令和６年度

第１回 柏市放課後子ども総合プラン運営委員会

会 議 資 料

令 和 ６ 年 ９ 月 ３ 日

柏市放課後子ども総合プラン運営委員名簿

所属	氏　名　※敬称略
高柳小学校　校長	小　泉　弘　代
柏市PTA連絡協議会　副会長	木　村　能芙子
開智国際大学教育学部教育学科・教授	土　井　雅　弘
柏市学童保育連絡協議会　会長	大須賀　かおり
酒井根中学校区　学校運営協議会　会長	五味田　博　美
柏市青少年相談員連絡協議会 執行部　幹事	浅　野　博　信
かしわ子育てまちづくりネットワーク　ここっと	三　好　玲　子

柏市放課後子ども総合プラン運営委員会事務局名簿

所属　（機構順）	氏　名
こども部長	依　田　森　一
生涯学習部長	宮　本　さなえ
こども部学童保育課長	染　谷　和　広
生涯学習部生涯学習課長	渡　辺　延　宏
学校教育部学校教育課長	原　　竜太郎
その他各課担当職員	

次　第

１　開　会

２　あいさつ（こども部長）

３　これまでの振り返り

(1) 放課後子ども総合プラン（背景）

(2) 放課後児童対策パッケージについて

(3) 新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について

４　報告事項

高柳小学校における放課後子ども教室の実施について

５　協議事項

(1) 放課後子ども教室の現状と課題について

(2) こどもルームの現状と課題について

(3) 今後の放課後児童対策について（協議）

６　次回開催予定

７　閉会

３　目　次

１　これまでの振り返りについて
(1) 放課後子ども総合プラン（背景）・・・・・・・・・・・・・・・５
(2) 放課後児童対策パッケージについて・・・・・・・・・・・・・・６
(3) 新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について・・・・７

２　報告事項
高柳小学校における放課後子ども教室の実施について・・・・・８

３　協議事項
(1) 放課後子ども教室の現状と課題について・・・・・・・・・・９
(2) こどもルームの現状と課題について・・・・・・・・・・・・１０
(3) 今後の放課後児童対策について（協議）・・・・・・・・・・１１

４　参考資料
(1) ステップアップ学習会の実施状況・・・・・・・・・・・・・１３
(2) 体験型放課後子ども教室の取り組み・・・・・・・・・・・・１４
(3) 夏休み子ども教室の実施状況・・・・・・・・・・・・・・・１５
(4) こどもルームの概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１６
(5) こどもルームの取り組み状況について・・・・・・・・・・・１７
(6) 運営委員会の実施状況について・・・・・・・・・・・・・・１９

別添資料
１　新・柏市放課後子ども総合プラン（延長）
２　柏市放課後子ども総合プラン運営委員会設置要領

1　これまでの振り返りについて
(1) 放課後こども総合プラン（背景）

背景　　国　放課後子ども総合プラン

社会状況

少子高齢化 → 持続的な経済成長 → 女性が働ける社会 → 保育環境の整備 ＋ 安全・安心な放課後の居場所

平成26・7

平成27・3

放課後子ども総合プラン策定（文科省・厚労省）

【計画期間】　平成 31 年度末まで

【趣旨・目的】

共働き家庭等の「小１の壁」打破及び次代を担う人材の育成

【目標】　・放課後児童クラブ約 30 万人分整備し 122 万人へ

・１万か所以上を放課後子ども教室と一体型で実施

【市町村の体制】　行動計画作成　運営委員会設置

目標１年前倒し

＜目標＞　柏市放課後子ども総合プラン策定

放課後子ども教室と放課後児童クラブ 41 校で一体型を目指す。

平成30・9

平成31・3

新・放課後子ども総合プラン策定（文科省・厚労省）

【計画期間】　令和 5 年度末まで（5 年間）

【趣旨・目的】　ニッポン一億総活躍プラン（閣議決定）による

目標前倒し・一体型加速化

【目標】　・放課後児童クラブ約 30 万人分追加整備し 152 万人へ

・１万か所以上を放課後子ども教室と一体型で実施

【市町村の体制】　行動計画作成　運営委員会設置

令和6年3月31日まで

新・柏市放課後子ども総合プラン策定

〈目標〉　放課後児童クラブ：年度ごとの整備目標を設定

放課後子ども教室：41 校実施後の利用者数目標を設定

一体型促進のための具体的方策として情報共有

1（2）放課後児童対策パッケージについて

「新・放課後子ども総合プラン」は令和５年度までのプランであったが，放課後児童クラブの受け皿は令和５年度末までに，目標であった１５２万人分には達しておらず，待機児童数は依然として１．６万人存在している。

この現状は，すべての子どもが放課後を安全・安心に過ごし，多様な体験・活動を行うことができる場所が不足していることであり，今後場所を拡充していくことが喫緊の課題といえる。

