

資料 5 市民アンケート調査（案）

【アンケート名称】

教育・生涯学習・芸術文化に関するアンケート

【調査目的】

教育振興，生涯学習推進，芸術文化振興における市民意向を把握し，計画策定の参考とするため。
学校教育，生涯学習，文化芸術，地域との関わりの4分野で構成する。

【調査期間】

令和6年12月初旬から年内にかけて

【調査対象】

種類	対象者	実施・回収の方法	前回との変更
一般市民用	柏市に住民登録をされている16歳以上の市民4,000名（無作為抽出）	郵送	設問の変更
小学生用	市立小学校の2年生及び5年生	GIGA端末	新規
中学生用	市立中学校の2年生	GIGA端末	新規
高校生用	市立柏高校の1年生	GIGA端末	新規

【取組方針に対応した設問】

取組方針	設問	前回の有無
「はじめるきっかけ」を支援	1年間に学習した理由 1年間に学習しなかった理由	あり あり
「もっと知りたい，つながりたい」を支援	リカレント教育や社会人の学び直しが注目されていますが，今後，教育機関等（大学・公民館等）で学習したいと思いますか	なし
「ひろく伝えたい，学びを活かしたい」を支援	身につけた知識・技能や経験を，地域や社会での活動にいかしていきたいか（削除予定）	なし
「情報提供による学び」を支援	どのような情報を知りたいと思いますか	なし

一般市民用アンケートの対比表

5年前の調査時設問

参考：生涯学習とは

「生涯学習」とは、人々が生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことです。学校教育や公民館等での講座の受講に限らず、自主的に行う学習やスポーツ、文化活動、趣味、ボランティア活動、企業内教育などにおける様々な学びのことをいいます。

問1：あなたは、この1年間に、生涯学習をしたことはありますか。1つだけ選び、番号に○印をつけてください。

- 1. したことがある（⇒問2へ）
- 2. したかったが、できなかった（⇒問5へ）
- 3. したことはない（⇒問5へ）

今回の調査時設問案

問1：あなたは、「生涯学習（学習活動）」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。（○はいくつでも）

- 1. 生活を楽しみ、心を豊かにすること
- 2. 趣味や教養を高めること
- 3. 生きがいを充実させること
- 4. 健康の増進や体力づくりをすること
- 5. 仕事に必要な知識や資格を得ること
- 6. 家庭や社会、人権等の問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること
- 7. ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること
- 8. 講座や教室等の学習活動へ参加すること
- 9. 学校以外の場での学びのこと
- 10. 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 11. その他

問2：あなたは、人々にとって生涯学習の必要性を感じますか（○は1つ）

- 1. 強く感じる
- 2. どちらかといえば感じる
- 3. どちらかといえば感じない
- 4. 全く感じない

問3：あなたは、現在どの程度幸せですか。（「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点としてご記入ください）

問4：あなたは、この1年間に、生涯学習をしたことはありますか。1つだけ選び、番号に○印をつけてください。

- 1. したことがある（⇒問2へ）
- 2. したかったが、できなかった（⇒問5へ）
- 3. したことはない（⇒問5へ）

問2：あなたは、この1年間に、どのような形態で学習しましたか。あてはまる番号全てに○印をつけてください。

1. テレビやラジオ
 2. インターネット
 3. 書籍等
 4. 職場の研修
 5. 大学等の公的な機関における講座や教室
 6. 図書館、博物館、美術館等
 7. 公民館等の公的な機関における講座や教室
 8. カルチャーセンターやスポーツクラブ等の民間の講座や教室
 9. 自主的なサークル活動
 10. その他

問3：あなたが、この1年間に、学習した理由は何ですか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 教養を深めるため
 2. 人生を豊かにするため
 3. 仕事で必要なため
 4. 日常生活に生かすため
 5. 健康維持・増進のため
 6. 他の人と親睦を深めるため
 7. 地域や社会での活動に生かすため
 8. 様々なことを体験したいため
 9. その他

問4：あなたは、学習した成果をどのように生かしていますか。また、どのように生かせると思いますか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 人生を豊かにしている
 2. 仕事や就職に役立つ
 3. 家庭や日常で役立つ
 4. 地域や社会での活動に生かしている
 5. 健康を維持・増進している
 6. 生かしていない（生かせない）
 7. その他

問5：あなたが、この1年間に、生涯学習をしなかった理由は何ですか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 仕事が忙しい
 2. 家事・育児・介護等が忙しい
 3. 時間帯が合わない
 4. 費用がかかる
 5. きっかけがない
 6. 必要な情報が入手できない
 7. 身近に学習する場所がない
 8. 家族や職場等の理解を得にくい
 9. 一緒に活動する仲間がいない
 10. 特に必要がない
 11. 何かを学びたいと思わない
 12. その他

