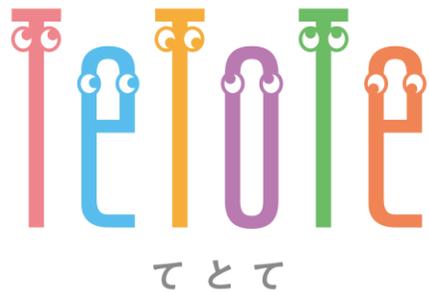




若者の居場所作りに関する 柏市中高生世代モニターミーティング (第9回)

子ども・子育て支援複合施設



令和6年8月2日(金)
10:30～14:30
ラコルタ柏3A会議室

1 振り返り（みんなの考えⅠ）



◎ 大切にしたい視点

- (1) 個性, 尊重（認めあう）, 活躍, 現実を忘れる
- (2) 自由, つながる, 安心（安らぐ）, 落ち着く
- (3) やりたいことができる, 夢をかなえる

想い

場所（空間）

機能・設備

◎ 中高生世代の居場所が目指すもの

- (1) ありのままの自分・本来の自分でいられる居場所
- (2) 尊重・認め合い, みんなが活躍できる居場所
- (3) 日常生活を忘れることができる居場所



1 振り返り（みんなの考えⅡ）



◎ 中高生世代の居場所での活動イメージ

いつ利用したい？	どんな風に過ごしたい？	それは本当に（なぜ）必要なの？ そのために必要な人（もの）は？	キーワード
休日など部活がないとき	楽器（音楽）やダンスの練習がしたい	・音がうるさくて家で練習できないので、周りを気にせず落ち着いて練習したい	音楽 ダンス
主に休日	仲間とゲームがしたい 同じ趣味の人と語り合いたい イベントをしたい	・学校以外で気の合う仲間をつくるきっかけが生まれる ・同じ趣味をもつ多くの仲間と交流したい ・自分の興味や関心を他の人にも伝え、仲間を増やしたい	自由 交流 飲食
主に放課後や休日	友達と騒ぎたい 友達と雑談したい	・安全に安心しておしゃべりしたい（駅前（屋外）だと危険を感じる） ・飲食しながら、おしゃべりしたい（飲食禁止の場所が多いから） ・いろいろな話をしてストレスを発散したい	
テスト前など	勉強（自習）	・集中して勉強したい（家だと声をかけられたり、ゲームなどの誘惑があり集中して勉強できない）	学習
ゆっくりしたいとき	1人でゆっくり過ごしたい（読書、居眠りなど）	・複雑な人間関係で疲れがちになったとき、誰にも何も言われずに休みたい	リラックス 読書
必要なとき	大人に相談したい、サポートしてもらいたい	勉強にいきづまったときに教えてほしい 悩んでいることや思っていることを言いたい（聞いてほしい）	相談・サポート

2 振り返り（施設について）



一人でも友達同士でも安心して自由に過ごせる「居場所」

～学習エリア～

静かな環境で、試験前など**学習に集中できる環境**を整備
友人同士で教えあうことができるような机も

学習エリア
(86㎡)

～カフェエリア～

部屋の中心部に**カフェ風のカウンター**
大学生ボランティアたちと**気軽に相談**、**飲み物の提供も検討**

カフェエリア
(45㎡)

居場所のシンボルとなる**カフェ風カウンター**を配置

居心地の良い**ローテーブル**や**畳**を配置

ほっこりエリア
(90㎡)

～ほっこりエリア～

ローテーブルや畳の上で**飲食しながらおしゃべり**や**雑談**を
あっとホームで、ほっこりできる**雰囲気**に

グループ学習やサークル活動ができる**デスク**や**チェア**を配置

わいわいエリア
(40㎡)

～わいわいエリア～

共同で**作業**や**勉強**をするための、**デスク空間**を用意

プレイエリア
(110㎡)

～プレイエリア～

中高生の交流を図るため、**ボードゲーム**や**カードゲーム**等を用意

交流を深める**きっかけ**となる**ボードゲーム**等を用意

3 愛称について(前回の意見 I)



◎てとテラス「つなぐ」

◎フラットかしわ

(FLAT...Fun (楽しむ), Learn (学ぶ), Active (活動), Talk (話す))
⇒ふらっと来れる, 敷居がない

◎ADMIT

(ADMIT (認める)... Amain (全速力で), Dream (夢), Mind (心),
illuminate (照らす), Tread (歩いて進む))

【考え方】

- 個性を大切にする
- 人と人とのつながり
- 夢 (夢に向かえる, 夢のような場所)

青 水 水色
空 天空 宇宙
天国に近い

アンソレイユ (陽だまり)
ほっとする 暖かい場所

リバティ 自由

個性(を大切にする) 彩り
バイキング everyone主人公
ひなた→誰にでも日が当たる
(尊重・個性)