このため，文部科学省とこども家庭庁の両省庁では，放課後児童対策を一層強化し，こどものウェルビーイングの向上と共働き・共育ての推進を図るため，集中的に取り組むべき対策として，令和５～６年度の取り組む内容として「放課後児童対策パッケージ」をまとめた。

こども家庭庁

放課後児童対策パッケージ（令和5年12月25日）

文部科学省

趣旨

- 「新・放課後子ども総合プラン」最終年度にあたり、受け皿確保（152万人分）や待機児童対策に集中的に取り組んできたが、目標の達成は困難な状況。
- 放課後児童対策の一層の強化を図るため、こども家庭庁と文部科学省が連携し、予算・運用等の両面から集中的に取り組むべき対策として、とりまとめた。
- 「こども未来戦略」における加速化プラン期間中、早期の受け皿整備の達成に向け、本パッケージは令和5～６年度に取り組む内容をまとめたものである。

１．放課後児童対策の具体的な内容について

放課後児童クラブの実施状況（R5.5.1） 登録児童 145.7万人 待機児童 1.6万人
（R5.10.1）登録児童 139.9万人 待機児童 0.8万人

（１）放課後児童クラブの受け皿整備等の推進

放課後児童クラブを開設する場の確保

① 放課後児童クラブ施設整備の補助率の嵩上げ【R5補正】
② 学校（校舎、敷地）内における放課後児童クラブの整備推進
③ 学校外における放課後児童クラブの整備推進（補助引き上げ）【R5から実施】
④ 賃貸物件等を活用した放課後児童クラブの受け皿整備の推進（補助引き上げ）【R6拡充】
⑤ 学校施設や保育所等の積極的な活用

放課後児童クラブを運営する人材の確保

① 放課後児童クラブにおける常勤職員配置の改善【R6拡充】
② 放課後児童クラブに従事する職員に対する処遇改善
③ ICT化の推進による職員の業務負担軽減【R5補正】
④ 育成支援の周辺業務を行う職員の配置による業務負担軽減

適切な利用調整（マッチング）

① 正確な待機児童数把握の推進
② 放課後児童クラブ利用調整支援事業や送迎支援の拡充による待機児童と空き定員のマッチングの推進等（補助引き上げ）【R6拡充】

その他

① 待機児童が多数発生している自治体へ両省庁から助言
② コミュニティ・スクールの仕組みを活用した放課後児童対策の推進
③ 更なる待機児童対策(夏季休業の支援等)に係る調査・検討

（２）全てのこどもが放課後を安全・安心に過ごすための強化策

放課後児童対策に従事する職員やコーディネートする人材の確保

① 放課後児童クラブにおける常勤職員配置の改善(再掲)
② 地域学校協働活動推進員の配置促進等による地域学校協働活動の充実

多様な居場所づくりの推進

① 放課後児童クラブと放課後子供教室の「校内交流型」「連携型」の推進
② こどもの居場所づくりの推進（モデル事業、コーディネーター配置）【R5補正】
③ コミュニティ・スクールの仕組みを活用した放課後児童対策の推進(一部再掲)
④ 特別な配慮を必要とする児童への対応
⑤ 朝のこどもの居場所づくりの推進（好事例周知等）

質の向上に資する研修の充実等

① 放課後児童対策に関する研修の充実
② 性被害防止、不適切な育成支援防止等への取組
③ 事故防止への取組
④ 幼児期から学童期に渡っての切れ目のない育ちの支援

２．放課後児童対策の推進体制について

（１）市町村、都道府県における役割・推進体制

① 市町村の運営委員会、都道府県の推進委員会の継続実施
② 総合教育会議の活用による総合的な放課後児童対策の検討

（２）国における役割・推進体制

① 放課後児童対策に関する二省庁会議の継続実施
② 放課後児童対策の施策等の周知

３．その他留意事項について

（１）放課後児童対策に係る取組のフォローアップについて

① 放課後児童クラブの整備<152万人の受け皿整備を進め、できる限り早期に待機児童解消へ>
② 放課後児童クラブと放課後子供教室の連携<同一小学校区内でできる限り早期に全てを連携型へ>
③ 学校施設を活用した放課後児童クラブの整備<新規開設にあたり所管部局が求める場合、できる限り早期に全て学校施設を活用できるように>

（２）子ども・子育て支援事業計画との連動について

（３）こども・子育て当事者の意見反映について

１(3) 新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について

ア　国の「新・放課後子ども総合プラン」も柏市の「新・柏市放課後子ども総合プラン」も令和６年３月３１日までを計画期間としているものの，国では放課後児童の受け皿が目標に達していないため，令和５・６年度に集中的に取り組むべき事項を，「放課後児童対策パッケージ」として示し，その中で推進体制として市区町村にも「運営委員会」の継続を要請している。

