

令和5年度

第1回 柏市放課後子ども総合プラン運営委員会

# 会議資料

令和6年3月14日

## 柏市放課後子ども総合プラン運営委員名簿

所属	予定	氏名 ※敬称略
高柳小学校 校長	新任	小 泉 弘 代
柏市PTA連絡協議会 地区委員	新任	木 村 能 芙 子
開智国際大学教育学部教育学 科・教授	再任	土 井 雅 弘
柏市学童保育連絡協議会 会長	新任	春 本 耕 介
酒井根中学校区 学校運営協議 会 会長	新任	五味田 博 美
柏市青少年相談員連絡協議会 執行部 幹事	再任	浅 野 博 信
かしわ子育てまちづくりネットワ ーク ここっと	新任	三 好 玲 子

## 柏市放課後子ども総合プラン運営委員会事務局名簿

所属 (機構順)	氏名
こども部長	高木 絹代
生涯学習部長	宮島 浩二
こども部学童保育課長	染谷 和広
生涯学習部生涯学習課長	沖本 雅樹
学校教育部学校教育課長	伊藤 正則
学校教育部指導課長	中田 敦子
その他各課担当職員	

# 次 第

---

1 開 会

2 あいさつ（生涯学習部長）

3 各委員紹介

4 委員長・副委員長の選任について

5 議事

新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について

6 協議事項

柏市の放課後児童対策における現状と課題について

(1) 放課後子ども教室（居場所型）の展開と課題について

(2) こどもルームの現状と課題について

7 次回開催予定

8 閉会

## 3 目 次

### 1 議事

#### 新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について

- (1) 柏市放課後子ども総合プランの経過 . . . . . 5
- (2) 放課後児童対策パッケージについて . . . . . 6
- (3) 新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について . . . . . 7

### 2 協議事項

#### 柏市の放課後児童対策における現状と課題について

- (1) 放課後子ども教室（居場所型）の展開と課題について . . . . . 8
- (2) こどもルームの現状と課題について . . . . . 9

### 3 参考資料

- (1) 放課後子ども教室居場所型とこどもルームとの違い . . . . . 10
- (2) 放課後子ども教室の概要 . . . . . 11
- (3) ステップアップ学習会の実施状況 . . . . . 12
- (4) 体験型放課後子ども教室の取り組み . . . . . 13
- (5) 夏休み子ども教室の実施状況 . . . . . 14
- (6) こどもルームの概要 . . . . . 15
- (7) こどもルームの取り組み . . . . . 16
- (8) 運営委員会の実施状況について . . . . . 18

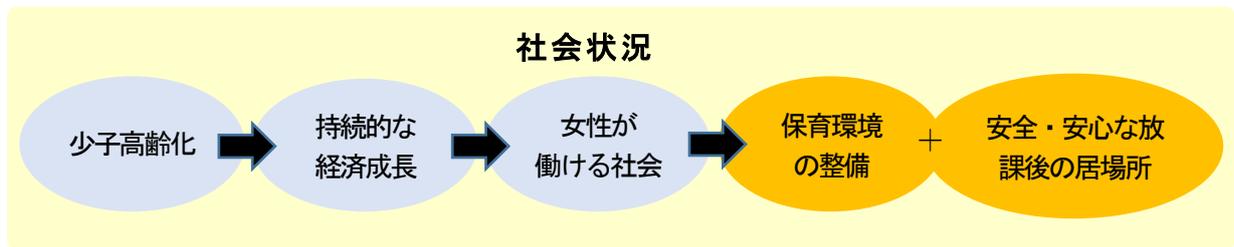
### 別添資料

- 1 新・柏市放課後子ども総合プラン（延長案）
- 2 放課後子ども教室（居場所型）説明資料について
- 3 柏市放課後子ども総合プラン運営委員会設置要領

# 1 新・柏市放課後子ども総合プランの延長について

## (1) 柏市放課後子ども総合プランの経過

背景 国 放課後子ども総合プラン



### 放課後子ども総合プラン策定（文科省・厚労省）

【計画期間】 平成31年度末まで

【趣旨・目的】

共働き家庭等の「小1の壁」打破及び次代を担う人材の育成

【目標】

- ・放課後児童クラブ約30万人分整備し122万人へ
- ・1万か所以上を放課後子ども教室と一体型で実施

【市町村の体制】 行動計画作成 運営委員会設置

<目標>

### 柏市放課後子ども総合プラン策定

放課後子ども教室と放課後児童クラブ41校で一体型を目指す。

### 新・放課後子ども総合プラン策定（文科省・厚労省）

【計画期間】 令和5年度末まで（5年間）

【趣旨・目的】 ニッポン一億総活躍プラン（閣議決定）による  
目標前倒し・一体型加速化

【目標】

- ・放課後児童クラブ約30万人分追加整備し152万人へ
- ・1万か所以上を放課後子ども教室と一体型で実施

【市町村の体制】 行動計画作成 運営委員会設置

### 新・柏市放課後子ども総合プラン策定

<目標> 放課後児童クラブ：年度ごとの整備目標を設定  
放課後子ども教室：42校実施後の利用者数目標を設定  
一体型促進のための具体的方策として情報共有

平成26・7

平成27・3

目標1年前倒し

平成30・9

平成31・3

令和6年  
3月31日  
まで

# 1 (2) 放課後児童対策パッケージについて

「新・放課後子ども総合プラン」が最終年度を迎えたが、放課後児童クラブの受け皿は年度末までに、目標の152万人分に達しておらず、待機児童数は依然として1,6万人存在し、すべての子どもが放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができる場所の拡充は、喫緊の課題となっている。

