



令和 6 年度第 2 回いじめ問題対策連絡協議会

2 学期末いじめ状況調査の結果 いじめ防止の取組について

柏市教育委員会 児童生徒課

1 令和6年度2学期いじめの状況調査

2 いじめの未然防止・早期対応の取組 進捗状況と今後の取組

2 令和6年度柏市いじめ状況調査



調査対象：柏市立小学校 42校：22, 125人
柏市立中学校 21校：10, 294人
柏市立高等学校 1校：944人
(生徒数:令和6年5月1日現在)

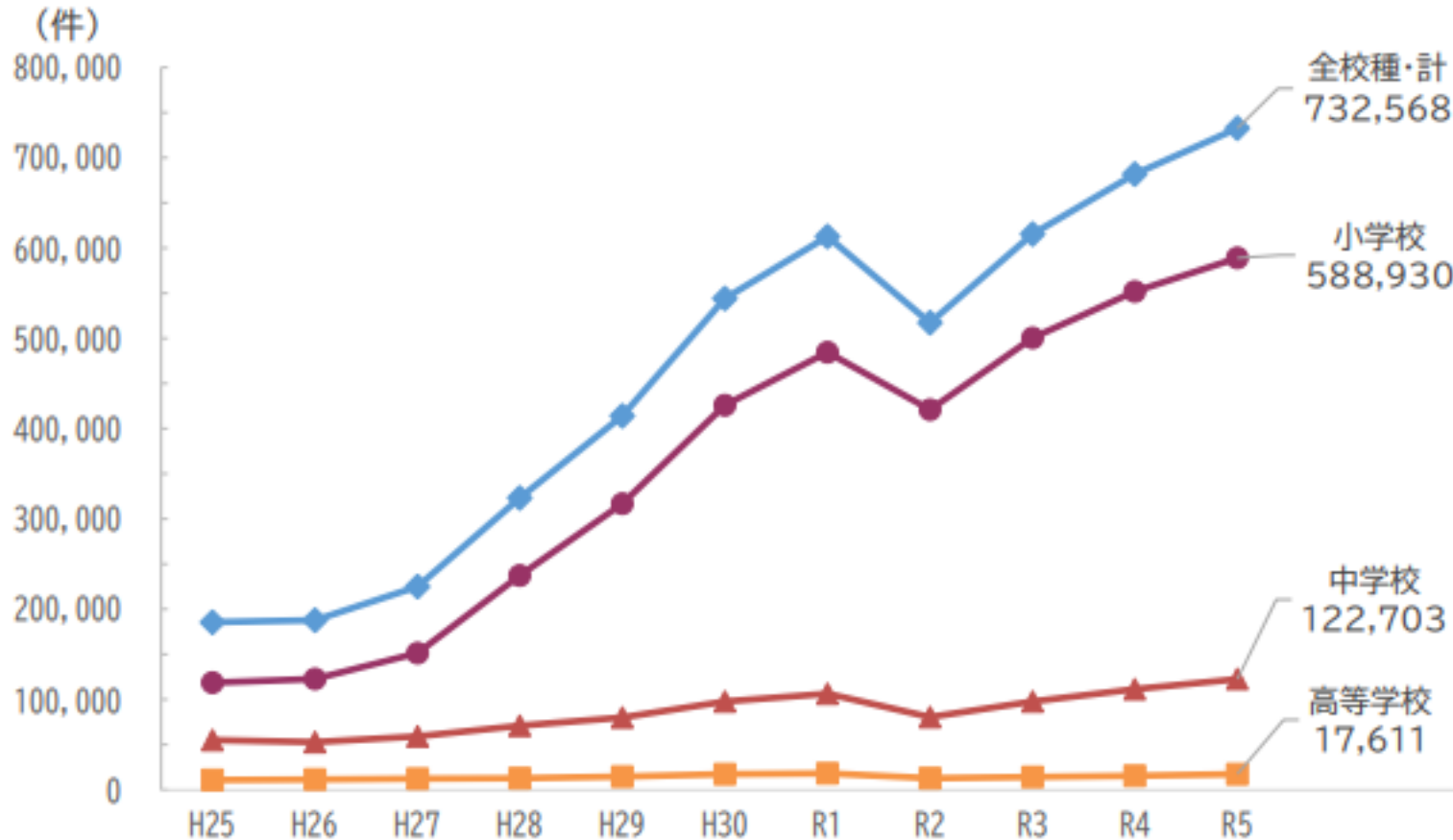
調査時期：令和6年4月～令和6年12月

調査内容：いじめの認知
学校生活以外で困っていること
令和5年度いじめ未解消追跡調査

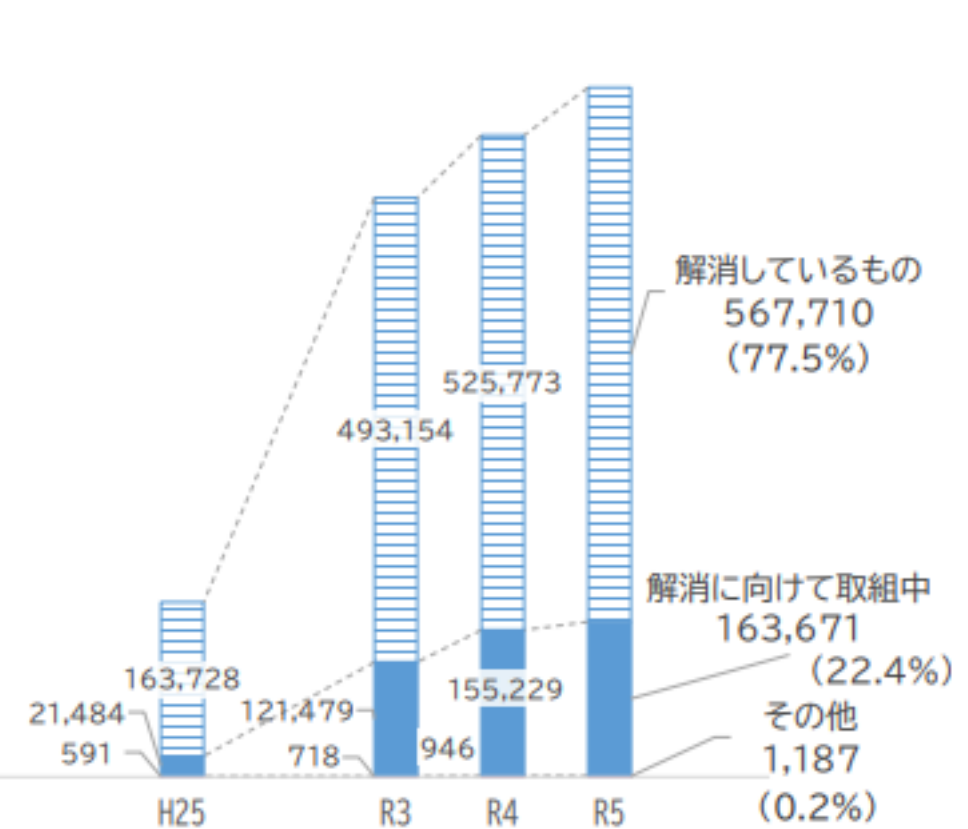
全国のいじめ認知件数及び解消状況の推移（令和5年度）



いじめの認知件数の推移



いじめの解消状況の推移(各年度末時点)