イ　当市においても，こどもルーム（学童保育）の入所児童数は増加傾向にあり，保育室の過密解消が喫緊の課題である。

一方で放課後子ども教室についても「居場所型」として，すべての児童の安全・安心な放課後の居場所の整備を進め全校に展開するが，効果的かつ円滑に事業を進めるためには，学校，地域とこどもルーム（学童保育）の連携が必要であり，場や人材の確保など多くの課題を抱えている。

ウ　本計画の根拠法令となっている次世代育成支援対策推進法が令和７年３月３１日までの時限立法となっていたが，このたび，令和１７年度３月３１日まで再延長している。

以上のことから，「新・柏市放課後子ども総合プラン」の計画期間を同日まで１年間延長し，今後の「こどもルーム」及び「放課後子ども教室」の施策を検討いただきたい。

※　延長するプランは別添のとおり

なお，現状分析や各事業の目標値の設定については，今回の延長では見直しを行わず，国の動向等を確認しながら，令和６年度中に新たな計画を策定する必要性を検討し，必要に応じて見直しを行うものとする。

２　報告事項
高柳小学校における放課後子ども教室の実施について

ア　目的

子どもたちに安心安全な場所を提供し，子どもが主体的に遊びや体験活動等を行うことで，健全な成長を目指す

イ　内容

学校の空き教室を利用した居場所の提供

ウ　実施期間

令和６年１０月２２日から令和７年３月２１日まで

エ　開設日時

授業のある平日のみ

放課後からパンザマストまたは 16 時 40 分までのいずれか早い時間

オ　開設場所

やなぎっ子ルーム（旧 PC ルーム）等

※月に何回か，体験型イベント（例：体育館を活用）や理科実験的なことも実施を予定

カ　運営スタッフ

地域の有償ボランティア　３～４名/１日

※当面の間は，上記に加え生涯学習課職員（放課後子ども教室コーディネーター）１名を配置します

キ　利用対象

１～６年生の全児童

ク　利用料金

原則として，無料

３ 協議事項
(1)放課後子ども教室（居場所型）の現状と課題について

ア　現状

学習意欲の向上と学習習慣の定着を目的とし，小学２・３年生を中心に週１回程度の補充学習型の教室（ステップアップ学習会）をほぼ全校で実施。地域の有償ボランティアが中心となり運営している。

しかしながら，保護者の就労などの有無にかかわらず，すべての児童が自分らしく過ごせる放課後の居場所づくりが必要。多様な居場所づくりを国（文部科学省・こども家庭庁）も推進している。

そのため，令和６年度は高柳小学校でモデル事業を実施（直営）していく。

〈内容〉

業務形態：直営（有償ボランティア+生涯学習課職員）
実施期間：令和６年１０月～令和７年３月
実施日　：週５日（給食のある日のみ）
実施時間：放課後～パンザマストもしくは 16：40 の早い方
実施場所：やなぎっ子ルーム（旧 PC ルーム），（体育館※プログラム実施時のみ）
利用料　：無料
ステップアップ学習会の実施：なし※モデル事業では宿題タイム（20 分程度）の実施

イ　課題

今後の課題としては，①人材（有償ボランティア）の確保，②責任所在の曖昧さ，③利用者にとっての魅力（自前プログラムの限界），④長期休みの開設が課題となっている。

３(2) こどもルームの現状と課題について

ア　現状

下表のとおり，小学校の全児童数は，横ばい傾向にあるものの，近年の共働き世帯の増加に伴い，「こどもルーム」への入所児童数は年々増加しており，今後も当面は増加傾向が継続するものと推測している。

また，保留数も増え続け，令和６年度には１００人を超えるなど過去最高となり，今後も増加する見込みである。

【表】こどもルーム入所児童数の推移（各年５月１日時点）

	Ｒ２	Ｒ３	Ｒ４	Ｒ５	Ｒ６
入所児童数	3,718 人	3,775 人	3,879 人	4,234 人	4,543 人
全児童数	21,969 人	22,015 人	22,018 人	21,951 人	22,125 人
入所率	16.9%	17.1%	17.6%	19.3%	20.5%
保留数	23 人	22 人	40 人	40 人	131 人

イ　課題

(ｱ) 施設面

・学校側の協力のもと，可能な範囲で余裕教室や特別教室を活用しているが，全児童数が増加している小学校，特別支援学級や３５人学級に対応する教室の増設など，「こどもルーム」で活用する保育空間や利用時間などの確保が課題となり，教室活用が困難な小学校が増えている現状である。

・「こどもルーム」は，公共施設の保全計画に基づき整備を進めていることから，新規施設を整備することより保全することを優先しており，現状では，新規増設は見込めていない。