このため、文部科学省とこども家庭庁の両省庁では、放課後児童対策を一層強化し、こどものウェルビーイングの向上と共働き・共育ての推進を図るため、集中的に取り組むべき対策として、「放課後児童対策パッケージ」をまとめた。



## 放課後児童対策パッケージ (令和5年12月25日)



- 趣旨**
- 「新・放課後子ども総合プラン」最終年度にあたり、受け皿確保(152万人分)や待機児童対策に集中的に取り組んできたが、目標の達成は困難な状況。
  - 放課後児童対策の一層の強化を図るため、こども家庭庁と文部科学省が連携し、予算・運用等の両面から集中的に取り組むべき対策として、とりまとめた。
  - 「こども未来戦略」における加速化プラン期間中、早期の受け皿整備の達成に向け、本パッケージは令和5～6年度に取り組む内容をまとめたものである。

### 1. 放課後児童対策の具体的な内容について

放課後児童クラブの実施状況 (R5.5.1) 登録児童 145.7万人 待機児童 1.6万人  
(R5.10.1) 登録児童 139.9万人 待機児童 0.8万人

#### (1) 放課後児童クラブの受け皿整備等の推進

- 放課後児童クラブを開設する場の確保**
- 放課後児童クラブ施設整備の補助率の嵩上げ【R5補正】
  - 学校(校舎、敷地)内における放課後児童クラブの整備推進
  - 学校外における放課後児童クラブの整備推進(補助引き上げ)【R5から実施】
  - 賃貸物件等を活用した放課後児童クラブの受け皿整備の推進(補助引き上げ)【R6拡充】
  - 学校施設や保育所等の積極的な活用

- 放課後児童クラブを運営する人材の確保**
- 放課後児童クラブにおける常勤職員配置の改善【R6拡充】
  - 放課後児童クラブに従事する職員に対する処遇改善
  - ICT化の推進による職員の業務負担軽減【R5補正】
  - 育成支援の周辺業務を行う職員の配置による業務負担軽減

- 適切な利用調整(マッチング)**
- 正確な待機児童数把握の推進
  - 放課後児童クラブ利用調整支援事業や送迎支援の拡充による待機児童と空き定員のマッチングの推進等(補助引き上げ)【R6拡充】

#### その他

- 待機児童が多数発生している自治体へ両省庁から助言
- コミュニティ・スクールの仕組みを活用した放課後児童対策の推進
- 更なる待機児童対策(夏季休業の支援等)に係る調査・検討

#### (2) 全てのこどもが放課後を安全・安心に過ごすための強化策

- 放課後児童対策に従事する職員やコーディネーターする人材の確保**
- 放課後児童クラブにおける常勤職員配置の改善(再掲)
  - 地域学校協働活動推進員の配置促進等による地域学校協働活動の充実

- 多様な居場所づくりの推進**
- 放課後児童クラブと放課後子供教室の「校内交流型」「連携型」の推進
  - こどもの居場所づくりの推進(モデル事業、コーディネーター配置)【R5補正】
  - コミュニティ・スクールの仕組みを活用した放課後児童対策の推進(一部再掲)
  - 特別な配慮を必要とする児童への対応
  - 朝のこどもの居場所づくりの推進(好事例周知等)

- 質の向上に資する研修の充実等**
- 放課後児童対策に関する研修の充実
  - 性被害防止、不適切な育成支援防止等への取組
  - 事故防止への取組
  - 幼児期から学童期に渡っての切れ目のない育ちの支援

### 2. 放課後児童対策の推進体制について

#### (1) 市町村、都道府県における役割・推進体制

- 市町村の運営委員会、都道府県の推進委員会の継続実施
- 総合教育会議の活用による総合的な放課後児童対策の検討

#### (2) 国における役割・推進体制

- 放課後児童対策に関する二省庁会議の継続実施
- 放課後児童対策の施策等の周知

### 3. その他留意事項について

#### (1) 放課後児童対策に係る取組のフォローアップについて

- 放課後児童クラブの整備<152万人の受け皿整備を進め、できる限り早期に待機児童解消へ>
- 放課後児童クラブと放課後子供教室の連携<同一小学校区内でできる限り早期に全てを連携型へ>
- 学校施設を活用した放課後児童クラブの整備<新規開設にあたり所管部局が求める場合、できる限り早期に全て学校施設を活用できるように>