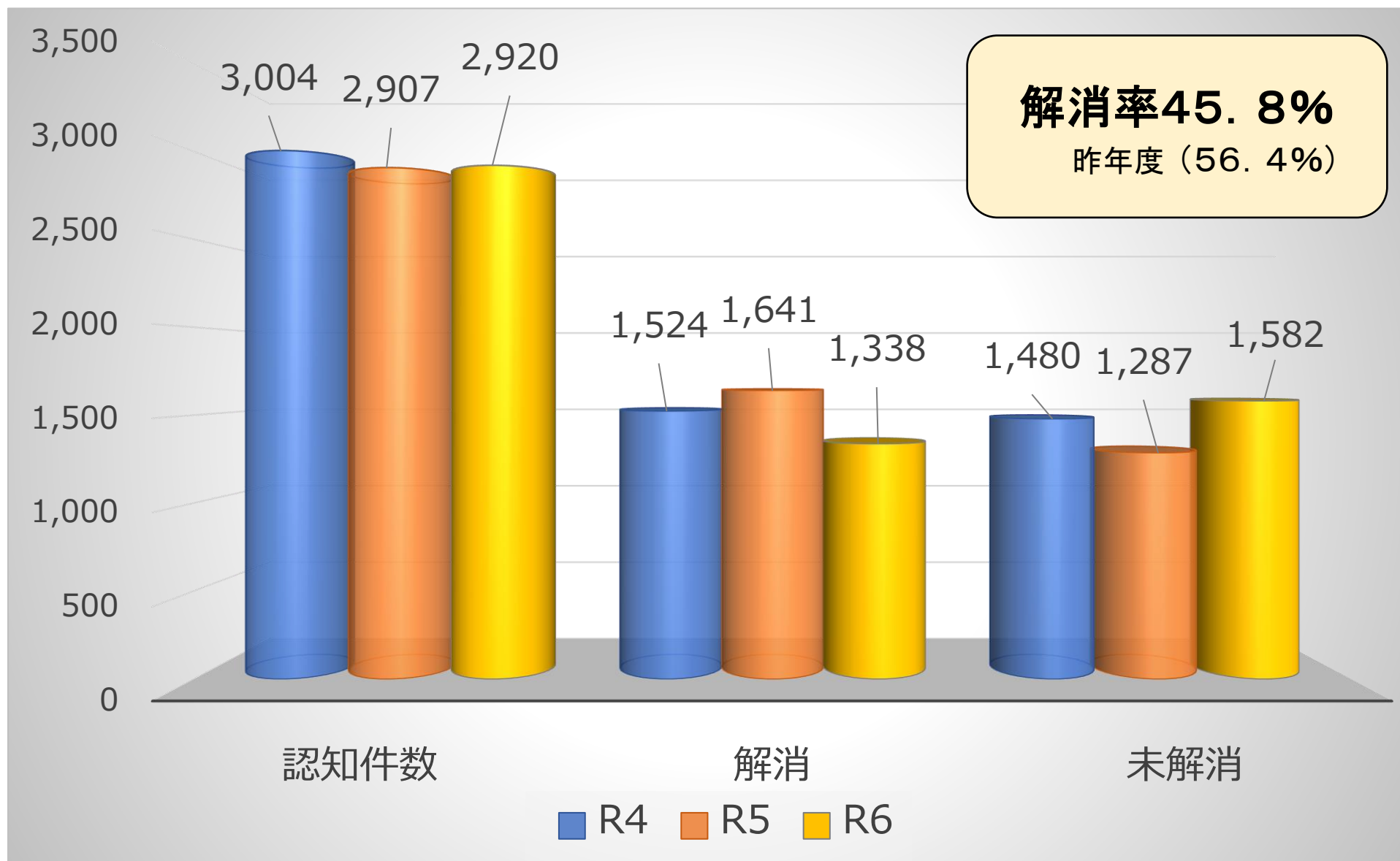
令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果概要（文部科学省）より