(ｲ) 運営面

・勤務時間（午後１時３０分から午後７時まで）の特殊性や全国的な労働力不足などにより，指導員の確保に苦慮している。

・障害や発達に課題のある児童が増えており，指導員を追加で配置するなどの対応が増えている。

３(3) 今後の放課後児童対策について

ア　現状

国が示す「放課後児童対策パッケージ」において，放課後児童クラブ（こどもルーム）の待機児童解消に向けて，放課後児童クラブと放課後子ども教室の両事業を計画的に整備し，放課後におけるすべての児童の居場所の受け皿整備やすべてのこどもが放課後を安全・安心に過ごすための強化策に取り組むよう示されている。

本市においても，「こどもルーム」の入所児童数はここ１０年間で倍増するなど，増加傾向は続いており，保育室の過密化解消は喫緊の課題となっている。

一方，すべての児童の安全・安心な放課後の居場所の整備を進める「放課後子ども教室」においては，円滑かつ効率的に事業を進めていくためにも，学校・地域などの連携は不可欠であるが，学校の余裕教室の活用や地域ボランティアの人材確保など多くの課題も抱えている。

イ　今後の対策について

本市では，このような現状の中，課題解決に向けた取り組みとして，すべての児童の安全・安心な居場所の受け皿を確保する目的として「こどもルーム」と「放課後子ども教室」との連携を含め，それぞれの在り方の検討を進めていく。

なお，今後は他自治体等の取組を参考にしながら，本市の事業展開を具体的に示していきたい。

ウ　視察報告

「放課後子ども教室」の居場所型を今後運営していくにあたり，取り組みを参考にするため，直営で運営している先進市の視察を行った。

(ｱ) 日時

・令和６年６月２８日(金)

(ｲ) 視察先

・市川市立曽谷小学校

(ｳ) 報告要旨（スタッフへのヒアリング及び質疑応答から抜粋）

・今年度の登録児童数は 1 年 26 名，2 年 32 名，3 年 36 名，4 年 37 名，5 年 54 名，6 年 44 名(合計 229 名/全校児童 329 名)

・平日の出席者は平均で 14～20 名，保護者会などある日は 30 名を超え

ることもある。土曜日は 10 名以下。毎回利用する児童は，ほぼ同じ児童。高学年の利用者は少ない

・スタッフは全員で 7 名(会計年度任用職員/週 3～4 日担当)。平日は 3 名で対応。土曜日や夏休みは午前 2 名，午後 2 名で対応

・学童ルームに通っている子も参加可能。ただし，放課後子ども教室と学童ルームの行き来は１回きりのみ

・特別支援が必要な児童から参加の希望があった場合，特別な対応はしていない。今後，看護師同伴なら可にするかは検討中

・参加している子どもたちは仲の良い友だちが参加しているからという理由の子が多い。保護者は学習面で魅力を感じている方もいるよう。保護者の意向で放課後子ども教室に行っている（行かされている？）子もいる

・ケガが発生した際はスタッフが保護者に連絡している。放課後子ども教室で配備している携帯電話で連絡をとる。骨折など大きなケガの場合など内容によっては学校に情報共有することもある