#### (2) 子ども・子育て支援事業計画との連動について

#### (3) 子ども・子育て当事者の意見反映について

## 1 (3) 新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について

ア 国の「新・放課後子ども総合プラン」も柏市の「新・柏市放課後子ども総合プラン」も令和6年3月31日までを計画期間としているものの、国では放課後児童の受け皿が目標に達していないため、令和5・6年度に集中的に取り組むべき事項を、「放課後児童対策パッケージ」として示し、その中で推進体制として市区町村にも「運営委員会」の継続を要請している。

イ 当市においても、こどもルーム（学童保育）の入所児童数は増加傾向にあり、保育室の過密解消が喫緊の課題である。

一方で放課後子ども教室についても「居場所型」として、全ての児童の安全・安心な放課後の居場所の整備を進め全校に展開するが、効果的かつ円滑に事業を進めるためには、学校、地域とこどもルーム（学童保育）の連携が必要であり、場や人材の確保など多くの課題を抱えている。

ウ 本計画の根拠法令となっている次世代育成支援対策推進法が令和7年3月31日までの時限立法となっている。

以上のことから、「新・柏市放課後子ども総合プラン」の計画期間を同日まで1年間延長し、今後の「こどもルーム」及び「放課後子ども教室」の施策を検討いただきたい。

※ 延長するプランは別添のとおり

なお、現状分析や各事業の目標値の設定については、今回の延長では見直しを行わず、国の動向等を確認しながら、令和6年度中に新たな計画を策定する必要性を検討し、必要に応じて見直しを行うものとする。

## 2 柏市の放課後児童対策における現状と課題について

### (1) 放課後子ども教室（居場所型）の展開と課題について

#### ア 現状

放課後子ども教室は、学習意欲の向上と学習習慣の定着を目的とし、小学校2年生・3年生を中心に、週1回程度の補充学習型の教室をほぼ全校で実施している。また、令和4年度からモデル的に体験型の教室を土小で実施、今年度は富勢小、酒井根東小でも実施している。

しかしながら、こどもルーム（学童保育）の状況や児童のより良い成長を鑑みると、保護者の就労などの有無にかかわらず、全ての児童が自分らしく過ごせる放課後の居場所が必要であることから、令和6年度に高柳小学校で居場所型の放課後子ども教室（居場所型）の事業モデルを構築し、6年間をかけて市内、全42の小学校に展開していく予定である。

放課後子ども教室は、スタッフによるゆるやかな見守りのなかで、基本的に児童がしたいことをする場所とするが、機会を捉え、地域人材等の協力による体験型の教室の実施も想定している。

#### イ 課題

平日の放課後に毎日、安定して運営するためには相当数の①見守りの担い手（地域の有償ボランティアを想定）が必要となる。また、今後児童数の変動がある中で②余裕教室や特別教室などの場所の確保、③学校の理解が課題となる。

この放課後子ども教室を上手く運用することで、こどもルームの役割を補完することが期待されるため、両事業を連携して進めることが求められている。

担い手の確保や時折実施する体験型の教室の実施などにおいては、地域との連携が必要であり、実施するためには今後、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動関係者とも十分に協議し連携する必要がある。

事業行程表

	R5(参考)	R6	R7	R8	R9	R10	R11
居場所型 (5日開催) ※補充学習を包含 ※長期休暇は別途実施	0校	1校	5校	10校	20校	30校	42校
		+1	+4	+5	+10	+10	+12
夏休み子ども教室 (体験型)	2校	3校	3校	※体験型は居場所型に吸収して実施			

## 2 (2) こどもルームの現状と課題について

### ア 現状

下表のとおり、入所児童数が年々増加しており、特に令和5年度の増加が著しくなっている。小学校の全児童数は、減少か横ばいだが、共働き世帯の増加等により、学童保育の需要は増加している。今後も当面の間、増加傾向が継続すると予想される。

また、保留数については、減少傾向から増加傾向に転じている。

令和6年度は、入所児童数及び保留数がさらに増加する見込みである。

【表】こどもルーム入所児童数の推移（各年5月1日時点）

	R元	R2	R3	R4	R5
入所児童数	3,482人	3,718人	3,775人	3,879人	4,234人
全児童数	22,116人	21,969人	22,015人	22,018人	21,951人
入所率	15.7%	16.9%	17.1%	17.6%	19.3%
保留数	36人	23人	22人	40人	40人

### イ 課題

#### (7) 施設面

- ・ 小学校の余裕教室（しばらくの期間、普通教室として利用する見込みのない教室）や特別教室（家庭科室や図書室など）の活用は、学校側が可能な限り配慮をしてくれているが、全児童数が増加している小学校、特別支援学級が増加している小学校、特別教室をこどもルームとして活用するのが諸事情により困難（保育に適した空間、現こどもルームとの距離、利用できる時間帯等）な小学校では、教室の活用が難しい状況もある。
- ・ 新規施設整備は、市全体としての公共施設の方針（既存施設の保全）が大きなハードルとなっている。