【小学校】いじめの調査結果(直近3年間同時期比較) 【2学期いじめ状況調査より】



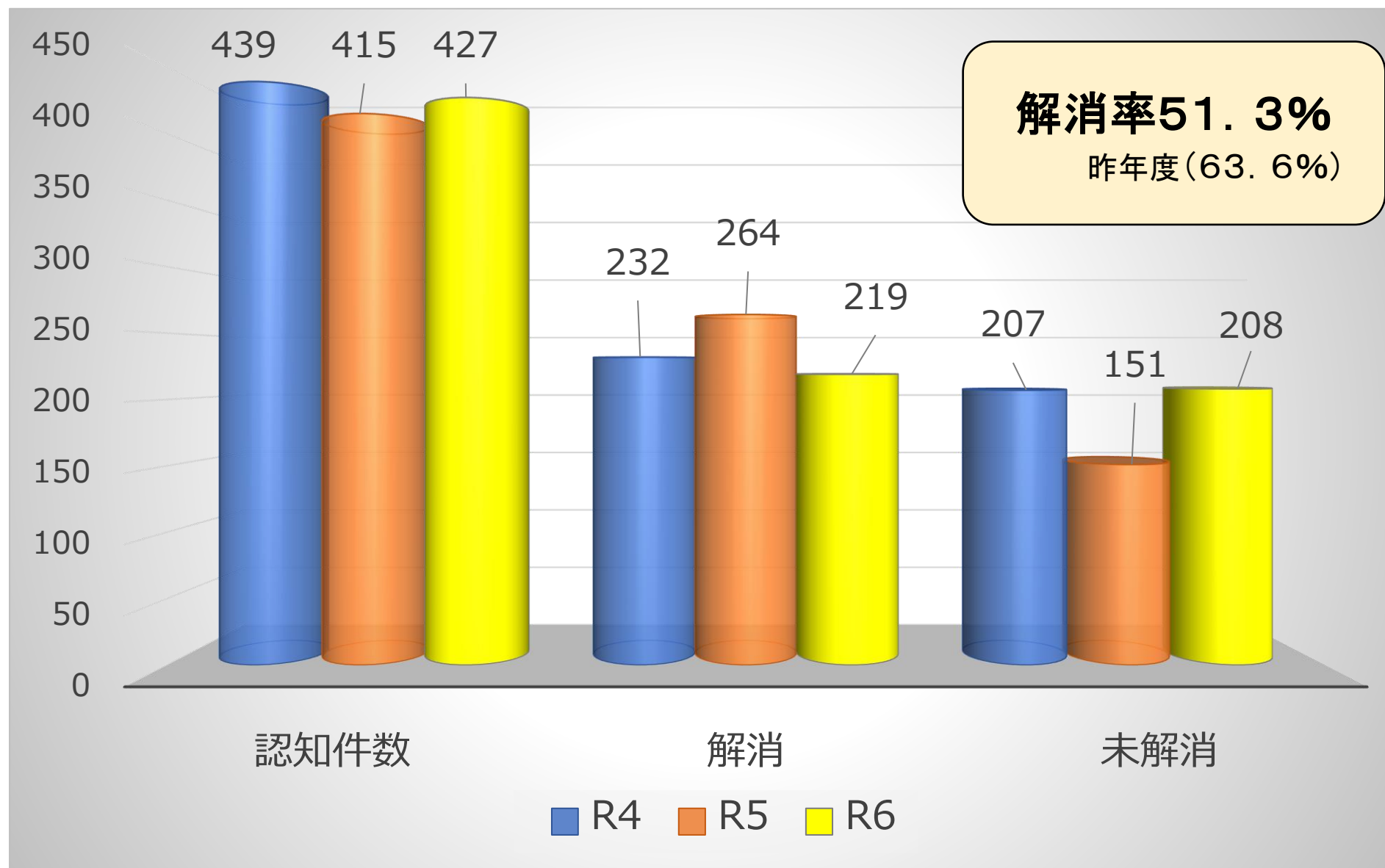
令和6年12月23日現在

柏市





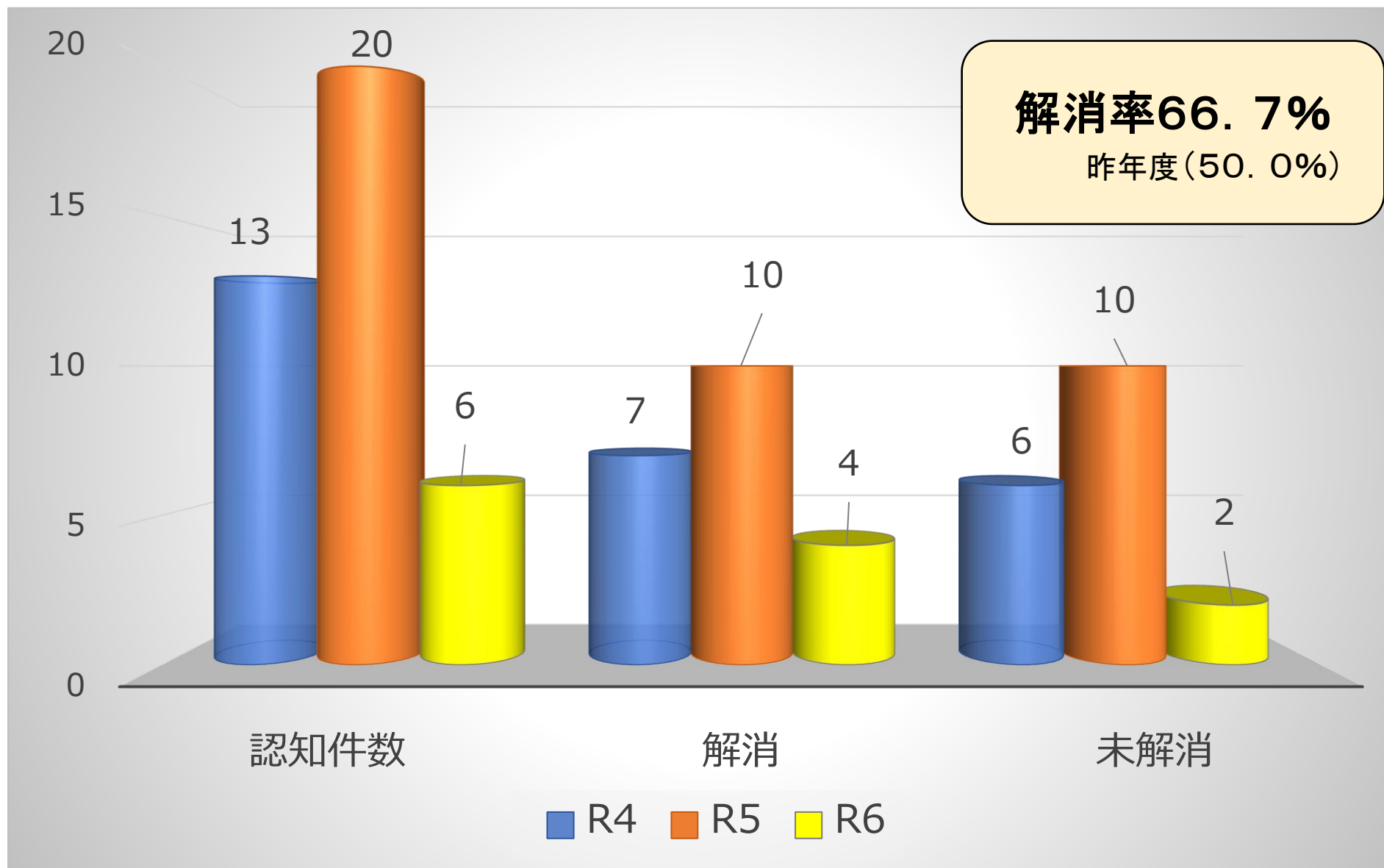
柏市



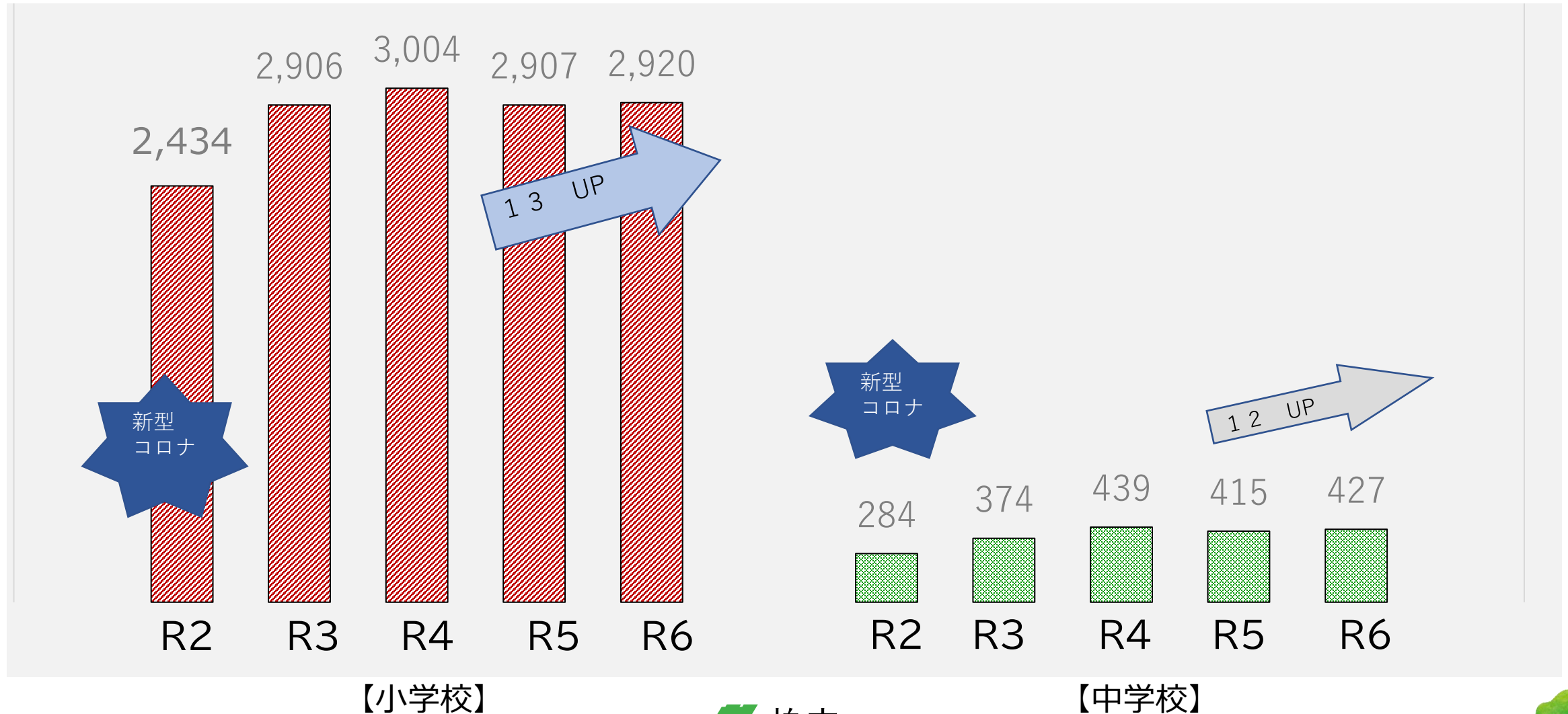


柏市

令和6年12月23日現在



柏市いじめ認知件数の直近5年間推移(同時期比較)



