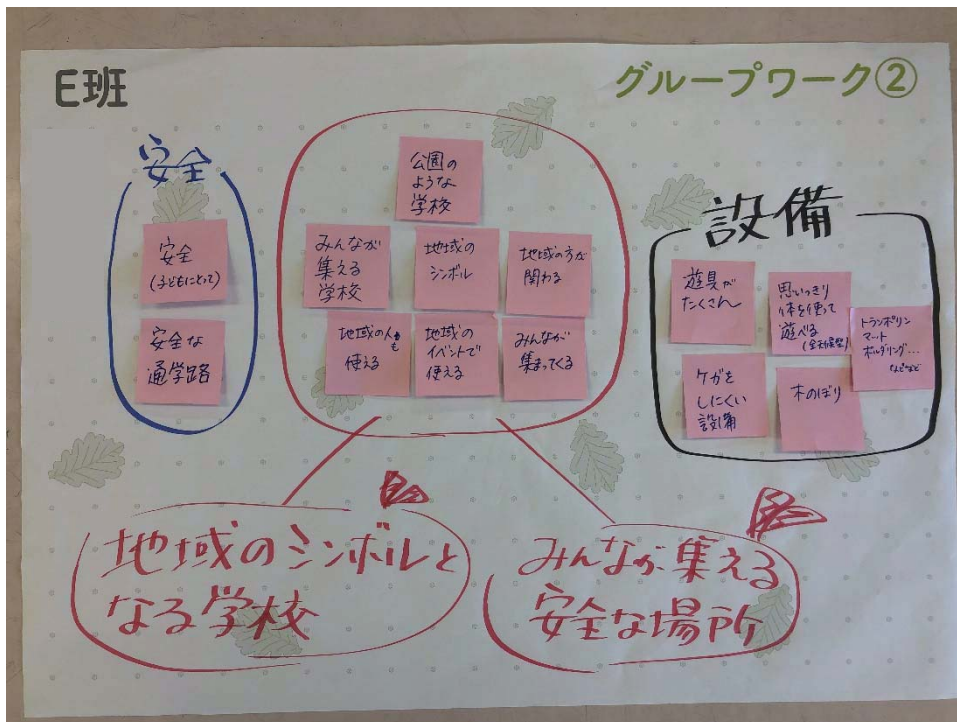
#### 「防災」

ソーラーパネル。防災備蓄場所がせまい。

#### 「教職員」

教職員と児童の更衣室がない。職員室が狭い。先生がほっとできるスペースがほしい。働きやすい環境。

### グループワーク②：田中地区にとっての学校



#### 「安全」

安全な通学路。

#### 「地域」

公園のような学校。地域のシンボル。みんなが集える。

#### 「設備」

遊具がたくさん。木のぼり。ケガしにくい設備。トランポリン、ボルダリング、マット等。

#### 「地域のシンボルとなる学校」「みんなが集える安全な場所」

シンボルであり、公園のような、地域みんなが集える学校。安全安心、イベント開催が可能。



## ■まとめ

### ファシリテーターによる今回のまとめ



#### ●グループワーク①

フレキシブルな教室、トイレの清潔感、くつろげる図書館、職員室の設え、教室間の移動を短くなどの内部の意見から、屋上利用や歩車分離の門、わかりやすい入口など外部の意見まで様々な意見があった。

体育館や図書館の一般開放、地域住民との交流できるスペースなどの地域交流の意見があり。今後設計を進めていく上で参考となる意見が多く上がった。



#### ●グループワーク②

田中らしい、「自然」「遊び場」を交えた「体験学習」というキーワードや「地域のシンボル」といった、地域にとって、学校という大きな存在が知れた。

子供の成長や学力に考慮した、多世代との交流や地域の方を講師として招き入れる等の意見もあった。

防災、防犯面での機能強化や、体育館の避難所利用を考慮した使い方等、設計する上で検討する余地がある。

## アドバイザーによる感想

グループワーク①、②とテーマを分け、発言しやすい、わかりやすい構成であり、様々な視点からのアイデアが上がった。

「田中地区全体が学校」という大きなコンセプトも上がり、みなさまの学校への思い、地域との関わりが分かり、第1回目として、大変良い開催となった。

次回以降も今回のような活発な意見交換ができるワークショップとしたい。