#### (4) 運営面

- ・ 勤務時間（午後1時30分から午後7時まで）の特殊性や全国的な労働力不足などにより、保育を行う指導員の雇用に十分なゆとりがない。
- ・ 発達に課題のある児童が増えており、指導員を多く配置（加配）する必要がある。

### 3 参考資料

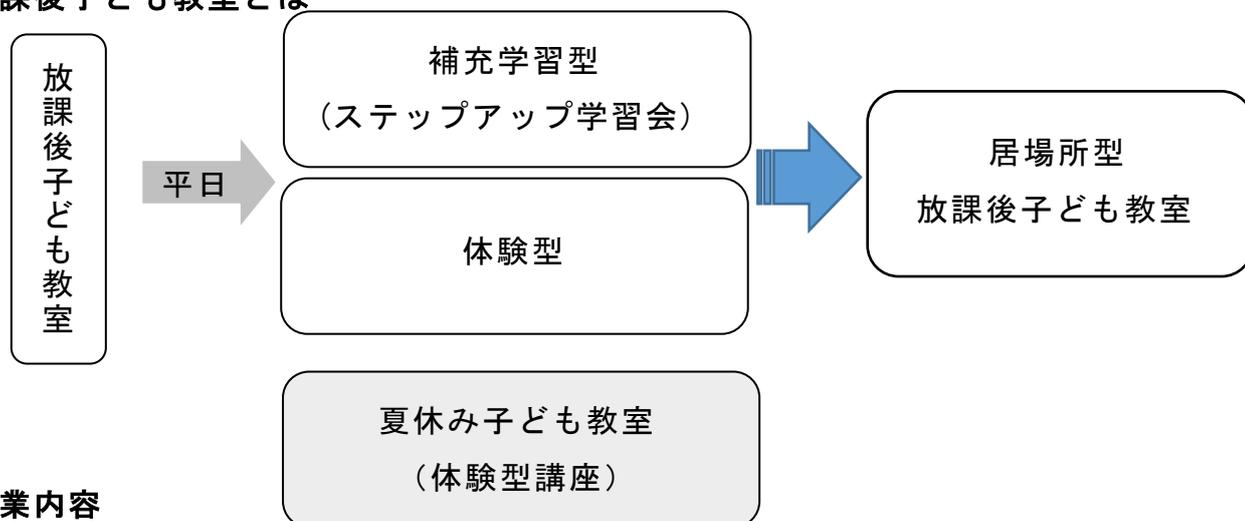
#### (1) 放課後子ども教室居場所型とこどもルームとの違い

	放課後子ども教室居場所型	こどもルーム
事業の目的	スタッフの見守りのなか、児童が自分らしく過ごせる居場所を提供します	保護者が就労等により昼間家庭にいない小学生を対象にした放課後の遊び及び生活の場を提供します
対象児童	実施校に通う、1～6年生児童 (こどもルームに在籍している児童も参加可能です)	柏市在住又は柏市の小学校に通う、小学1年生から6年生までの児童で、保護者が就労等の事由で児童の保育ができない場合
過ごし方	宿題、読書、集団あそび、自由あそび、工作など、自分のしたいことで過ごします (危険が伴う場合は、スタッフが遊びを制止します)	専任のスタッフが時間割を作成し、宿題、読書、集団あそび、工作などを行います
利用料	無料 (体験活動の参加時、材料等の実費分を徴収することがあります)	月額1万円(8月のみ1.5万円) (減免制度、2人目以降の減額制度があります)
実施日時	実施校で授業のある月～金曜日 放課後～17時まで	月～金曜日 ・授業のある日:放課後～19時まで ・授業のない日:8時～19時まで ※時間外保育有 土曜日:8時～18時30分まで
出欠の確認	出欠や帰宅時間は、保護者と児童であらかじめ決めてから参加するため、欠席時に児童の所在確認は行いません	あらかじめ出席予定を把握し、出欠確認を行います
保護者のお迎え	必要でない (帰宅時間の管理も行いません)	原則、必要
実施場所	実施校内の余裕教室等	主に小学校敷地内のこどもルーム
おやつを提供	なし	あり
施設整備の基準	なし	部屋の面積、定員、有資格者(放課後児童支援員)の配置数等が条例により規定
担当課	生涯学習部 生涯学習課	こども部 学童保育課

※放課後子ども教室居場所型については、令和6年2月時点の事業案です。モデル校での運用は変更する可能性があります。

### 3 (2) 放課後子ども教室の概要

#### 1 放課後子ども教室とは



#### 2 事業内容

##### (1) ステップアップ学習会

平日の放課後に小学校の特別教室等を利用し、学習意欲の向上と学習習慣の定着を目的に補充学習（自主学習支援）を実施

- ・実施校 41校／42校
- ・開催日数 1校あたり週に1日（年間20日程度）
- ・参加者 主に2・3年生
- ・支援者（学習アドバイザー） 保護者や地域の方、大学生等
- ・学習内容 宿題や算数等のプリント学習、その他科目別プログラム