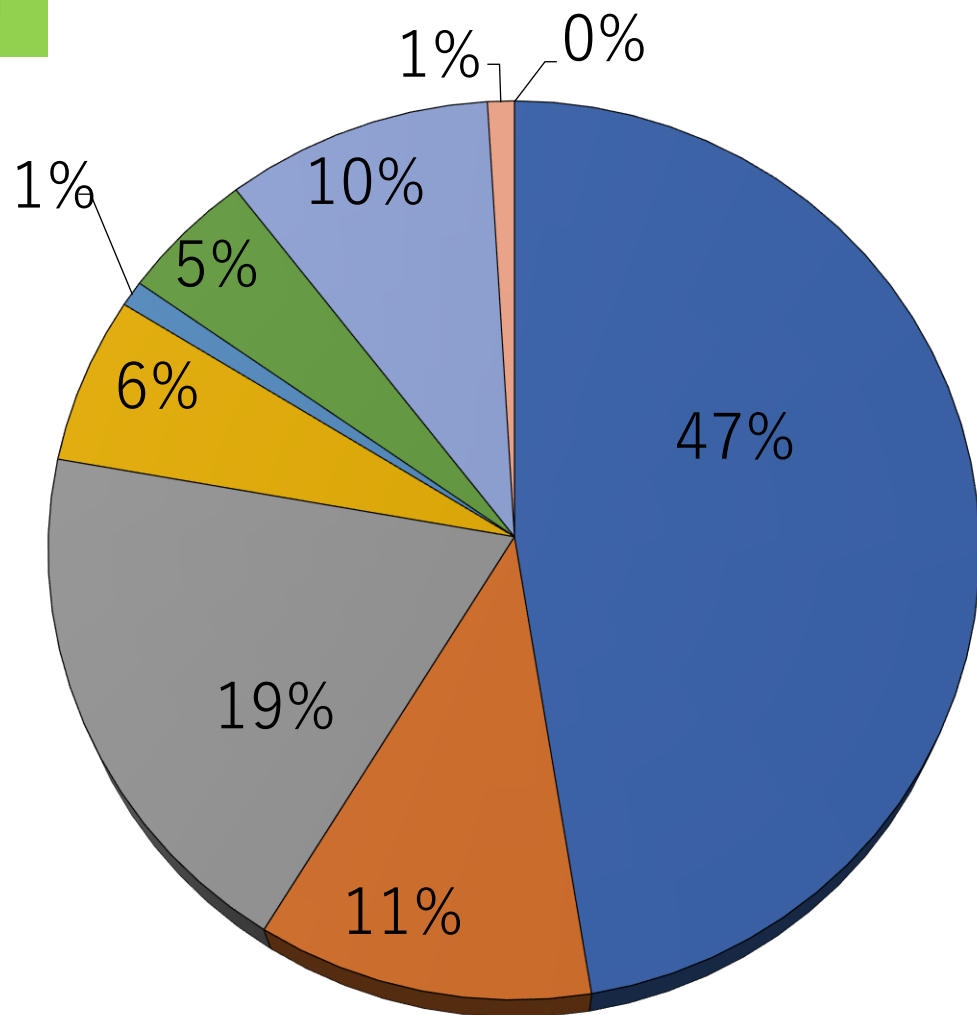
【小学校】 いじめの態様

【2学期いじめ状況調査より】



柏市

令和6年12月23日現在



冷やかしからいじめ、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	1,983
仲間はずれ、集団による無視をされる。	474
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	795
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	252
金品をたかられる。	39
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	200
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	398
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	40
その他	0

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)

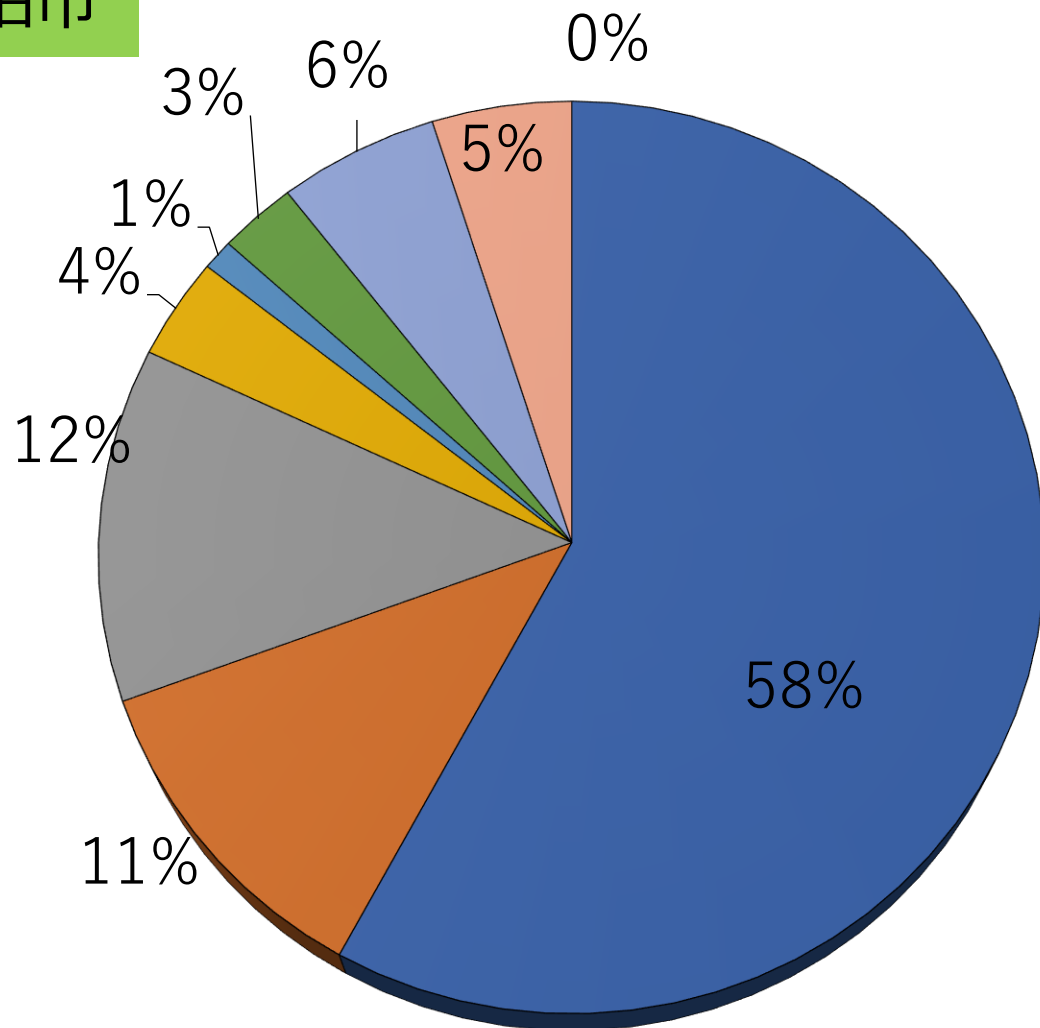
【中学校】 いじめの態様

【2学期いじめ状況調査より】



柏市

令和6年12月23日現在



冷やかしからいじめ、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	318
仲間はずれ、集団による無視をされる。	63
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	69
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	20
金品をたかられる。	6
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	15
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	31
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	27
その他	0

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)

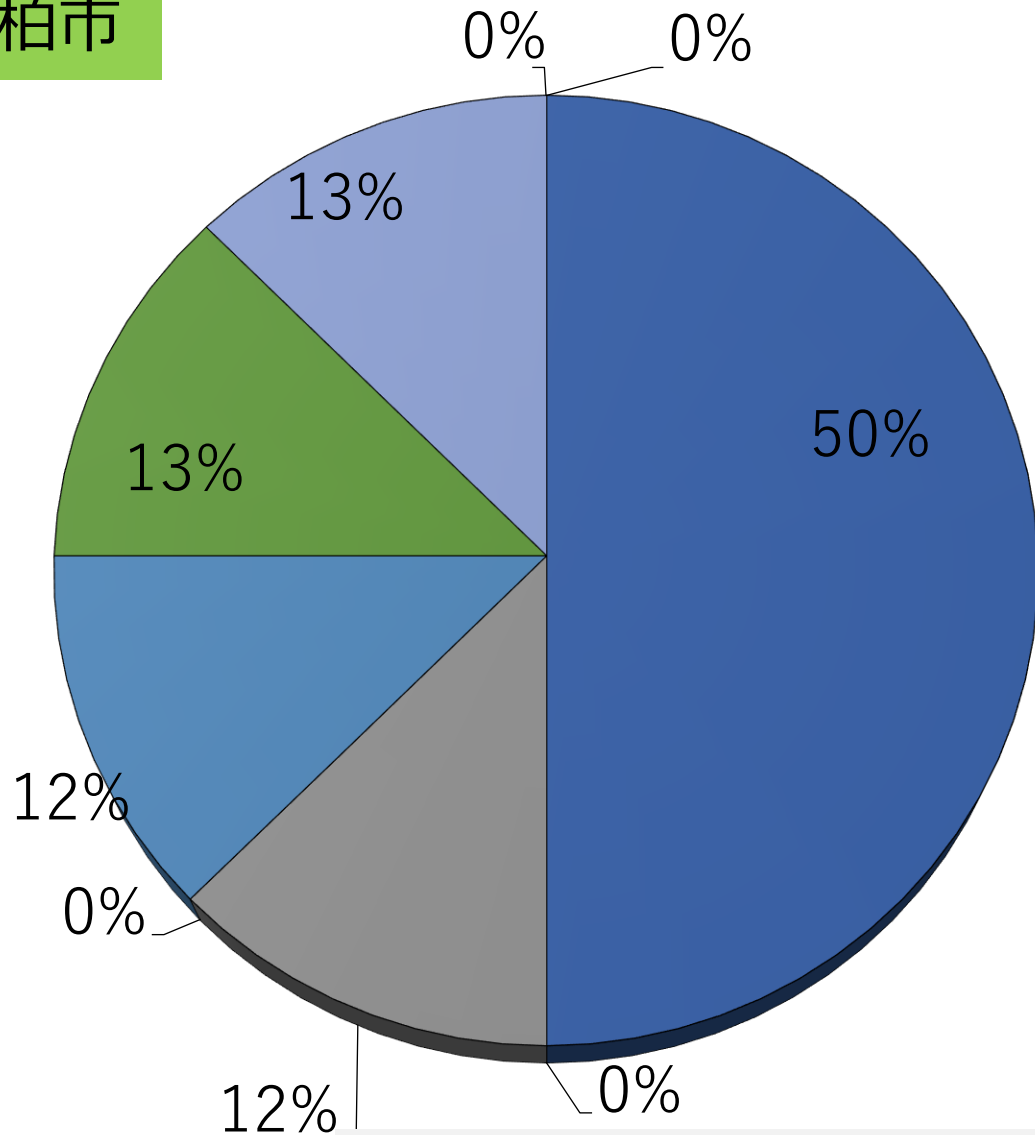
【高等学校】 いじめの態様

【2学期いじめ状況調査より】



令和6年12月23日現在

柏市



■ 冷やかしからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。	4
■ 仲間はずれ, 集団による無視をされる。	0
■ 軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。	1
■ ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。	0
■ 金品をたかられる。	1
■ 金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。	1
■ 嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。	1
■ パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。	0
■ その他	0