問5：あなたは、この1年間に、どのような形態で学習しましたか。あてはまる番号全てに○印をつけてください。

1. テレビやラジオ
 2. インターネット
 3. 書籍等
 4. 職場の研修
 5. 大学等の公的な機関における講座や教室
 6. 図書館、博物館、美術館等
 7. 公民館等の公的な機関における講座や教室
 8. カルチャーセンターやスポーツクラブ等の民間の講座や教室
 9. 自主的なサークル活動
 10. その他

問6：あなたが、この1年間に、学習した理由は何ですか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 教養を深めるため
 2. 人生を豊かにするため
 3. 仕事で必要なため
 4. 日常生活に生かすため
 5. 健康維持・増進のため
 6. 他の人と親睦を深めるため
 7. 地域や社会での活動に生かすため
 8. 様々なことを体験したいため
 9. その他

問7：あなたが、この1年間に、生涯学習をしなかった理由は何ですか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 仕事が忙しい
 2. 家事・育児・介護等が忙しい
 3. 時間帯が合わない
 4. 学習内容が希望に合わない
 5. 費用がかかる
 6. きっかけがない
 7. 必要な情報が入手できない
 8. 身近に学習する場所がない
 9. 家族や職場等の理解を得にくい
 10. 一緒に活動する仲間がいない
 11. 特に必要がない
 12. 何かを学びたいと思わない
 13. その他

問6：あなたは、今後、学習をしたいと思いますか。1つだけ選び、番号に○印をつけてください。

1. 学習したいと思う（⇒問7へ）

2. 学習したいと思わない（⇒問10へ）

問7：あなたは、今後、学習をする際に、どのような場所や施設を利用したいと思いますか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 自宅・知人宅

2. 公民館

3. 図書館

4. 近隣センター

5. 小・中学校

6. 市の公共施設（施設名： ）

7. ふるさとセンター・区民館等

8. カルチャーセンター等の民間施設

9. 大学等

10. その他

問8：あなたは、今後、学習をする際に、どの時間帯を活用したいと思いますか。1つだけ選び、番号に○印をつけてください。

- 1, 早朝

2. 午前

3. 午後

4. 夕方

5. 夜間

問8：現在の柏市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。（○は（ア）～（ス）ごとに1つ、そう思う、普通、そうは思わないから選択）

- ア. 生涯学習に関する情報が充実している（講座、指導者、団体活動など）

イ. 公民館が利用しやすい（講座、施設や備品の貸出など）

ウ. 図書館が利用しやすい（蔵書、調べもの、各種サービスなど）

エ. スポーツ施設が利用しやすい（体育館や運動場など）

オ. 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある

カ. 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある

キ. 講演・展覧会などのイベントが充実している

ク. 文化や自然に親しむ場所や機会がある

ケ. 学習や活動の成果を活かせる機会がある

コ. 子どもが健やかに育つ環境が整っている

サ. 学校、家庭、地域社会の連携がとれている

シ. 障害があっても、学習活動に参加しやすい

ス. その他

問9：近年、「人生100年時代」と言われている中で、リカレント教育（社会人になってから自分の仕事に関する専門的な知識やスキルを学ぶこと）や社会人の学び直しが注目されていますが、あなたは今後、教育機関等（大学や専門学校等）で学習したいと思いますか。（○は1つ）

1. すでに学習している

2. 今後学習してみたい

3. 環境が整備されれば学習してみたい

4. 学習したいと思わない

問9：あなたは、今後、学習をする際に、どのような方法で情報を収集しようと思いますか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

- 1. 新聞・雑誌
- 2. テレビ・ラジオ
- 3. ポスター・チラシ
- 4. 友人・知人
- 5. SNS
- 6. 市のホームページ
- 7. インターネット
- 8. 広報かしわ
- 9. 自治会の回覧
- 10. その他

問10：あなたは、今後、生涯学習活動を充実させるために、市は、どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。最大3つまで選び、番号に○印をつけてください。

- 1. 情報提供の充実
- 2. 講座や教室の内容の充実
- 3. 地域や社会での活動に生かす仕組みづくり
- 4. 世代や障害等にかかわらず交流できる機会づくり
- 5. 学習の成果を発表できる場の充実
- 6. 学習施設の充実