##### (2) 体験型放課後子ども教室

子どもたちの知的好奇心を引き出すことを目的とした体験型放課後子ども教室を実施（平日2校・夏休み2校で実施）

##### (3) 夏休み子ども教室

夏休みの期間に公共施設を利用し、子供達の知的好奇心を引き出すことを目的に体験学習を実施

- ・実施場所 柏市青少年センター、ラコルタ柏、リフレッシュプラザ柏、柏市立図書館など
- ・開催日数 15日間
- ・参加者 全学年（講座毎に対象学年を設定）
- ・講師 市内高等学校の部活動生徒、市民活動団体、企業、行政
- ・講座内容 ものづくり教室、科学実験、ダンス教室、バンド演奏体験、書道等

### 3 (3) ステップアップ学習会の実施状況（登録児童数）

令和6年度は見込み  
令和6年2月現在

学校No.	実施校	学校名	導入年度	令和5年度							合計	登録割合	令和6年度							合計	登録割合(見込)	参加者増減	特記事項
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年			2年	3年	4年	5年	6年						
1	1	柏第一小	19			37					37	32%			40				40	42%	3	理科	
2	2	柏第二小	19		28						28	45%		30					30	56%	2		
3	3	柏第三小	23		51						51	34%		60					60	33%	9	理科	
4	4	柏第四小	27		27	36			11	6	80	2年:25% 3年:31% 5年:10% 6年:5%		30	30	15			75	2年:28% 3年:28% 4年:13%	△5		
5	5	柏第五小	27		81	76					157	2年:50% 3年:50%		70	82				152	2年:54% 3年:52%	△5		
6	6	柏第六小	19		42	34	25				101	2年:47% 3年:38% 4年:30%		50	40				90	2年:67% 3年:46%	△11		
7	7	光ヶ丘小	29							25	25	17%						25	25	19%	0		
8	8	土小	23	37	34	30	28				129	1年:54% 2年:44% 3年:46% 4年:40%	40	40	40	40			160	1年:51% 2年:60% 3年:49% 4年:63%	31	理科, 図書検討, 体験型	
9	9	富勢小	27	44	33	32					109	1年:46% 2年:28% 3年:32%	30	30	30				90	1年:41% 2年:31% 3年:25%	△19	理科, 体験型	
10	10	田中小	26	106							106	69%	120						120	69%	14		
11	11	田中北小	20																			実施なし	
12	12	土南部小	26			33					33	42%			35				35	54%	2		
13	13	柏第七小	28		62	58					120	2年:38% 3年:42%		55	60				115	2年:42% 3年:37%	△5	夏休み	
14	14	柏第八小	22			41					41	45%			40				40	54%	△1		
15	15	酒井根小	27		22						22	25%		20					20	21%	△2		
16	16	西原小	22			39					39	45%			50				50	46%	11		
17	17	旭小	28			54					54	56%			50				50	51%	△4	理科	
18	18	藤心小	28		16	24					40	2年:52% 3年:46%		20	15				35	2年:44% 3年:47%	△5		
19	19	中原小	27		46						46	40%		45					45	46%	△1		
20	20	酒井根西小	19		29	11					40	2年:71% 3年:37%		10	20				30	2年:40% 3年:48%	△10		
21	21	高田小	26		37						37	54%		40					40	53%	3	理科, 図書	
22	22	名戸ヶ谷小	29			28					28	38%			28				28	47%	0		
23	23	増尾西小	21		40		32				72	2年:35% 4年:34%		40	40				80	2年:40% 3年:37%	8		
24	24	逆井小	24		26	31					57	2年:52% 3年:58%		20	25				45	2年:50% 3年:50%	△12		
25	25	富勢東小	30	5	6	2					13	1年:31% 2年:26% 3年:17%	10	10	10				30	1年:83% 2年:63% 3年:42%	17		
26	26	豊小	27		48	28					76	2年:60% 3年:40%		45	30				75	1年:62% 2年:38%	△1	理科	
27	27	酒井根東小	27			31					31	56%			50				50	89%	19	夏休み	
28	28	旭東小	27		29						29	59%		30					30	58%	1		
29	29	松葉一小	27		52						52	53%		50					50	50%	△2		
30	30	花野井小	19		27	21					48	2年:47% 3年:58%		30	30				60	2年:61% 3年:55%	12		
31	31	松葉二小	27			26					26	31%			40				40	37%	14	理科	
32	32	富勢西小	24		6	10					16	2年:27% 3年:48%		20	20				40	2年:51% 3年:95%	24	夏休み	
33	33	十余二小	28			36					36	45%			40				40	44%	4	理科検討	
34	34	風早南小	28			32					32	68%			40				40	93%	8		
35	35	風北小	R1			37					37	33%			40				40	37%	3		
36	36	手賀西小	R1			16					16	100%			22				22	100%	6	理科	
37	37	手賀東小	30			12			1	4	17	3年:80% 5年:13% 6年:57%			15	15	5	7	42	3年:100% 4年:100% 5年:100% 6年:100%	25	理科, 外国語	
38	38	高柳小	27			39					39	36%			40				40	37%	1	理科, 図書 居場所	
39	39	大津一小	19		32	23					55	2年:60% 3年:41%		20	30				50	2年:51% 3年:57%	△5		
40	40	大津二小	24		20	26					46	2年:43% 3年:53%		25	20				45	2年:47% 3年:43%	△1		
41	41	高柳西小	21		25	25					50	2年:76% 3年:54%		28	25				53	2年:76% 3年:76%	3		
42	42	柏の葉小	28																			夏休みのみ実施	
合計				192	819	928	85	12	35	2,071	41%	200	818	1,077	70	5	32	2,202	47%	131			