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

(件)

いじめの態様（令和5年度との比較）

令和6年12月23日現在



いじめの態様[複数回答可]

区 分	小学校 件数		中学校 件数		高等学校 件数	
	R6	R5	R6	R5	R6	R5
冷やかしゃからかい, 悪口や脅し文句, いやなことを言われる。	1,983	1,883	318	305	4	17
仲間はずれ, 集団による無視をされる。	474	398	63	77	0	3
軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをして叩かれたり, 蹴られたりする。	795	839	69	85	1	2
ひどくぶつかられたり, 叩かれたり, 蹴られたりする。	252	196	20	44	0	0
金品をたかられる。	39	34	6	3	1	0
金品を隠されたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。	200	167	15	23	1	2
いやなことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。	398	358	31	65	1	2
パソコンや携帯電話等で, 誹謗中傷やいやなことをされる。	40	28	27	41	0	0
その他	0	0	0	0	0	0
計	4,181	3,903	549	643	8	26

※金品には学用品やオンラインゲーム上でのアイテムのやり取り等も含まれる

令和5年度いじめ未解消事案追跡調査



令和5年度末に未解消となったいじめ事案について令和6年度に追跡調査を実施

R5年度末いじめ未解消状況 (R6 3/31現在)

	児童生徒数	R5年度いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	21,948	3,475	2,700	775	77.7%
中学校	10,538	492	398	94	80.9%
高等学校	890	22	19	5	86.4%



R5年度末いじめ未解消追跡調査 (R6 8/31現在)

	児童生徒数	R5年度いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	21,948	3,475	3,439	36	99.0%
中学校	10,538	492	473	19	96.1%
高等学校	890	22	22	0	100.0%



R5年度末いじめ未解消追跡調査 (R6 12/23現在)

	児童生徒数	R5年度いじめ認知件数	解消	未解消	解消率
小学校	21,948	3,475	3,471	4	99.9%
中学校	10,538	492	482	10	98.0%
高等学校	890	22	22	0	100.0%

解消の確認のポイント

- ・ 心理的または物理的な影響が止んでいる状態が3カ月継続しているか
- ・ 心身の苦痛を感じていないか



未解消事案は
引き続き追跡調査を実施

学校生活以外で困っていること



きょうだいの面倒を
みている

きょうだいや親に
叩かれる

親の帰りが遅い

親がご飯を
つくってくれない

虐待
ヤングケアラーの疑い
SOSのキャッチ

体を触られる

ヤングケアラーの
可能性がある

死にたい



学校と確認し、関係機関へ情報提供

3 いじめの未然防止・早期対応の取組（概要）



いじめ未然防止

啓発

- ・ 情報モラル教育啓発講演
- ・ SOSの出し方教室（脱いじめ傍観者教育）
- ・ 中学生によるいじめ防止サミット
- ・ 「STOP！いじめ」リーフレット
- ・ ホウレンソウカード
- ・ いじめ防止・人権教育『チェンジャーズ』

人的配置

- ・ 柏市教育委員会スクールロイヤー
- ・ スクールカウンセラー
- ・ スクールソーシャルワーカー
- ・ 学級経営アドバイザー・スクールサポーター
- ・ 個別支援教員（生徒指導・不登校支援）

協議会・研修

- ・ いじめ問題対策連絡協議会
- ・ 生徒指導主任連絡協議会
- ・ 人権教育担当者研修

いじめ早期発見・早期対応

啓発

- ・ いじめ調査（年間3回）
- ・ 匿名報告・相談プラットフォーム『STANDBY』
- ・ 心の健康観察『シャボテンログ』
- ・ チームでの指導体制の充実

いじめへの対応

柏市いじめ防止基本方針

令和5年度 改定
柏市HP掲載

柏市いじめ防止基本方針

～令和5年度改定版～

おいでよ！カシワニ

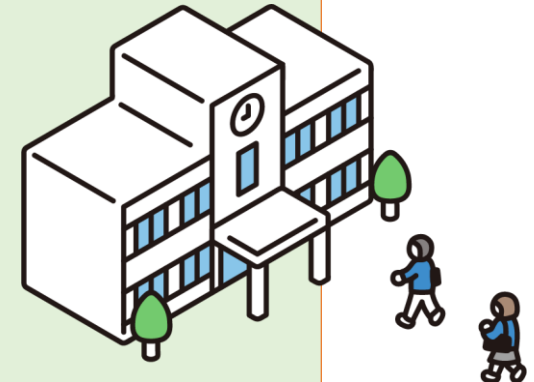


柏市教育委員会

詳細について



- (1) 柏市教育委員会スクールロイヤー
- (2) いじめ防止授業の実施
 - ① いじめ防止 ② 情報モラル ③ SOSの出し方教育
- (3) 報告・相談プラットフォーム『STANDBY』
- (4) 中学生によるいじめ防止サミット
- (5) チームでの指導体制の充実
- (6) 「ストップ！ いじめ」リーフレット
「ハウレンソウカード」の配付
- (7) 学級経営アドバイザー・スクールサポーター
個別支援教員(生徒指導・不登校支援)
スクールカウンセラー
- (8) 協議会・研修
- (9) 心の健康観察『シャボテンログ』





『子どもの最善の利益のために』

- 子どもの立場に立って，学校等に法的な助言や指導を行うもの。
- 学校や教育委員会における法的マインドを指導し，組織全体の意識改革を目指す。
- 学校側の代理人として活動するものではなく，子ども，保護者，学校等の状況を公正公平に捉えた，第三者的な立場から判断をするもの。学校の立場に偏るものではないため，仮に学校に非が認められる場合，学校に是正の対応を求める立場にある。

- 年間45日（週1日～2日）
- 弁護士3名
- 対応事案：いじめ，不登校，合理的配慮
- 役割

- ・ いじめ重大事態への対応，いじめ防止対策委員会への参加
- ・ 校内いじめ対策会議，校則検討委員会等への出席，指導助言の実施
- ・ 学校を訪問し，教職員・児童生徒への人権等に関する講演会の実施



(1) 柏市教育委員会スクールロイヤー



小中高等学校
教育委員会



法律相談



教職員向け研修



児童生徒向け
いじめ防止講演



- ・ いじめ事案への対応が適切であるか
- ・ 児童生徒同士のトラブル対応の助言
- ・ 書面や画像データ, 音声データの提供について
- ・ 虐待事案への対応

子どもの最善の利益のために

- ・ いじめ事案に係る文書回答対応について
- ・ 情報公開制度における対応について
- ・ 学校内における事故への対応について
- ・ 児童間トラブルの対応について
- ・ 児童虐待の通告に伴う学校の対応について
- ・ 放課後の部活動について