・保健室を利用することもある

・子どもたちの活動のルールは学校のルールに準じている。また，宿題を無理やりやらせることはないが学習の時間は設けている

・置いている備品は元々あったものや，保護者からの寄付など

・地域によって参加率は様々。私学受験している子が多いエリアは参加者が少ない傾向

・利用者に問題行動がある場合は注意をする（利用禁止にしたケースもある）

・課題は災害時など非常時の対応。親が来れない場合の対応や勤務時間以後に連絡がつかなくなってしまった時の対応などに苦慮している

〈メインルームの様子〉

4 参考資料

(1) ステップアップ学習会の実施状況（登録児童数）

令和6年5月現在

学校No.	実施校	学校名	導入年度	令和5年度									令和6年度									
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	対象学年児童数	登録割合	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	対象学年児童数	登録割合（見込）	参加者増減	特記事項
1	1	柏第一小	19			37				37	117	32%			30				30	97	31%	△ 7	理科
2	2	柏第二小	19		28					28	62	45%		25					25	54	46%	△ 3	
3	3	柏第三小	23		51					51	148	34%		55					55	181	30%	4	理科
4	4	柏第四小	27		27	36		11	6	80	106 117 109 116	2年:25% 3年:31% 5年:10% 6年:5%		31	35	9			75	109 106 116	2年:28% 3年:33% 4年:8%	△ 5	理科
5	5	柏第五小	27		81	76				157	161 152	2年:50% 3年:50%		58	72				130	135 160	2年:43% 3年:45%	△ 27	
6	6	柏第六小	19		42	34	25			101	90 89 84	2年:47% 3年:38% 4年:30%		29	33				62	75 87	2年:39% 3年:38%	△ 39	
7	7	光ヶ丘小	29						25	25	151	17%						8	8	134	6%	△ 17	
8	8	土　小	23	37	34	30	28			129	68 77 65 70	1年:54% 2年:44% 3年:46% 4年:40%	40	33	24	17			114	76 65 82 64	1年:53% 2年:51% 3年:29% 4年:27%	△ 15	理科，体験型
9	9	富勢小	27	44	33	32				109	96 118 99	1年:46% 2年:28% 3年:32%	30	47	37				114	74 97 117	1年:41% 2年:48% 3年:32%	5	理科，体験型
10	10	田中小	26	106						106	154	69%	117						117	171	68%	11	
11	11	田中北小	20																				
12	12	土南部小	26			33				33	79	42%			23				23	65	35%	△ 10	
13	13	柏第七小	28		62	58				120	163 137	2年:38% 3年:42%		75	70				145	133 167	2年:56% 3年:42%	25	夏休み
14	14	柏第八小	22			41				41	91	45%			24				24	77	31%	△ 17	
15	15	酒井根小	27		22					22	87	25%		26					26	97	27%	4	
16	16	西原小	22			39				39	87	45%			51				51	108	47%	12	
17	17	旭小	28			54				54	96	56%			44				44	99	44%	△ 10	理科
18	18	藤心小	28		16	24				40	31 52	2年:52% 3年:46%		18	17				35	45 32	2年:40% 3年:53%	△ 5	
19	19	中原小	27		46					46	115	40%		30					30	99	30%	△ 16	
20	20	酒井根西小	19		29	11				40	41 30	2年:71% 3年:37%		15	24				39	25 42	2年:72% 3年:40%	△ 1	
21	21	高田小	26		37					37	68	54%		33					33	76	43%	△ 4	理科，図書
22	22	名戸ヶ谷小	29			28				28	74	38%			31				31	60	52%	3	
23	23	増尾西小	21		40		32			72	114 78	2年:35% 4年:34%		37	32				69	101 107	2年:37% 3年:30%	△ 3	
24	24	逆井小	24		26	31				57	50 53	2年:52% 3年:58%		24	31				55	41 50	2年:59% 3年:62%	△ 2	
25	25	富勢東小	30	5	6	2				13	16 23 12	1年:31% 2年:26% 3年:17%	10	5	5				20	12 16 24	1年:83% 2年:31% 3年:21%	7	理科
26	26	豊　小	27		48	28				76	80 70	2年:60% 3年:40%		28	42				70	73 80	1年:38% 2年:53%	△ 6	理科
27	27	酒井根東小	27			31				31	55	56%			28				28	57	49%	△ 3	体験型
28	28	旭東小	27		29					29	49	59%		41					41	52	79%	12	
29	29	松葉一小	27		52					52	98	53%		45					45	102	44%	△ 7	
30	30	花野井小	19		27	21				48	58 36	2年:47% 3年:58%		28	31				59	51 56	2年:55% 3年:55%	11	
31	31	松葉二小	27			26				26	85	31%			30				30	108	28%	4	理科
32	32	富勢西小	24		6	10				16	22 21	2年:27% 3年:48%		23	7				30	38 21	2年:61% 3年:38%	14	
33	33	十余二小	28			36				36	80	45%			35				35	91	38%	△ 1	
34	34	風早南小	28			32				32	47	68%			26				26	43	60%	△ 6	
35	35	風北小	R1			37				37	113	33%			39				39	110	35%	2	
36	36	手賀西小	R1			16				16	16	100%			18				18	21	86%	2	理科
37	37	手賀東小	30			12		1	4	17	17 8 7	3年:80% 5年:13% 6年:57%			9	9		1	19	13 15 7	3年:69% 4年:60% 6年:14%	2	理科，外国語
38	38	高柳小	27			39				39	108	36%			34				34	107	32%	△ 5	理科，居場所型
39	39	大津一小	19		32	23				55	53 56	2年:60% 3年:41%		14	17				31	39 54	2年:36% 3年:31%	△ 24	
40	40	大津二小	24		20	26				46	46 49	2年:43% 3年:53%		23	23				46	53 46	2年:42% 3年:50%	0	
41	41	高柳西小	21		25	25				50	33 46	2年:76% 3年:54%		17	21				38	36 33	2年:47% 3年:64%	△ 12	
42	42	柏の葉小	28																				夏休みのみ実施
合計				192	819	928	85	12	35	2,071		41%	197	760	943	35	0	9	1,944		42%	△ 127	