### 3 (4) 体験型放課後子ども教室の取り組み

平日の放課後に体験型の教室を実施した。今後、居場所型の放課後子ども教室においても、時折このような教室の実施を想定している。

#### 1 令和5年度平日の体験教室開催校

学校名	日数	学年	人数
土小学校	7日	4～6年生	のべ273人
富勢小学校	37日	3～6年生	のべ256人

#### 2 体験教室の実施

子どもどうしや地域の交流や多様な体験をすることを目的としている体験教室を、放課後や早帰りの時間を利用して学校敷地内で実施。

教室の講師は地域人材を活用し、内容は運動系、文化芸術系などを取り入れ、多くの子どもが参加できる機会を拡充した。

富勢小学校	土小学校
あそびの博士になろう	スナッグゴルフ
運動遊び体験	ミニバスケットボール
運動遊び体験（体操）	卓球
マンガイラスト	剣道
書道	ダンス



※令和5年度富勢小の様子

#### <放課後子ども教室富勢小：富勢小学校>

富勢小学校では、放課後の時間を活用し、週2回、下校時間から1時間ほど体験教室を実施した。

写真のマンガイラストでは、地域ボランティアが講師となり、イラストを活かした、すごろくやカルタなどを教室ごとに企画した。

他のイラストを描きたい児童は、マンガやGIGA端末を持参し、自由にイラストを描いていた。



※令和5年度土小の様子

#### <土っ子おもしろ教室：土小学校>

土小学校では、早帰りの日の放課後に地域ボランティアの協力のもと、バスケットボール・スナッグゴルフ・卓球・ダンスの教室を実施した。

### 3 (5) 夏休み子ども教室の実施状況

令和5年度実績

No.	日時	講座名	講師	定員 (延べ)	応募者	参加者 (延べ)	募集に対する 申込割合
1	7月25日	スイーツデコ体験「ケーキのメモスタンド」	マロングラッセ	15	276	14	1840%
2		ミニ空気砲をつくろう	沼南高柳高校理科研究同好会	20	73	17	365%
3		鏡をつくろう	県立柏高校化学研究部	15	211	14	1407%
4		映える書道作品を作ろう	柏南高校書道部	12	19	11	158%
5		バンド演奏に挑戦しよう!!	柏の葉高校 軽音楽部	25	44	23	176%
6		「伝統の赤、紅を知ろう—つくる技とつかう心—」	紅ミュージアム	20	74	19	370%
7		競技かるた(百人一首)体験	麗澤高校競技かるた部	12	27	11	225%
8		落ち葉でアート作品をつくろう!	モロロジー-道德教育財団社会貢献部	20	108	20	540%
9		南極クラス	ミサワホーム	30	29	26	97%
10	7月26日	おりがみ教室で新たな発見・楽しい夏休みを	東葛柏福祉会	20	202	18	1010%
11		団扇に文字を書いてみよう	県立柏高校書道部	10	18	8	180%
12		英語で遊ぼう! LET'S HAVE FUN!	日体大柏高校英語部	15	53	14	353%
13		「カラフルカプセル」と「ダイラタンシー現象」の科学実験をしよう!	柏南高校 理科部	15	38	13	253%
14		なつやすみのしゅくだいをおわらせよう! の会	麗澤高校クラス有志	30	170	21	567%
15		うちわに文字や言葉を書こう!	柏陵高校書道部	10	23	9	230%
16		Let's go チアダンス!!	日体大柏高校ダンス部	30	164	24	547%
17		将棋教室A	県立柏高校将棋部	10	138	8	1380%
18	7月27日	AI といっしょに新しいあそびを作ろう!	CoderDojo Kashiwa	15	32	15	213%
19		子ども茶道体験	柏陵高校茶道部	20	29	20	145%
20		高校生からダンスを習おう	県立柏高校ダンス部	40	36	30	90%
21		こどもパソコンIchigoJamでプログラム入門!	ディープデモクラシーセンター	10	63	10	630%
22		ミュージックベル合奏を楽しもう	柏陵高校吹奏楽部 合唱部	16	29	15	181%
23		高校書道部に体験入部!	柏中央高校書道部	10	14	9	140%
24	7月28日	将棋教室B	県立柏高校将棋部	10	73	10	730%
25		やさいスタンプで、目指せ柏のやさい博士!	麗澤大学Tweedie	18	26	16	144%
26		作って楽しむバルーン教室	バルーン・バルーン	20	220	20	1100%
27		ポッチャ体験教室	柏市スポーツ推進委員協議会	20	45	20	225%
28		電気と磁石で遊ぼう	開智国際大学理数ゼミナール	20	148	19	740%