問10：生涯学習に関して、どのような情報を知りたいと思いますか。（○はいくつでも）

- 1. 開設されている講座・教室の情報
- 2. 講演・展覧会などのイベントの情報
- 3. 利用できる施設の場所・時間などの情報
- 4. 学習グループ・団体などの情報
- 5. 講師や指導者の情報
- 6. 地域活動やボランティアに関する情報
- 7. 学習や活動の成果を活かせる機会に関する情報
- 8. 資格取得に関する情報
- 9. その他
- 10. 特にない

問11：あなたは、今後、生涯学習の一環として、人々が学びたいときに学べるようにするために、市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（○はいくつでも）

- 1. 施設の開館時間の延長や利用手続きの簡素化
- 2. 講座や教室数の増加
- 3. 指導者の確保・育成
- 4. 休日や夜間などの講座の充実
- 5. 託児つき講座の充実
- 6. 気軽に学習に取り組める雰囲気づくり
- 7. 学習・活動成果が生かせる場づくり
- 8. 学習・活動に関する相談体制の充実
- 9. 学習・活動情報の一元的管理・提供
- 10. 地域で活動する団体への支援
- 11. 学校施設の開放
- 12. 大学など教育機関や企業との連携
- 13. その他

委託事業者から提案があったが、今回の調査に含めない項目

1. あなたの生活環境、人間関係、自分らしい生き方についておたずねします。（○は(ア)～(キ)ごとに1つずつ、あてはまる、どちらとも言えない、あてはまらないのいずれかから選択）

- ア. 暮らしている地域には、困ったときに相談できる人が身近にいる
イ. 私は、柏市に対して愛着を持っている
ウ. 自分のことを好ましく感じる
エ. 身体的に健康な状態である
オ. 精神的に健康な状態である
カ. 暮らしている地域では、やりたい仕事を見つけやすい
キ. 暮らしている地域では、適切な収入を得るための機会がある

2. 現在、学校や仕事以外の生涯学習としてどのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の（ア）～（ス）のそれぞれの項目についてお答えください。（○は（ア）～（ス）ごとに1つ、学習や活動をしている、今はしていないが今後してみたい、してみたいとは思わない、から選択）

- ア. 教養的なもの（文学、歴史、科学など）
イ. 社会問題（社会・時事問題、国際問題、環境問題など）
ウ. 健康・スポーツ（食育、栄養、健康法、医学、ジョギング、水泳など）
エ. 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）
オ. 暮らしていく上での様々な知識（お金のため方・使い方など）
カ. 芸術的・文化的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）
キ. 学習塾・予備校などでの勉強
ク. 大学等の社会人向け講座
ケ. 職業において必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）
コ. 語学・コミュニケーション（英会話、パソコン、話し方など）
サ. ボランティア活動に必要な知識・技能
シ. 自然体験や生活体験などの体験活動に関するもの
ス. 地域に関するもの（地域課題・地域の文化・郷土史など）
セ. その他

3. 生涯学習を行うにあたって困る点は何ですか。（○はいくつでも）

1. 学校や仕事が忙しくて時間がない
2. 家事・育児が忙しくて時間がない
3. 費用がかかる
4. 開催されている講座や、利用できる施設などがわからない
5. 一緒に学習や活動をする仲間がいない
6. 身近なところに学習や活動の場がない
7. 学習内容や時間帯が希望に合わない
8. どうやって活動すればいいかわからない
9. 学習や活動そのものに興味がない
10. その他

4. 「人生100年時代」において、あなたは、学校以外でどのように学び、活動していくことが必要だと思いますか。（○は3つまで）

1. 生涯にわたって能動的に学び続けること
2. 人生の各場面で生じる様々な課題に対応して学んでいくこと
3. 多様な年代や多彩な属性の他者と共に学んでいくこと
4. 地域の住民自身が主体的に教え、学び合う当事者となるような活動
5. 地域社会の担い手につながるような学びや活動
6. 社会の変化に対応していくため、必要となるスキル等を学び続けること
7. 関係機関との連携やICTの利用などにより、誰一人として取り残すことのない学びや活動
8. その他

5. これから生涯学習を行うとすれば、どこから情報収集を行いますか。（○はいくつでも）

1. 学校などのウェブサイトや講座情報の検索サイト
2. 大学などの授業動画の無料お試し視聴サイト
3. オープンキャンパスなど、大学などの教育機関が開催している説明会など
4. 学習情報専門誌（紙）
5. 新聞、雑誌
6. テレビやラジオ
7. ハローワーク
8. 自治会、町内会の回覧や掲示板
9. 公民館や図書館などでのポスター、チラシ
10. 友人・知人や過去の受講者の評判・口コミ
11. その他
12. 特になし

6. あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いますか。（○は1つ）

1. すでに活かしている
2. 活かしたいが、現在はできていない
3. 活かしたいとは思わない
4. わからない

御自身の学習や活動についてお尋ねします

問1 あなたは、「生涯学習（学習活動）」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。（○はいくつでも）

- 1 生活を楽しみ、心を豊かにすること
- 2 趣味や教養を高めること
- 3 生きがいを充実させること
- 4 健康の増進や体力づくりをすること
- 5 仕事に必要な知識や資格を得ること
- 6 家庭や社会、人権等の問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること
- 7 ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること
- 8 講座や教室等の学習活動へ参加すること
- 9 学校における学習活動のこと
- 10 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 11 その他（ ）

問2 あなたは、人々にとって生涯学習を行うことが必要だと感じますか。（○は1つ）

- 1 強く感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 全く感じない

問3 あなたの生活環境、人間関係、自分らしい生き方についておたずねします。

(○は(ア)～(キ)ごとに1つずつ)

項 目	あてはまる	どちらとも言えない	あてはまらない
(ア) 暮らしている地域には、困ったときに相談できる人が身近にいる	1	2	3
(イ) 私は、柏市に対して愛着を持っている	1	2	3
(ウ) 自分のことを好ましく感じる	1	2	3
(エ) 身体的に健康な状態である	1	2	3
(オ) 精神的に健康な状態である	1	2	3
(カ) 暮らしている地域では、やりたい仕事を見つけやすい	1	2	3
(キ) 暮らしている地域では、適切な収入を得るための機会がある	1	2	3

問4 現在、学校や仕事以外の生涯学習としてどのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の(ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。(○は(ア)～(ス)ごとに1つずつ)

項 目	今、学習や活動をしている	今はしていないが、今後してみたい	してみたいとは思わない
(ア) 教養的なもの(文学、歴史、科学など)	1	2	3
(イ) 社会問題(社会・時事問題、国際問題、環境問題など)	1	2	3
(ウ) 健康・スポーツ(食育、栄養、健康法、医学、ジョギング、水泳など)	1	2	3
(エ) 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	1	2	3
(オ) 暮らしていく上での様々な知識(お金のため方・使い方など)	1	2	3
(カ) 芸術的・文化的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	1	2	3
(キ) 学習塾・予備校などでの勉強	1	2	3
(ク) 職業において必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	1	2	3
(ケ) 語学・コミュニケーション(英会話、パソコン、話し方など)	1	2	3
(コ) ボランティア活動に必要な知識・技能	1	2	3
(サ) 自然体験や生活体験などの体験活動に関するもの	1	2	3
(シ) 地域に関するもの(地域課題・地域の文化・郷土史など)	1	2	3
(ス) その他()	1	2	3

問5 生涯学習を行うにあたって困る点は何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 学校や仕事が忙しくて時間がない
- 2 家事・育児が忙しくて時間がない
- 3 費用がかかる
- 4 開催されている講座や、利用できる施設などがわからない
- 5 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 6 身近なところに学習や活動の場がない
- 7 学習内容や時間帯が希望に合わない
- 8 どうやって活動すればいいかわからない
- 9 学習や活動そのものに興味がない
- 10 その他 ()

問6 現在の柏市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。

(〇は(ア)～(ス)ごとに1つ)

項 目	そう思う	普通	そう思わない
(ア) 生涯学習に関する情報が充実している(講座、指導者、団体活動など)	1	2	3
(イ) 公民館が利用しやすい(講座、施設や備品の貸出など)	1	2	3
(ウ) 図書館が利用しやすい(蔵書、調べもの、各種サービスなど)	1	2	3
(エ) スポーツ施設が利用しやすい(体育館や運動場など)	1	2	3
(オ) 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある	1	2	3
(カ) 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある	1	2	3
(キ) 講演・展覧会などのイベントが充実している	1	2	3
(ク) 文化や自然に親しむ場所や機会がある	1	2	3
(ケ) 学習や活動の成果を活かせる機会がある	1	2	3
(コ) 子どもが健やかに育つ環境が整っている	1	2	3
(サ) 学校、家庭、地域社会の連携がとれている	1	2	3
(シ) 障害があっても、学習活動に参加しやすい	1	2	3
(ス) その他 ()	1	2	3

問7 近年、「人生100年時代」と言われている中で、リカレント教育（社会人になっても生涯にわたって学んでいくこと）や社会人の学び直しが注目されていますが、あなたは今後、教育機関等（大学・公民館等）で学習したいと思いますか。（○は1つ）