(2) いじめ防止授業の実施

① いじめ防止授業

いじめ未然防止（脱傍観者）・早期発見・再発防止



みなさんに大切にしてほしいこと 22

いじめにならない学級の雰囲気づくり

- ・「いじめ」に**気付く**こと
- ・「いじめ」を**許さない**雰囲気
- ・気軽に**相談**できること

いじめかな？と思ったら・・・

- ・「**大人に相談する**」担任・親・先生など
- ・友だちに相談する→大人に伝える
- ・直接声をかける



いじめに強い学級 になる

いじめを止めるために
どうすればよいだろうか？ 15

あるクラスでAさんに対しBさん、Cさんが
悪口・ぼうカ・仲間はずれにする
「いじめ」がありました。



ひがい者…Aさん

かがい者…Bさん・Cさん

仲裁者（ちゅうさいしゃ）…いじめを止めようとする子

観衆（かんしゅう）…はやしたてる子

傍観者（ぼうかんしゃ）…関係ないや 見て見ぬふり

SNSトラブルの増加に伴い、授業依頼が増加

②情報モラル教育啓発講演（柏市少年補導センター）

・ ネットいじめ・ SNSトラブル・ 被害の未然防止・ 依存症について



対象：

市内小中高等学校，特別支援学校，地域団体等
（児童生徒・教職員・保護者等）

内容：

一人一台端末（PC）やスマートフォンの扱い
インターネット，SNSの危険性，依存症，
オンラインゲーム利用時のトラブル事例と正しい
使い方について ネットいじめ 等



様々なトラブルの分類

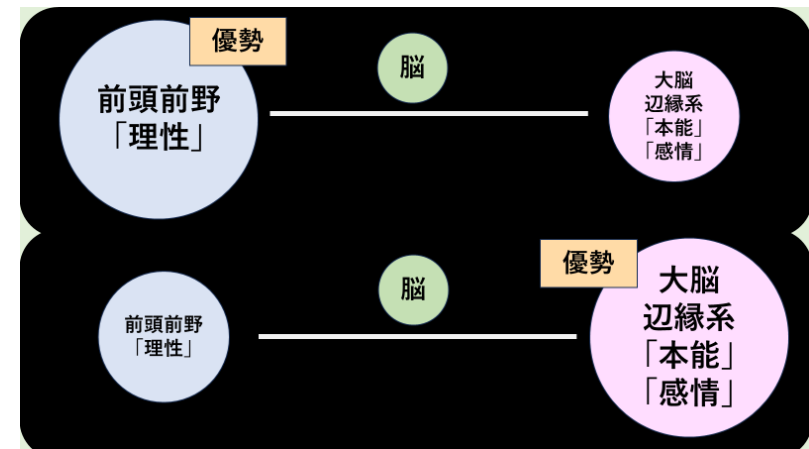
- 1 「いじめ・人間関係」に関するもの
- 2 「出会い・個人情報」に関するもの
- 3 「SNSの不適切な投稿」に関するもの
- 4 「料金・金銭」に関するもの
- 5 「ネット・ゲーム依存」に関するもの

写真や動画の扱いによるトラブルが多い

トラブル防止のために持ってほしい視点

- 人権や法律
（著作権、肖像権、施設管理権、児童ポルノ禁止法など）
- マナーや節度
（TPO、相手との関係性など）
- インターネットの特性
（公開性、記録性など）
- 自分の立場
（立場と使用目的）

リスクを知り
自己管理能力を育てる

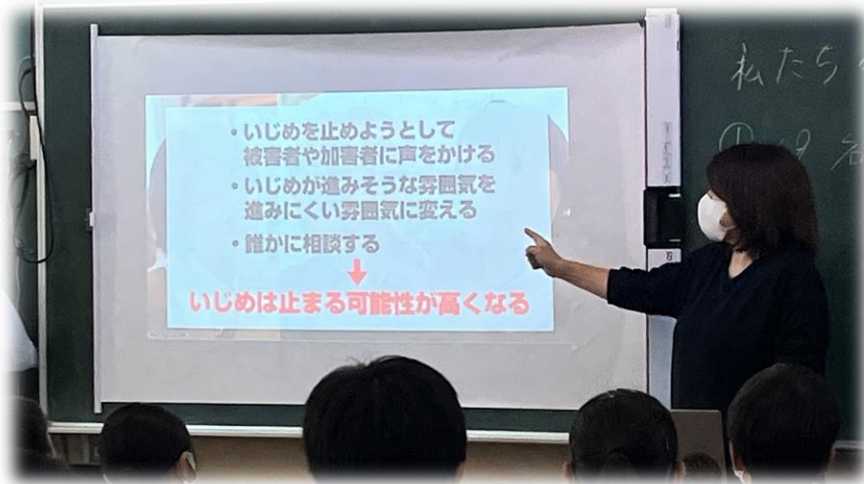


③SOSの出し方教育（脱いじめ傍観者教育）



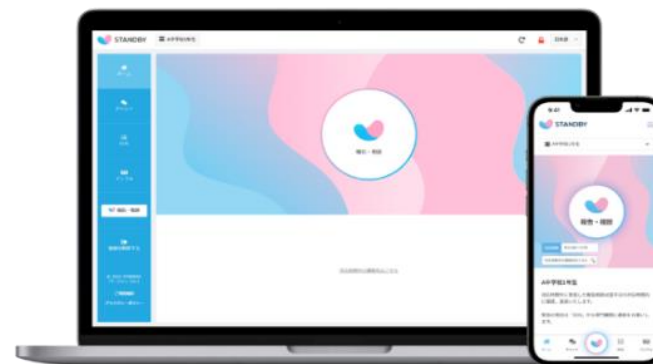
一人で悩みを抱え込まず、早めに報告・連絡・相談をできるようにすることを目指したプログラム

- ・ 中学校 1 年生対象
- ・ オンライン形式・出前授業形式
- ・ 『STANDBY』アプリの紹介



◎いじめを許容しない雰囲気の醸成
○早期発見 ○抑止力

(3) 報告・相談プラットフォーム『STANDBY』



匿名で報告・相談ができるもの
(一人一台端末・スマホ・PC・タブレット等)

対象

小学校	6年生	<u>※新規5年生</u>
中学校	1年生～3年生	
高等学校	1年生～3年生	

『STANDBY』対応の流れ

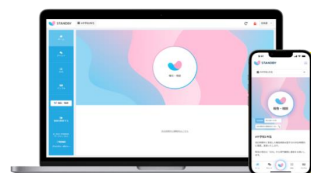
令和6年度～相談業務委託



柏市いじめ防止基本方改訂の基本理念

「子供がいじめを苦に自らその尊い命を絶つ
ような事態は何としても防がなくてはならない」

いじめられた生徒が
「誰にも相談できない」状況の
セーフティーネット



児童生徒

匿名報告・相談

匿名チャット

お知らせ・一斉送信

緊急時は直接電話

対応時間帯の拡大
平日 8:00-22:00
休日 17:00-22:00

相談窓口
(心理の専門家)

連携

柏市教育委員会

各種専門機関

各学校

連携

連携

『STANDBY』相談状況（直近3か年）



相談件数 **1,302**件（令和6年12月31日現在 同時期比較）

	R4年度	R5年度	R6年度	前年比
1. 本人のいじめについて	19	15	60	+45
2. 本人以外のいじめについて	7	2	21	+19
3. 部活動について	59	10	28	+18
4. ネットトラブルについて	0	9	0	-9
5. 教員の指導について	39	42	132	+90
6. 家庭や生活について	24	51	160	+109
7. 学習について	17	14	52	+38
8. 学校生活について	32	26	121	+95
9. 友人関係	63	97	453	+356
10. 身体的なことについて	9	19	187	+168
11. その他の相談について	89	20	88	+68
合計(件)	358	305	1,302	+997

学年別	利用内訳
小学5年	476件
小学6年	334件
中学1年	287件
中学2年	98件
中学3年	97件
高校1年	6件
高校2年	2件
高校3年	2件

相談件数が大幅に増加

- ・「友人関係」大幅に増加
- ・「身体的なことについて」
⇒ 2番目に多い
- ・「家庭や生活について」
⇒ 3番目に多い

令和6年度 相談活動受付状況（少年補導センター）



相談種別	相談件数 (R7.1. 31現在)	相談内容で多かったもの
少年相談	<u>106件</u> 小学生1件 中学生16件 高校生0件 保護者38件 学校43件 他8件	非行10件 交友10件 ネット関係問合せ14件 家出8件 不登校8件 家庭・親子関係8件 ※いじめ2件
やまびこ 電話柏相談	<u>134件</u> 小学生2件 中学生33件 高校生61件 大学生0件 専門学生0件 有・無職少年等4件 保護者26件 成人・その他8件	性71件 家庭・親子関係7件 子育て・しつけ6件 不登校5件 ※いじめ2件