29		立体もけいづくりA	開智国際大学理数ゼミナール	20	56	19	280%
30		科学実験～電気と磁石のカ～	開智国際大学理数ゼミナール	20	42	18	210%
31		立体もけいづくりB	開智国際大学理数ゼミナール	20	155	20	775%
32		さんすう教室	県立柏高校さんすう教室	40	73	33	183%
33		7月31日	チリメンモンスターを探そう!	沼南高校 科学部	15	280	12
34	野菜で電池を作ろうA		宮本千尋(手作り科学館Exdra副館長)	12	27	11	225%
35	野菜で電池を作ろうB		宮本千尋(手作り科学館Exdra副館長)	12	24	10	200%
36	8月1日	夏休み動物愛護教室	動物愛護センター	20	107	19	535%
37		短冊に書いてみよう	沼南高柳高校書道部	8	8	6	100%
38		皆で楽しくプラン作り!	麗澤美術部	24	144	22	600%
39		ミニチュアアクアリウム作り	パートナーとうかつ	20	606	18	3030%
40		災害が起きたらどうする	柏市防災研究会	30	21	15	70%
41		絵の具で技法あそび。染め紙をしよう。	沼南高柳高校美術部	15	146	14	973%
42		おもしろ科学実験教室 — やってみよう、みてみよう 電気の実験 高電圧編 —	富勢西小学校 科学クラブ実験ボランティアチーム	15	67	14	447%
43		面白科学実験	柏中央高校科学部	20	84	20	420%
44	8月3日	モデルロケットの製作と打ち上げ	東葛高校理科部航空班	20	119	19	595%
45		天びんはかりを作ろう! A	消費生活センター	15	66	13	440%
46		馬博士になろう!	麗澤大学馬術部	20	33	16	165%
47	8月4日	楽しい折り紙教室	柏シルバー大学院	25	135	24	540%
48		天びんはかりを作ろう! B	消費生活センター	15	42	14	280%
49		縄文時代を葉(しおり)にしちやおう	文化課	10	112	10	1120%
50	8月18日	ヨットづくり	パートナーとうかつ	14	85	11	607%
51	8月21日	くじら博士の出張授業	(一財)日本鯨類研究所	18	96	18	533%
52	8月22日	楽しく学ぼう! かしわの水道水	柏市上下水道局	16	36	15	225%
53	8月23日	観覧車作り	パートナーとうかつ	15	232	15	1547%
54		「ライフシミュレーションゲーム Frontier World」で、お金について学ぼう!	第一フロンティア	30	50	26	167%
55	8月24日	夏休み子どもダンス教室	麗澤ダンス部DIR@T	30	193	30	643%
56		高校生と一緒に踊ろう!	柏陵高校ダンス部	15	109	14	727%
57	8月25日	手話でコミュニケーションを取ってみよう	開智国際大学大学教育学部2年生ゼミナール	20	181	18	905%
58	2日間	スクラッチプログラミングで理科実験	Kashiwa Prog-Science	8	47	7	588%
合計			58講座	1,070	5,758	955	538%
(参考)令和4年度合計			46講座	561	3,461	511	617%

### 3 (6) こどもルームの概要について

#### 1 こどもルーム開設数

全42小学校区でこどもルームを開設している。

#### 2 対象児童・入所児童数

保護者が共に働いているなどの理由で、昼間帰宅しても保育する人がいない児童を預かり、児童が安心して過ごせるよう見守るとともに、適切な遊びや生活の場を提供し、児童の健全な育成を図るための施設。

児童福祉法が改正され、平成27年度より1～3年生までに加えて、4年生以上の小学生も事業の対象児童となった（柏市では改正以前から高学年の受入れを実施）。

（再掲）こどもルーム入所児童数の推移（各年5月1日時点）

	R元	R2	R3	R4	R5
入所児童数	3,482人	3,718人	3,775人	3,879人	4,234人
全児童数	22,116人	21,969人	22,015人	22,018人	21,951人
入所率	15.7%	16.9%	17.1%	17.6%	19.3%
保留数	36人	23人	22人	40人	40人

#### 3 開所時間

開所時間		休所日
平日（月～金曜日）	13:30～19:00	日曜日、祝日及び 年末年始（12月29 日～1月3日）
土曜日	8:00～18:30	
夏休み等の長期休業期間中の平日	8:00～19:00	
短縮日課	放課後～19:00	

