発行：柏市教育委員会
Vol.3
2025.1

柏中学校区における学校統合に関する 地域協議会だより

第３回地域協議会全体会の概要

１１月26日（火）に開催された第３回地域協議会全体会では，第３回総務分科会で検討された「学校統合に関する意見集約案」について意見交換を行い，中間の意見集約案としてまとめました。

（第２回全体会から施設分科会は開催されていないため，総務分科会のみの報告を行いました）

地域協議会としての意見集約の検討

柏市教育委員会としての方針

柏中学校区の3つの小中学校を統合して義務教育学校とし，より良い教育環境の確保と質の高い教育の実現を目指したい

全市的な課題

㋑将来に向かって児童生徒数が減少すること
㋺学校施設の耐震上の問題や老朽化，また改修や建替えにおける財政上の制約
㋩教職員の人材確保が困難になっていることや，働き方改革への対応
㋥児童生徒，保護者，地域のニーズの変化

全市的な方針

ⓐ市全体として学校施設の再編・見直しを行い，義務教育学校の設置を含めた学校の統合を進めていくこと
ⓑ学校施設を単なる教育施設だけではなく，災害や防犯に強く，地域と連携・協働する機能をもった公共施設として整備していくこと
ⓒ義務教育学校として，従来にない特色のある質の高い小中一貫教育を，最新の施設・設備が整った中で推進していくこと

全市的な課題や方針を前提とした，上記の柏市の柏中学校区に関する方針に対して，これまでの総務分科会での意見交換を踏まえ，地域協議会としての学校統合に関する意見集約の暫定案として，次のようにまとめました。

地域協議会としての意見集約の検討

条件付きで，**学校統合による義務教育学校の設置に「賛成」**とし，市と地域が学校の魅力を高めるよう協働し，県下に誇るモデル校とする

※ただし，条件が許容される範囲によって，「賛成」ではなく，「容認」や「慎重に継続検討」などとせざるを得ない場合がある

地域協議会として賛成するための**「条件」**ってどんなこと？

条件

大規模校化への懸念等へ真摯に対応するため，具体的な措置を講じる

■少人数指導による重要教科における質の高い授業・きめ細かなフォローの実現（可能となる教員の人的配置を行う）
■主要教科におけるグループワークを増やすなどした学び合い強化
■不登校児童・生徒への先進的かつ積極的なアプローチを可能にする施設や運営の導入
■学年担任制（チーム担任制）により，多様な教育ニーズに応えながら，子どもをきめ細かく多角的，多面的に見ることができる体制をつくること
■特別支援教育を充実させ，運営面や施設面でも従来校の特別支援学級とは一線を画す措置を講じる
■こどもルーム（学童）を拡充し，保護者のニーズに応えること

各校の伝統や，地域やOB・OGとの関係の継承について，適切かつ真摯に取り組み，関係者の理解を得る

■特に最も歴史が長く，地域との特別な関係を有する柏第一小学校においては，校名や歴史・周年などについて学校統合後との連続性を確保するよう留意して対応すること
■各校のシンボリックなオブジェや遊具，樹木などのうち，地域やOB・OG等の関係者の要望が強いものについては，学校統合に際して移設するよう努力すること
■新校舎に各校の伝統や歴史を掲示等するための部屋を設けること（地域ルームとの一体化も可）

条件

通学路の安全確保はもちろん，学区や通学に関する懸念やニーズに対して，課題を抽出し，柔軟かつ適切に対応する

■交通の面で安全で，防犯の面で安心な通学路が設定可能であること。なお，交通上の安全を確保するために，信号やガードレール，カーブミラー，バリカーなどの新設等が必要な箇所には適切に対応するとともに，スクールゾーンや車両進入の時間帯規制が必要な箇所については，開校に間に合うよう権利者や地域との調整を進めること。さらに，防犯上の安心を確保するために，必要な箇所には公道または公有地に防犯カメラを設置するなどの犯罪抑止措置を適切に講じること

■大規模校化に伴い，登下校の集中時間帯には，近隣道路への負荷増大が生じるため，教職員または公費負担の人員が近隣道路上において，児童生徒が車両や他の通行者の往来の妨げとならないよう適切に指導すること

■上記に関連して，校門（特にバス通り側）は，横断歩道のところの信号待ちの溜りスペースが狭小であることから，校門や校地の外周フェンスを大きくセットバックして，児童生徒の溜りスペースを十分に確保すること

■学区の外縁部（特に呼塚エリアやイオン柏方面エリアなど）を中心に，現在の通学距離より遠くなる児童生徒の家庭が，隣接学区の小中学校への進学・転校を希望する場合には条件を付さずにこれを認めること

■スクールバスを含め学校敷地に出入りする車両と徒歩の登下校の動線を分けることや，学校周辺の交通事情を考慮するなど，安全と地元との共生を念頭においた施設配置とすること

上記の他，次の懸念・課題へも具体的な対応案を示し，関係者の理解を得る

■耐震など防災面において，単に学校施設としてだけでなく，地域の防災拠点として適切かつ十分な施設整備を行うこと

■柏駅西口北地区の再開発や，柏セントラルグランドデザインによれば，柏駅周辺には今後タワーマンションを含め相当規模の住宅供給が見込まれることから，児童・生徒数の増加に対応可能な施設キャパシティとする（将来，増築で校庭が狭くならないようにする）こと

少なくとも上記や地域協議会が示した具体策については認容・採用されることを前提とし、追加の具体的な措置は次年度以降に地域協議会で検討すると共に、市教育委員会と採用に向けて調整する。

〈今後の地域協議会の進め方〉

11月26日(火) → 11月26日(火)～1月13日(月) → 令和7年1月14日(火) 令和7年2月6日(木) → 令和7年2月19日(水)

第3回 全体会
「意見集約(案)」について確認

意見集約案をもとに，各学校の保護者や地域等各委員が所属する地域団体等への「意見集約(案)」の説明と意見聴取

第4，5回 総務分科会
各委員から保護者や地域の意見をフィードバックし，意見集約(案)を調整

第4回 全体会
学校統合についての意見集約の取りまとめと次年度以降の地域協議会について

より良い教育環境の確保 × 質の高い教育の実現

柏市としても，より良い教育環境の確保と質の高い教育の実現に向けて，地域や保護者からいただいたご意見について真摯に受け止め，**「通いたくなる」「通わせたくなる」**ような魅力ある，より良い学校づくりの実現を目指します

ご意見・ご質問

くわしくは柏市のホームページをご覧ください

関係校の子どもたち，保護者，地域の皆様が安心して開校を迎えられるよう，不安や疑問に丁寧に対応してまいります。ご意見やご質問がございましたら，**意見投稿フォーム**や**問い合わせメール**からお寄せいただくか，**出前講座型意見交換会**を実施していますのでお気軽にご活用ください。

義務教育学校ってどんな学校？もっと詳しく知りたいな！

説明動画 FAQ

柏市 HP

未就学の子どもがいるんだけど子どもと一緒に直接説明が聞きたいわ…

出前講座型意見交換会

申請フォーム

詳しく知りたいけど，仕事に子育てと忙しくて時間がとれない…

問い合わせメール

問い合わせメール

柏市教育委員会 教育総務部 教育政策課
04-7197-2630
kyoikuseisaku@city.kashiwa.chiba.jp