４(2) 体験型放課後子ども教室の取り組み

平日の放課後に体験型の教室を実施した。今後，居場所型の放課後子ども教室においても，時折このような教室の実施を想定している。

１　令和５年度平日の体験教室開催校

学校名	日数	学年	人数
土小学校	７日	４～６年生	のべ２７３人
富勢小学校	４２日	３～６年生	のべ３５３人

２　体験教室の実施

子どもどうしや地域の交流や多様な体験をすることを目的としている体験教室を，放課後や早帰りの時間を利用して学校敷地内で実施。

教室の講師は地域人材を活用し，内容は運動系，文化芸術系などを取り入れ，多くの子どもが参加できる機会を拡充した。

富勢小学校	土小学校
あそびの博士になろう	スナッグゴルフ
運動遊び体験	ミニバスケットボール
運動遊び体験（体操）	卓球
マンガイラスト	剣道
書道	ダンス

※令和５年度富勢小の様子

＜放課後子ども教室富勢小：富勢小学校＞

富勢小学校では，放課後の時間を活用し，週２回，下校時間から１時間ほど体験教室を実施した。

写真のマンガイラストでは，地域ボランティアが講師となり，イラストを活かした，すごろくやカルタなどを教室ごとに企画した。

他のイラストを描きたい児童は，マンガや GIGA 端末を持参し，自由にイラストを描いていた。

※令和５年度土小の様子

＜土っ子おもしろ教室：土小学校＞

土小学校では，早帰りの日の放課後に地域ボランティアの協力のもと，バスケットボール・スナッグゴルフ・卓球・ダンスの教室を実施した。

４（3） 夏休み子ども教室の実施状況

令和６年度実績

No.	日にち	講座名	講師	定員（のべ）	応募者	参加者（のべ）	募集に対する申込割合
1	7月29日	モデルロケットの製作と打ち上げ	東葛飾高校　理科部航空班	20人	188人	19人	940%
2		ジャガイモの品種改良の現場からA	手作り科学館Exedra	12人	19人	13人	158%
3		ジャガイモの品種改良の現場からB	手作り科学館Exedra	12人	11人	7人	92%
4		チリメンモンスターを探そう！	沼南高校　科学部	15人	198人	15人	1320%
5	7月30日	葉脈標本をつくろう	県立柏高校　化学研究部	10人	93人	10人	930%
6		映える書道作品を作ろう	柏南高校　書道部	16人	33人	16人	206%
7		サファリパークを作って遊ぼう！	NPOパートナーとうかつ	20人	211人	19人	1055%
8		ダンス	麗澤大学　DiR@T	30人	128人	27人	427%
9		楽しい科学実験	柏南高校　理科部	20人	38人	18人	190%
10		クジラ博士の出張授業	一般財団法人　日本鯨類研究所	70人	65人	50人	93%
11		さんすう教室	県立柏高校	40人	125人	33人	313%
12		わ★く★わ★く　バルーン教室	バルーン・バルーン	20人	300人	19人	1500%
13	7月31日	団扇に文字を書いてみよう！	県立柏高校　書道部	10人	30人	10人	300%
14		将棋教室A	県立柏高校　将棋部	10人	140人	9人	1400%
15		高校生からダンスを習おう	県立柏高校　ダンス部	40人	53人	35人	133%
16		ミニ空気砲を作ろう	沼南高柳高校　理科研究同好会	20人	127人	20人	635%
17		今昔アソビ体験！	麗澤高校　クラス有志	16人	35人	14人	219%
18		折り紙教室で新たな発見・お友達と楽しい夏休みを！！	東葛柏福祉会	30人	174人	29人	580%
19	8月1日	「科学実験教室～ものの見え方～」A	開智国際大学　教育学部　環境ゼミナール	20人	132人	19人	660%
20		将棋教室B	県立柏高校　将棋部	10人	102人	8人	1020%
21		立体もけいづくりA	開智国際大学　教育学部 教職深化プロジェクト	20人	113人	18人	565%
22		夏の気分deデコっちゃお！	特定非営利法人　NPOこどもすべーす柏	16人	129人	15人	806%
23		わくわく科学教室	柏中央高校　科学部	20人	43人	17人	215%
24		環境レンジャーがピンチ！？ 海の平和を守れるか！！	麗澤大学　JAPANESIA	25人	30人	23人	120%
25		「科学実験教室～ものの見え方～」B	開智国際大学　教育学部　環境ゼミナール	20人	110人	17人	550%
26		立体もけいづくりB	開智国際大学　教育学部 教職深化プロジェクト	20人	125人	20人	625%
27		筆でうちわに書こう！	柏陵高校　書道部	10人	44人	10人	440%
28	8月2日	子ども茶道体験	柏陵高校　茶道部	20人	44人	15人	220%
29		馬博士になろう！	麗澤大学　馬術部	20人	33人	21人	165%
30		ミュージックベル合奏を楽しもう	柏陵高校　吹奏楽部・合唱同好会	20人	43人	18人	215%
31		何に見える？エコでかわいい本革チャームづくり	ララミーレザー	20人	170人	20人	850%
32		作って楽しもう！切り絵アート	麗澤高校　美術部	25人	38人	24人	152%
33		くりくり夏休み大作戦 夏休みのART自由工作	KURIKURIART	16人	127人	12人	794%
34	8月5日	【ecoアカデミー】紙すきハガキワークショップ！A	NPO法人かしわ環境ステーション	20人	87人	17人	435%
35	8月6日	ボッチャ体験教室	柏市スポーツ推進員協議会	30人	113人	26人	377%
36		【ecoアカデミー】紙すきハガキワークショップ！B	NPO法人かしわ環境ステーション	20人	96人	18人	480%
37	8月7日	★Begginner CHEERLEADING★	流通経済大学付属柏高校 チアリーディング部	20人	92人	16人	460%
38		競技かるた（百人一首）体験	麗澤高校　競技かるた部	12人	27人	10人	225%
39		天びんはかりを作ろう！A	柏市市民生活部　消費生活センター	15人	77人	14人	513%
40		おもしろ科学実験教室―やってみよう，みてみよう 電磁石の実験―	富勢西小学校　科学クラブ実験ボランティアチーム	15人	74人	15人	493%
41		落ち葉でアート作品をつくろう！	モラロジー道徳教育財団　社会貢献課	25人	115人	21人	460%
42	8月8日	観覧車を作って遊ぼう！	NPOパートナーとうかつ	15人	128人	15人	853%
43		書道	流通経済大学付属柏高校　書道部	30人	69人	24人	230%
44		自分だけのスクラップブックを作ろう！	開智国際大学　国語ゼミ	20人	55人	21人	275%
45		バンド演奏に挑戦！！	柏の葉高校　軽音楽部	30人	60人	27人	200%
46		災害がおきた！その時どうする？	柏市防災研究会	20人	73人	15人	365%
47		天びんはかりを作ろう！B	柏市市民生活部　消費生活センター	15人	55人	14人	367%
48	8月9日	手作りスイーツデコ「パフェのメモスタンド」	マロングラッセ	20人	344人	20人	1720%
49		楽しい折紙教室	柏シルバー大学院	25人	33人	22人	132%
50		縄文時代を栞（しおり）にしちゃおう	柏市生涯学習部　文化課	10人	71人	9人	710%
51		【ecoアカデミー】紙すきハガキワークショップ！C	NPO法人かしわ環境ステーション	20人	67人	19人	335%
52		小学生からPython（パイソン）プログラミングを はじめよう！	KashiPro（カシプロ）	15人	97人	15人	647%
53		絵の具で技法あそび。染め紙を作ろう。	沼南高柳高校　美術部	15人	89人	12人	593%
54	8月20日	楽しく学ぼう！かしわの水道水	柏市上下水道局	16人	58人	14人	363%
55	8月21日	つくって変身！世界にひとつだけの仮面をつくろう！	柏陵高校　美術部	10人	86人	9人	860%
56		「伝統の赤，紅を知ろう―つくる技術とつかう心―」	紅ミュージアム	20人	103人	15人	515%
57	8月22日	帆船作り	NPOパートナーとうかつ	15人	199人	13人	1327%
58		柏陵高校ダンス部によるダンス講座	柏陵高校　ダンス部	40人	179人	36人	448%
59		かんたん！ウクレレ体験	麗澤高校　吹奏楽部	20人	70人	19人	350%
60	8月23日	水と油の不思議～ふわぽこ泡を添えて～	東京理科大学　坊ちゃんLab.	40人	364人	38人	910%
	合計	60講座		1246人	6132人	1114人	492%
	（参考） 令和５年度	58講座		1070人	5758人	955人	538%