仲間 つなぐ (人と人との)
つながり 一人じゃない
たまりば

3 愛称について(前回の意見Ⅱ)



～その他(愛称)～

- ・バイキング (with 柏)
⇒一人一人の個性や大切なものの尊重
- ・everyone 主人公
⇒「主人公」のもとの意味は、「本来の自己」
- ・アンソレイユ柏⇒フランス語で「陽だまり」
- ・sunspotティーン, Sunshine of the young
⇒若者に日が当たる
- ・ほっとスペース in or with かしわ
⇒ほっとする, 暖かい場所
- ・柏SKY
- ・かしわもち
- ・柏テラス
- ・テトてらすKashiwa
- ・ブルーツリー (ブルツリ)

～その他(キーワード)～

- ・柏
- ・〇〇パーク
- ・ほっと〇〇
- ・虹
- ・風
- ・夢
- ・世界
- ・笑顔
- ・～島
- ・教室
- ・ヒミツキチ
- ・ラボ

3 愛称について(みんなの意見を踏まえ整理しました。)



A方向

【方向性】(柏のイメージ等)
「柏市」「かしの木」「木」「空」

「宙SORA PLACE」

(5階のフロアカラーの青と空をイメージ)

「あおぞらかしわ」

(5階のフロアカラーの青と空をイメージ)

「ゆあ～す」

(your's (あなたの巣)「飛び立つ」イメージ)

「かしわもち」

(やわらかい, ほんわかしたイメージ)

B方向

【方向性】(施設, テトテ, 交流のイメージ)
「つづくをつなぐ」複合施設

「てとテラス」

(「てとて」の人が集まる広場をイメージ)

「ティーンプラザ」

(10代が集まる広場をイメージ)

「つなきち」

(つながる秘密基地)

「Hiタッチ」

(喜びをわかちあ
KASHIWA CITY

C方向

【方向性】(居場所のイメージ)
「個性, 尊重」

「ふらっとかしわ」

(ふらっと気軽に來れる居場所)

「あどみっと」

(Admit (認める),
お互いに認め合える居場所)

「いろどり」

(様々な個性が集まり, お互いに尊重できる居場所)

「めとめ」

(様々な個性がお互いに向き合って通じ合い, 尊重する居場所)

4 備品等について (みんなで考えよう！)



① ボード(カード)ゲーム等について

考えるポイント！！

- (1) こんなゲームがあったらいいなあ～ (プレイ人数など)
- (2) 具体的なタイトル, 理由 (どんなゲーム?)
- (3) どんな人が使うかなあ～, 優先度 (5段階評価)



② 本(雑誌, マンガ, 小説, 参考書等)について

考えるポイント！！

- (1) みんなどんな本があったら喜ぶかなあ～
- (2) 具体的なタイトル, 理由は? (5段階評価)



5 運営等について（予定）



1, 開館時間について

開館時間は、 火曜日から金曜日 15:30 ~ 20:30

土日祝日, 長期休暇 9:00 ~ 20:30

(※毎週月曜日, 年末年始は, 休館)

2, 利用者について

原則として 中学生, 高校生世代

3, 利用方法について

①事前に柏市公式LINEに友達登録し, トーク上で必要情報を入力し, QRコードを入手する。



②入館時, 受付のバーコードリーダーで, スマホに表示されるQRコードを読み取る。

※スマホがない方は, 別途利用者カードを発行する。

5 運営等について（考えてみよう！）



① スタッフ、ルールなどについて

(1) 居心地のよい居場所にするには、どんなスタッフがいたらいい？
(例) 怒らない人、年齢が近い人、おもしろい人、話好きの人

(2) 居心地のよい居場所にするには、どんなルールがあった方がいい？
(例) 大きい声を出さない、他の人に迷惑をかけない、譲り合い

みんな譲り合って
利用しようね。



② 周知の方法について

(1) 中高生は、普段どこから情報を得ているのかな？
(例) SNS, ネット, 紙チラシ, 新聞, 親



(2) たくさんの人に知ってもらうには、どんな周知の方法があるかな？
(例) デジタル校務, sigfy(シグフィー), 市HP, チラシ



5 運営等について（考えてみよう！）



③ イベントや仕掛けについて

- (1) どんなイベントや仕掛けがあったら楽しいかな～？
(例) トランプ大会, クイズ大会



楽しみだね～。



6 今後の活動について



◎ 今後の活動（予定）は、

【日時】11月に1日予定（10月中にメールにてご連絡します。）

【場所】TeToTe 6階会議室

【内容】開所後の運営体制等

★次回モニター最終回⇒開設後、**実行委員会へ移行**(希望者のみ)