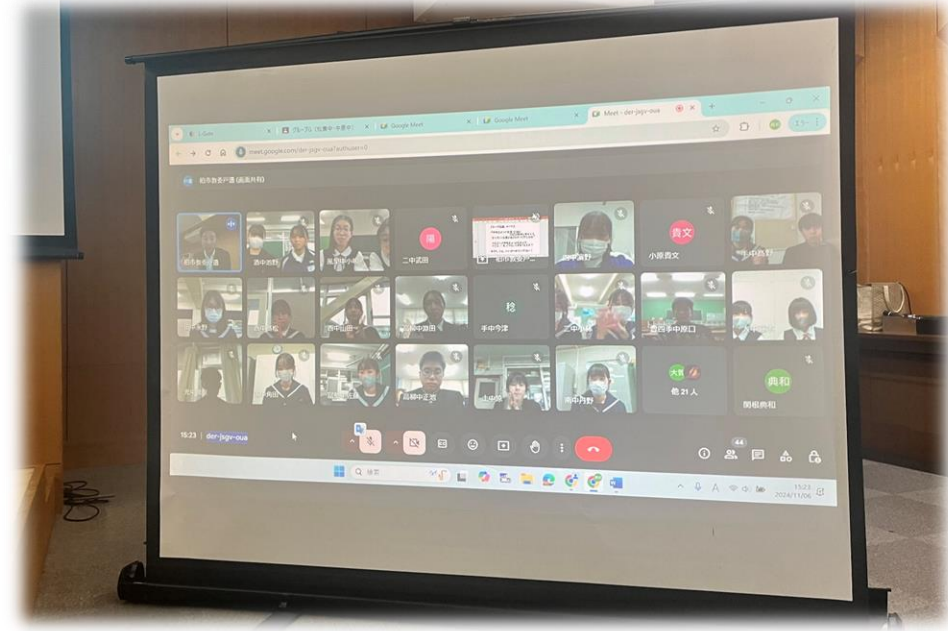
(4)中学生によるいじめ防止サミット



いじめ防止啓発月間（12月）に向けた取り組みとして、
市立各中学校生徒代表がいじめ防止について主体的に考え・各校で啓発



令和6年度の様子 講師：企業教育研究会 市野敬介氏



令和6年度 日時：令和6年11月6日（水）

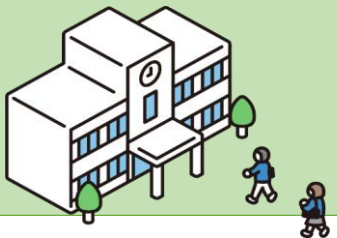
テーマ：「SNSといじめ」

～SNSの利用を中学生まで禁止にすることに賛成？反対？

いじめ防止サミット後の各中学校での取組



- ・いじめ防止集会の実施
- ・いじめ防止啓発動画の作成・上映
- ・生徒会だより・生徒会新聞による周知
- ・タブレットを用いてサミットの内容をスライドにまとめ、全校生徒に発表
- ・異学年と編成したグループでSNSの使い方を協議
- ・いじめ防止集会を全校生徒で開催。各クラス・班で話し合い
- ・改めてアンケートを実施し、生徒、教員、保護者それぞれの視点でスマホやSNSの使い方についていじめ防止集会を実施。



現実だけではなくSNSでもいじめは発生していて、特にコメントなど顔の見えないところでの誹謗中傷などが一番多いことがわかった



気軽に使っているSNSが一步間違えればいじめに繋がることに気付いた

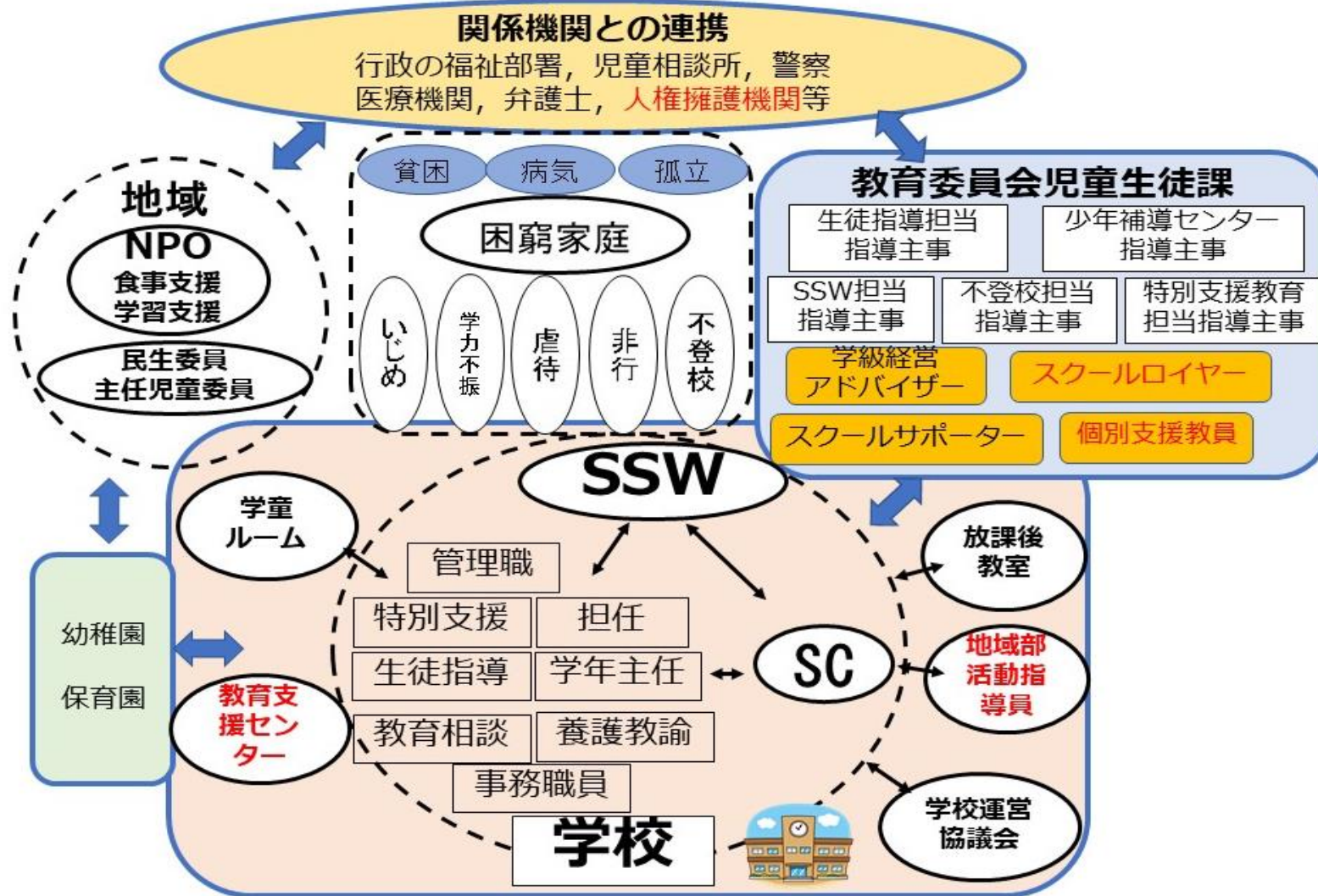
いじめについて生徒同士で話し合うよい機会になった



他の人の意見を聞いて、自分の意見を再度考え直している様子があった

SNSを利用することで発生するいじめについて、SNSの中身を考えるのではなく、SNS自体の利用に関して考えたことで、正しくSNSを利用することへの意識が高くなった

(5)「チーム」での指導体制の充実



担任一人で抱え込まない → チームで対応

(6)「ストップ！いじめ」リーフレット 「ハウレンソウカード」の配付



柏市教育委員会からのお便り

ストップ！いじめ

しない！
させない！
ゆるさない！

いじめって・・・？

- ① からかわれたり、いやなことを言われる
- ② なかまはずれ・むしされる
- ③ かるくぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする
- ④ ものやお金をムリにわたすように言われる
- ⑤ モノをかくされたり、こわされたり、すてられたりする
- ⑥ いやなことやはずかしいこと、きげんなことをされる
- ⑦ パソコンやスマホでわるぐちを言われる、いやなことをされる