４(4) こどもルームの概要について

１　こどもルーム開設数

全４２小学校区でこどもルームを開設している。

２　対象児童・入所児童数

保護者が共に働いているなどの理由で、昼間帰宅しても保育する人がいない児童を預かり、児童が安心して過ごせるよう見守るとともに、適切な遊びや生活の場を提供し、児童の健全な育成を図るための施設。

児童福祉法が改正され，平成２７年度より１～３年生までに加えて，４年生以上の小学生も事業の対象児童となった（柏市では改正以前から高学年の受入れを実施）。

（再掲）こどもルーム入所児童数の推移（各年５月１日時点）

	Ｒ２	Ｒ３	Ｒ４	Ｒ５	Ｒ６
入所児童数	3,718 人	3,775 人	3,879 人	4,234 人	4,543 人
全児童数	21,969 人	22,015 人	22,018 人	21,951 人	22,125 人
入所率	16.9%	17.1%	17.6%	19.3%	20.5%
保留数	23 人	22 人	40 人	40 人	131 人

３　開所時間

開所時間		休所日
平日（月～金曜日）	１３：３０～１９：００	日曜日，祝日及び年末年始(12月29日～1月3日)
土曜日	８：００～１８：３０	
夏休み等の長期休業期間中の平日	８：００～１９：００	
短縮日課	放課後～１９：００	

