



\\ CHECK /



## 柏市の学校の「いま」

### 児童生徒数の減少

- 小・中学校ともに、クラス替えができない比較的規模の小さな学校が増加する見込み



### 施設の老朽化 新しい時代の学びへの対応

- 施設の老朽化が顕著に進行
- 多様な学びのスタイルへの対応も必要



### ウェルビーイング 多様化の時代

子どもたちのウェルビーイングを実現し、誰一人取り残さない学校教育を実現することが必要



### 急速なグローバル化、 DX化の推進

- 地域や世界で活躍する人材を育成するグローバル型教育が求められている



### 教職員の多忙化、 働き方改革への対応

- 時間外勤務の見直しや教員の年齢層の偏りなどが課題

\\ CHECK /



## 柏市の学校教育が目指す子ども像

自他の対話を大切にしながら、学び続けるかしわっ子  
～よりよい自分 よりよい“かしわ”を目指して～

「自他の対話を大切にしながら」という言葉には、他者との対話や関わりはもちろんのこと、自分自身との対話を大切にすることで、自分を大切に、自己肯定感を高めて欲しいという願いを込めました。

また、「よりよい“かしわ”」という言葉には、柏だけではなく、地域や社会を含めた大きな意味合いを込めています。創造的で居心地のよい社会の形成に向けて主体的に参画できるよう、子どもたちには、地域との関わりを通じて成長してほしい、との願いから、子どもたちにとって身近な社会である“かしわ”という言葉を入れました。

本市の学校教育が目指す子ども像には、予測困難な時代の中で、自他を尊重し、多様な人々との関わり合いを通じてなりたい自分を模索し、個々のそれぞれの想いや、よりよい柏、よりよい社会の実現を目指して学び続ける子どもになって欲しい、そんな願いが込められています。

# 柏市が目指す学校教育

## 1 誰一人取り残さない学校教育の推進

### (1) 学びをつなぐ

#### ① 小中一貫教育の推進

- ✓ 市内全校で小中一貫教育を推進  
義務教育9年間を通して系統性、  
連続性のある教育活動を実施
- ✓ 小1プロブレムや小中ギャップ、  
心身発達の早期化に対応

#### ② グローカルな人材の育成

- ✓ 英語教育・国際理解教育の推進
- ✓ 英語力の向上を図るための環境整備
- ✓ 地域と連携した地域学習・持続可能  
な開発のための教育（ESD）の推進



### (2) 子ども主体の学び

#### ① 個別最適な学びと協働的な学びの 一体的な充実

- ✓ 学び続ける力（アウトプット、主体性、多様性を  
重視した学び）を日常の授業で育成
- ✓ 認知能力（基礎的な知識・技能）、非認知能力  
（協調性や忍耐力などの社会情緒的スキル）の育成

#### ② 特別支援教育の推進

- ✓ 「誰一人取り残さない」教育の充実
- ✓ インクルーシブ教育システムの構築
- ✓ 教員の専門性及び指導力の向上
- ✓ 一人一人のニーズに応じた就学先の決定



### (3) 安全・安心な居場所づくり

#### ① 不登校児童生徒への支援

- ✓ 教育相談体制を整え、不登校児童生徒に  
対応できる環境を整備し、学びの選択肢  
（居場所）の確保
- ✓ 子どもたちが安心して自発的に行きたく  
なるような学校づくりの推進

#### ② 教育相談の充実



#### ③ 子どもの居場所

### (5) 生き生きと働き 学び続ける教職員

#### ① 子どもと向き合う時間の確保

- ✓ 教職員が担う業務の明確化
- ✓ 働きがいのある職場環境づくり
- ✓ 子どもと向き合う時間を確保

#### ② 教職員研修 の充実



### (4) 家庭・地域とともに

#### ① コミュニティ・スクールの活性化

- ✓ 「地域の支援」から「地域との連携・協働」へ
- ✓ 個別の活動の総合化・ネットワーク化
- ✓ 地域と学校のコーディネート機能の充実
- ✓ 社会に開かれた教育課程、  
地域とともにある学校の実現

#### ② 市立柏高等学校の魅力化



## 2 学びを支える よりよい教育環境づくり

### (1) 学びを支える教育環境

#### ① 将来を見据えた学校のあり方

- ✓ 小学校、中学校、義務教育学校について、  
望ましい学校規模、学校配置及び通学距離に  
関する基準の設定
- ✓ 一定の集団規模を確保する学校づくりの推進
- ✓ 通学路の安全対策の充実・強化



#### ② 新しい時代の学びを 実現する学校施設の整備

- ✓ 新しい学びを可能に  
する施設整備の推進
- ✓ 快適な生活空間を確保
- ✓ 環境に配慮した施設及び  
災害に強い施設整備の  
推進
- ✓ 地域と連携・協働する空間や  
他の公共施設等との  
共用化・複合化の検討

#### ③ 安全・安心な学校施設 の充実

- ✓ 建設コスト増や人員  
不足等を踏まえた計画  
の見直し
- ✓ 優先度を考慮した改修  
又は建替の実施
- ✓ 教室不足対策の実施



#### ④ 心身の健康を支える給食の提供

- ✓ 学校給食施設の衛生管理の充実強化
- ✓ 学校給食センターの機能強化
- ✓ 生きる力と豊かな人間性を育む食育  
の推進