※ 長期休業期間中は、早朝時間外保育（7:00～7:59）あり

#### 4 保育料

月額10,000円（8月のみ15,000円）

※こどもルームに2人以上が入所している世帯の2人目以降の児童の保育料については上記金額の半額

### 3 (7) こどもルームの取り組み状況について

#### 1 令和5年度の取り組み状況について

##### (1) 施設整備（保育室の増設や改修）

ア 新規建設こどもルーム（計0ルーム）

イ 施設の設備を改修するこどもルーム（計5ルーム）

No	対象	改修内容
1	旭小こどもルーム 第一保育室	経年した保育室の、外壁・屋根防水塗装工事及び保育室内の壁紙張替え、畳替え、照明LED化等の改修工事
2	高柳小こどもルーム 第一保育室	
3	酒井根西小こどもルーム	経年した冷暖房設備や換気設備の大幅な交換工事
4	酒井根東小こどもルーム	
5	十余二小こどもルーム	

##### ウ 学校の余裕教室の活用

No	小学校	教室
1	柏市立名戸ヶ谷小学校	P T A 会議室
2	柏市立増尾西小学校	なかよしルーム 1
3	柏市立柏第八小学校	会議室
4	柏市立酒井根小学校	P T A 会議室
5	柏市立酒井根東小学校	多目的スペース
6	柏市立豊小学校	家庭教室
7	柏市立柏第一小学校	国際交流室、教材室
8	柏市立旭小学校	第二図書室
9	柏市立第四小学校	家庭科室
10	柏市立中原小学校	家庭教室、コンピュータ教室
11	柏市立風早北部小学校	普通教室
12	柏市立柏第六小学校	多目的スペース（1部屋分）
13	柏市立土小学校	サロン
14	柏市立田中小学校	普通教室 2 室
15	柏市立高柳小学校	普通教室

(1) 運営管理（採用や研修）

ア 指導員の採用状況（各年5月1日時点：人）

	R 2	R 3	R 4	R 5
支援員	1 2 3	1 3 6	1 3 8	1 3 2
補助員	1 7 8	1 8 3	1 8 2	1 8 7
サポート指導員	4 7	6 7	7 4	8 1
計	3 4 8	3 8 6	3 9 4	4 0 0

イ 指導員の採用，人材確保のための取り組み

- ・ 求人広告への掲載（新聞折込，フリーペーパー，ネット掲載）
- ・ 65歳以上の指導員の再任用
- ・ 夏季休業期間における人材確保（近隣の保育・教育関連の大学生，柏市小・中学校で教育支援員等で勤務している会計年度任用職員，過去に勤務経験があった方など）
- ・ 保育業務等労働者派遣（シルバー人材センター）
- ・ こどもルームにおける事務補助員の活用

ウ 保育の質の向上のための取り組み（研修実績）

(7) 放課後児童支援員認定資格研修（県主催：受講者計23名）

放課後児童支援員として必要な知識・技能を補完するため，業務を遂行する上で必要最低限の知識・技能とそれを実践する際の基本的な考え方や心得を習得するもの。

(イ) 子育て支援員研修（県主催：受講者計8名）

子育て支援の担い手となる子育て支援員の資質の確保を図るもの。

(ウ) 放課後児童支援員等資質向上研修（県主催：受講者計9名）

放課後児童支援員・補助員等を対象とした資質の向上を図るために必要な知識及び技術の習得するもの。

(エ) 柏市が主催する研修

保育に必要な知識をより実践的に習得するため，アレルギー対応や発達に課題がある児童への対応など様々テーマを設定し，実施している。（延べ実施回数41回，延べ参加者数1,449人）

### 3 (8) 運営委員会の実施状況について

平成26年度の第1回運営委員会立ち上げより、令和5年3月16日まで計13回委員会を開催し、事業の検討を実施。

主なテーマ、報告事項並びに協議事項は以下のとおり

- |           |   |
|-----------|---|
| 平成27年度第1回 | 放課後子ども教室及びこどもルームの現状                     |
| 平成27年度第2回 | 保護者アンケート、保育の質向上について                     |
| 平成28年度第1回 | 放課後子ども教室の理科実験プログラムについて、<br>待機児童の状況      |
| 平成29年度第1回 | 放課後子ども教室の図書活用プログラムについて、<br>こどもルーム利用者の推移 |
| 平成29年度第2回 | 連携事業についてのグループワーク                        |
| 平成30年度第1回 | 新・柏市放課後子ども総合プラン(案)について                  |
| 令和元年度第1回  | 子どもの放課後の過ごし方について                        |
| 令和元年度第2回  | 酒井根小学校の実施状況視察                           |
| 令和2年度第1回  | 放課後の子ども教室の方向性について                       |
| 令和2年度第2回  | 中止(新型コロナウイルス感染拡大のため)                    |
| 令和3年度第1回  | 新・柏市放課後子ども総合プランの実施状況                    |
| 令和3年度第2回  | 放課後子ども教室・こどもルームの取組状況<br>(書面開催)          |
| 令和4年度第1回  | 土っ子夏休みおもしろチャレンジ教室の事例紹介                  |
| 令和4年度第2回  | 手賀東小学校(英語)・花野井小学校(理科実験)<br>の事例紹介        |