※　長期休業期間中は，早朝時間外保育（７：００～７：５９）あり

４　保育料

月額１０，０００円（８月のみ１５，０００円）

※こどもルームに２人以上が入所している世帯の２人目以降の児童の保育料については上記金額の半額

４(5) こどもルームの取り組み状況について

１　令和６年度の取り組み状況について

(1) 施設整備（保育室の増設や改修）

ア　新規建設こどもルーム（計０ルーム）

イ　施設の設備を改修するこどもルーム（計５ルーム）

No	対象	改修内容
1	旭小こどもルーム 第一保育室	経年した保育室の，外壁・屋根防水塗装工事及び保育室内の壁紙張替え，畳替え，照明LED化等の改修工事
2	高柳小こどもルーム 第一保育室	
3	酒井根西小こどもルーム	経年した冷暖房設備や換気設備の大幅な交換工事
4	酒井根東小こどもルーム	
5	十余二小こどもルーム	

ウ　学校の余裕教室の活用

No	小学校	教室
1	柏市立名戸ヶ谷小学校	ＰＴＡ会議室
2	柏市立増尾西小学校	なかよしルーム１
3	柏市立柏第八小学校	会議室
4	柏市立酒井根小学校	ＰＴＡ会議室
5	柏市立酒井根東小学校	多目的スペース
6	柏市立豊小学校	家庭教室
7	柏市立柏第一小学校	国際交流室，教材室
8	柏市立旭小学校	第二図書室
9	柏市立第四小学校	家庭科室
10	柏市立中原小学校	家庭教室，コンピュータ教室
11	柏市立風早北部小学校	普通教室
12	柏市立柏第六小学校	多目的スペース（１部屋分）
13	柏市立土小学校	サロン
14	柏市立田中小学校	普通教室２室
15	柏市立高柳小学校	普通教室

(1) 運営管理（採用や研修）

ア　指導員の採用状況（各年５月１日時点：人）

	Ｒ２	Ｒ３	Ｒ４	Ｒ５	Ｒ６
支援員	１２３	１３６	１３８	１３２	１３１
補助員	１７８	１８３	１８２	１８７	１６６
サポート指導員	４７	６７	７４	８１	１１０
計	３４８	３８６	３９４	４００	４０７

イ　指導員の採用，人材確保のための取り組み

・求人広告への掲載（新聞折込，フリーペーパー，ネット掲載）

・６５歳以上の指導員の再任用

・夏季休業期間おける人材確保（近隣の保育・教育関連の大学生，柏市小・中学校で教育支援員等で勤務している会計年度任用職員，過去に勤務経験があった方など）

・保育業務等労働者派遣（シルバー人材センター，人材派遣会社）

・こどもルームにおける事務補助員の活用会計年度任用職員，民間派遣会社）

・みなし支援員制度の導入

ウ　保育の質の向上のための取り組み（研修実績）

(ｱ) 放課後児童支援員認定資格研修（県主催：受講者計２２名）

放課後児童支援員として必要な知識・技能を補完するため，業務を遂行する上で必要最低限の知識・技能とそれを実践する際の基本的な考え方や心得を習得するもの。

(ｲ) 子育て支援員研修（県主催：受講者計５名）

子育て支援の担い手となる子育て支援員の資質の確保を図るもの。

(ｳ) 放課後児童支援員等資質向上研修（県主催：受講者計９名）

放課後児童支援員・補助員等を対象とした資質の向上を図るために必要な知識及び技術の習得するもの。

(ｴ) 柏市が主催する研修

保育に必要な知識をより実践的に習得するため，アレルギー対応や発達に課題がある児童への対応など様々テーマを設定し，実施している。（延べ実施回数４３回，延べ参加者数１，９１４人）

４(6) 運営委員会の実施状況について

平成２６年度の第１回運営委員会立ち上げより，昨年度までに計１５回の委員会を開催し，事業の検討を実施。

主なテーマ，報告事項並びに協議事項は以下のとおり

平成 27 年度第 1 回	放課後子ども教室及びこどもルームの現状
平成 27 年度第 2 回	保護者アンケート，保育の質向上について
平成 28 年度第 1 回	放課後子ども教室の理科実験プログラムについて，待機児童の状況
平成 29 年度第 1 回	放課後子ども教室の図書活用プログラムについて，こどもルーム利用者の推移
平成 29 年度第 2 回	連携事業についてのグループワーク
平成 30 年度第 1 回	新・柏市放課後子ども総合プラン(案）について
令和元年度 第 1 回	子どもの放課後の過ごし方について
令和元年度 第 2 回	酒井根小学校の実施状況視察
令和 2 年度 第 1 回	放課後の子ども教室の方向性について
令和 2 年度 第 2 回	中止（新型コロナウィルス感染拡大のため）
令和 3 年度 第 1 回	新・柏市放課後子ども総合プランの実施状況
令和 3 年度 第 2 回	放課後子ども教室・こどもルームの取組状況（書面開催）
令和 4 年度 第 1 回	土っ子夏休みおもしろチャレンジ教室の事例紹介
令和 4 年度 第 2 回	手賀東小学校（英語）・花野井小学校（理科実験）の事例紹介
令和 5 年度 第 1 回	新・柏市放課後子ども総合プランの期間延長について