- 1 すでに学習している
- 2 今後学習してみたい
- 3 環境が整備されれば学習してみたい
- 4 学習したいと思わない

問8 「人生100年時代」において、あなたは、学校以外でどのように学び、活動していくことが必要だと思いますか。（○は3つまで）

- 1 生涯にわたって能動的に学び続けること
- 2 人生の各場面で生じる様々な課題に対応して学んでいくこと
- 3 多様な年代や多彩な属性の他者と共に学んでいくこと
- 4 地域の住民自身が主体的に教え、学び合う当事者となるような活動
- 5 地域社会の担い手につながるような学びや活動
- 6 社会の変化に対応していくため、必要となるスキル等を学び続けること
- 7 関係機関との連携やICTの利用などにより誰一人として取り残すことのない学びや活動
- 8 その他（ ）

問9 生涯学習に関して、どのような情報を知りたいと思いますか。（○はいくつでも）

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 開設されている講座・教室の情報 | 6 地域活動やボランティアに関する情報 |
| 2 講演・展覧会などのイベントの情報 | 7 学習や活動の成果を活かせる機会に関する情報 |
| 3 利用できる施設の場所・時間などの情報 | 8 資格取得に関する情報 |
| 4 学習グループ・団体などの情報 | 9 その他（ ） |
| 5 講師や指導者の情報 | 10 特になし |

問10 これから生涯学習を行うとすれば、どこから情報収集を行いますか。(○はいくつでも)

- 1 学校などのウェブサイトや講座情報の検索サイト
- 2 大学などの授業動画の無料お試し視聴サイト
- 3 オープンキャンパスなど、大学などの教育機関が開催している説明会など
- 4 学習情報専門誌(紙)
- 5 新聞、雑誌
- 6 テレビやラジオ
- 7 ハローワーク
- 8 自治会、町内会の回覧や掲示板
- 9 公民館や図書館などでのポスター、チラシ
- 10 友人・知人や過去の受講者の評判・口コミ
- 11 その他()
- 12 特にない

問11 あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、地域や社会での活動に活かしていきたいと思いますか。(○は1つ)

- 1 すでに活かしている
- 2 活かしたいが、現在はできていない
- 3 活かしたいとは思わない
- 4 わからない

問12 あなたは、今後、生涯学習の一環として、人々が学びたいときに学べるようにするために、市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(○はいくつでも)

- 1 施設の開館時間の延長や利用手続きの簡素化
- 2 講座や教室数の増加
- 3 指導者の確保・育成
- 4 休日や夜間などの講座の充実
- 5 託児つき講座の充実
- 6 気軽に学習に取り組める雰囲気づくり
- 7 学習・活動成果が生かせる場づくり
- 8 学習・活動に関する相談体制の充実
- 9 学習・活動情報の一元的管理・提供
- 10 地域で活動する団体への支援
- 11 学校施設の開放
- 12 大学など教育機関や企業との連携
- 13 その他()

学校以外の勉強や活動についてお尋ねします

問1 あなたは、「生涯学習（学習活動）」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。
（○はいくつでも）

- 1 生活を楽しみ、心を豊かにすること
- 2 趣味や教養を高めること
- 3 生きがいを充実させること
- 4 健康の増進や体力づくりをすること
- 5 仕事に必要な知識や資格を得ること
- 6 家庭や社会、人権等の問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること
- 7 ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること
- 8 講座や教室等の学習活動へ参加すること
- 9 学校における学習活動のこと
- 10 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 11 その他（ ）

問2 あなたは、人々にとって生涯学習を行うことが必要だと感じますか。（○は1つ）

- 1 強く感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 全く感じない

学校以外の勉強や活動についてお答えください

問8 あなたは、習い事や塾に通っていますか。(〇はいくつでも)

- 1 スポーツチームやクラブ（野球、サッカー、水泳など）
- 2 武道（柔道、剣道など）
- 3 ダンス（ヒップホップ、バレエなど）
- 4 音楽（ピアノ、エレクトーンなど）
- 5 学習塾、家庭教師
- 6 そろばん
- 7 習字
- 8 英会話
- 9 絵
- 10 その他（ ）
- 11 通っているものはない

問9 あなたは、「生涯学習(学習活動)」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。
(○はいくつでも)

- 1 生活を楽しみ、心を豊かにすること
- 2 趣味や教養を高めること
- 3 生きがいを充実させること
- 4 健康の増進や体力づくりをすること
- 5 仕事に必要な知識や資格を得ること
- 6 家庭や社会、人権等の問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること
- 7 ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること
- 8 講座や教室等の学習活動へ参加すること
- 9 学校における学習活動のこと
- 10 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 11 その他（ ）

問 10 あなたは、大人になっても学び続けることが必要だと感じますか。(○は1つ)

- 1 強く感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 全く感じない