あなたのまわりでこんなこと
ありませんか？していませんか？

いじめられている子のきもち

- かなしい・さみしい
- だれか たすけて
- だれも たすけてくれない

こんなときは → ウラの へ

いじめている子のきもち

- イライラする
- こまっているのを見ると 少し 楽しい
- 少し からかっているだけ
- いじめているつもりはない

じつは、あなたも
なやんでいませんか？
そんなときは ↓ ウラの へ

いじめているのと同じです

- 気づいているのに 見ているだけの人
- おもしろがっている人

いじめをなくすためにあなたにしてほしいこと

- ・ いじめている 一人ですみしそ
- ・ 人にやめるよう うにしている人を
- ・ にちゅういする あそびにさそう
- ・ 先生や友だち、お家の人にそう だんする

心のモヤモヤ...どこに相談したらよいだろう？(相談先ガイド)

【ポイント1】モヤモヤは誰かに話すことで解消される作用があります。「スッキリ！」

【ポイント2】相談のメリット(意味)は問題解決だけでなくありません。「ホッとした」

心がモヤモヤする → 対面で身近な人に話したい (はい/いいえ) → 自分なりの悩み解決法を続けましょう

相手の声を聞いて話したい (はい/いいえ) → スマホやPCを使って相談

電話を使って相談 → 夜中でもすぐに話したい (はい/いいえ) → 相談先ガイド

【学校】 【悩みごと全般】 ◆ 日常生活の頑張りを良く知っています。 ・様々な立場の先生とすぐに話せる ☐ 担任 ☐ 保健室 ☐ スクールカウンセラー など	【家族】 【悩みごと全般】 ◆ 小さい頃からの様子を良く知っています。 ・いつでも相談 ☐ 親 ☐ 兄弟、姉妹 ☐ 親戚 など (地域の方) (習い事の先生)	【友人】 【悩みごと全般】 ◆ 同世代の目線からアドバイス ☐ クラスメイト ☐ 先輩 ☐ 後輩 ☐ 幼稚園 ☐ 習い事の仲間 など
---	---	--

【ポイント3】特化した項目もありますが、どの相談先も悩み全般を聞いて一緒に考えます。

【24時間子供SOSダイヤル】 (文部科学省) 0120-0-78310 【友人、家庭】 ◆ 一人で悩まず、いつでもすぐに相談してください。 「なやみ言おう」	【千葉いのちの電話】 (日本いのちの電話連盟) 043-227-3900 【いのち】 ◆ あなたの心の思いや悩みを聞かせてください。 ◆ いかなる宗教、思想、信条、国籍、性別などに偏りません。	【よりそいホットライン】 (LGBTQ、性暴力) 0120-279-338 ◆ 一人での悩んでいるととても苦しくなります。そっと私たちに話してください。 ◆ 専門的な立場からアドバイスをします。 ・外国語相談あり 10:00～22:00 ・ガイダンスに従って内容を選択	【ヤング・テレホン】 (千葉県警察少年センター) 0120-783-497 【犯罪被害、非行】 ◆ 一人で悩んでいるとても苦しくなります。そっと私たちに話してください。 ・警察庁の窓口 ・専門的な立場からアドバイス ・月～金曜日 9:00～17:00 (祝祭日を除く)	【子どもの人権】 110番 (法務省) 0120-007-110 【人権、虐待】 ◆ 子どもの発する信号をいち早くキャッチし、解決に導きます。 ・月～金曜日 8:30～17:15	【少年相談】 (柏市少年指導センター) 04-7164-7571 【ネットトラブル、非行】 ◆ ネット上に悪口を書かれた、家出の相談も受け付けます。 ・月～金曜日 8:30～17:15 (土、日曜日、祝日、年末年始は休み)	【やまびこ電話相談】 (やまびこ相談員) 0120-66-3741 【ネットトラブル、非行】 ◆ 健康、学校、進路に困ったり悩んだら、なんでも相談してください。 ・月～金曜日 13:00～19:00 (土、日曜日、祝日、年末年始は休み)
--	---	---	---	--	--	---

※アプリ、メール相談は24時間年中送信可、ただし返信は数日かかる場合があります。

「ストップ！いじめ」リーフレット

⇒ いじめ未然防止と早期発見

「ホウレンソウカード」 (しおりタイプ)



なんだか、モヤモヤした時は…

『ホウレンソウ』
報告 連絡 相談 してみよう!

モヤモヤは誰かに話すことで緩和される作用があります。「スッカリ!」「ホッとした。」

①まずは…
家族や先生など、信頼できる大人に『ホウレンソウ』してみよう

②直接『ホウレンソウ』するのは…
【電話でも相談できる】
「QRコードを読み取ろう」

柏市 子どもの相談
QRコード

文部科学省 子供のSOS相談窓口
QRコード

知っている?
STANDBY

③電話での『ホウレンソウ』は…
【チャット（アプリ）でも相談できる】
匿名での報告・相談OK!

アクセスコード
『 』

匿名で報告相談
匿名チャット

スマートフォン・タブレット端末からの相談
①QRコードから「STANDBY」アプリをインストールする
②アプリを起動して上のアクセスコードを入力する
③画面中央の「報告・相談」ボタンをタップして相談する

パソコンからの相談
ウェブブラウザからサイトにアクセス
◆検索 STANDBY アプリ

なんだか、モヤモヤした時は…

『ホウレンソウ』
報告 連絡 相談 してみよう!

モヤモヤは誰かに話すことで緩和される作用があります。「スッカリ!」「ホッとした。」

匿名で報告相談
スマートフォン・タブレット端末から相談

匿名チャット
匿名で相談員にチャット相談

スマートフォン・タブレット端末からの相談
①QRコードから「STANDBY」アプリをインストールする
②アプリを起動して上のアクセスコードを入力する
③画面中央の「報告・相談」ボタンをタップして相談する

(7) スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー



スクールカウンセラー

令和4年度より市立小中学校へ**全校配置**

心理的な悩みをサポートする専門家
児童生徒・保護者・教職員が相談

スクールソーシャルワーカー

令和5年度より市立**全中学校区**へ**配置**

福祉や心理的サポートを提供する専門家



(8)協議会・研修



生徒指導主任連絡協議会

テーマ：警察・SSW・民生委員児童委員との連携

「生徒指導と教育相談」

「生徒指導の記録について」

「生徒指導を読み解く」

「生徒指導の進め方」

人権教育担当者研修

テーマ：親業から学ぶ子供の権利擁護を実現するコミュニケーション
～子どもの気持ちを理解し、自分の思いが届く効果的な対応～

講師 親業訓練協会シニアインストラクター 式場 敬子 氏

心の健康観察『シャボテンログ』



いまのからだのぐあいは？



よい



すこし
よい



すこし
わるい



わるい

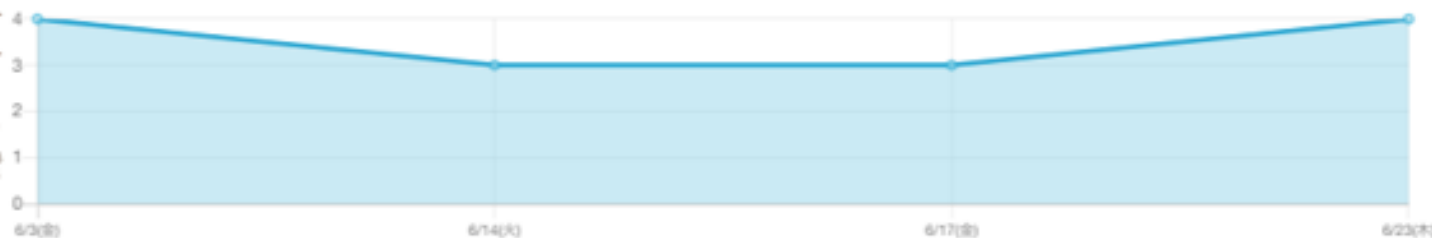
さいきん じぶん
最近の自分

＜やりなおす＞

からだ じょうたい
体の状態



こころ じょうたい
心の状態



健康観察で見れない心の変化
や状態が一目でわかる。

休み明けに状態が悪い児童の傾向
を把握することができた。

心の状態が悪い児童を中心に実際の
表情や行動を確認できた。