

令和 6 年度

第 1 回 柏市生涯学習推進協議会

会 議 資 料

令和 6 年 8 月 3 0 日（金）

柏市生涯学習推進協議会 委員名簿

※敬称略，五十音順

氏 名	職 等
あらい のり 新井 紀	柏特別支援学校 教諭
おおの まさひで 大野 正英	麗澤大学 教授
きむら のぶこ 木村 能美子	柏市PTA連絡協議会 副会長
さとう みか 佐藤 美歌	柏市社会福祉協議会 地域福祉課 担当リーダー
すだ まさし 須田 将司	学習院大学 教授
ところ ひであき 所 英明	本活倶楽部 代表
とみたや みえこ 富田谷 三恵子	柏市ふるさと協議会連合会 副会長
なかがわ さなえ 中川 早苗	柏市青少年相談員連絡協議会長
ながみね さゆり 長峰 小百合	公募委員
なみき たかき 並木 孝樹	柏市立田中小学校長
にしはら まさお 西原 正男	さわやかちば県民プラザ所長
はやし まり 林 真理	認定NPO法人キャリアデザイン研究所 理事
むくの ひかる 向野 光	川村学園女子大学 特別専任教授

任期: 令和6年8月1日から令和8年7月31日まで

柏市生涯学習推進協議会 出席職員名簿

所 属	職 名	氏 名
教育委員会	教育長	たまき とおる 田 牧 徹
生涯学習部	部 長	みやもと さなえ 宮 本 さなえ
生涯学習課	課 長	わたなべ のぶひろ 渡 辺 延宏
	統括リーダー	たけうち くにひろ 竹 内 邦裕
	主 査	ひろせ くみこ 廣 瀬 久美子
	主 事	おかだ ゆきえ 岡 田 幸恵
	主事補	たなか ゆい 田 中 優衣
	生涯学習専門 アドバイザー (生涯学習分野)	はえぬき ひろたか 崩 拔 博孝
		おかの としろう 岡 野 敏郎
		いわぶち ひろみ 岩 渕 弘美
中央公民館	館 長	まきの ともし 牧 野 共子
図 書 館	副参事	もりかわ あきお 森 川 暁生

次 第

- 1 開会
- 2 委嘱状交付
- 3 教育長あいさつ
- 4 委員及び職員紹介
- 5 会長，副会長の選出
- 6 説明事項
- 7 協議事項
- 8 事務連絡
- 9 閉会

目 次

1	生涯学習について	1
2	これまでの柏市生涯学習推進計画について	4
3	第4次柏市生涯学習推進計画について	6
4	協議事項について	8
5	当協議会の今後のスケジュールについて	8

1 生涯学習について

(1) 生涯学習とは

国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

(教育基本法第3条「生涯学習の理念」)

人々が自発的意志に基づいて、「自己の充実」、「生活の向上」、「職業能力の向上」のために、自ら学ぶ内容を選び取り、充実した人生を送ることを目指して生涯にわたって行う学習である。

(「よくわかる生涯学習 改訂版」ミネルヴァ書房より抜粋)

(2) 生涯学習に関する国の方針

目標

生涯学び、活躍できる環境整備

《内容》

- ①人生100年時代を見据え、全ての人のウェルビーイングの実現
- ②人生の各場面で生じる個人や社会の課題の解決につながる学習機会の保障
- ③学ぶことで得られる充実感、継続的な学び
- ④多様な世代への情報提供や学習成果の可視化、仲間とつながりながら学ぶことができる環境整備

(第4期教育振興基本計画(令和5年6月閣議決定) **本文61ページの概要**)

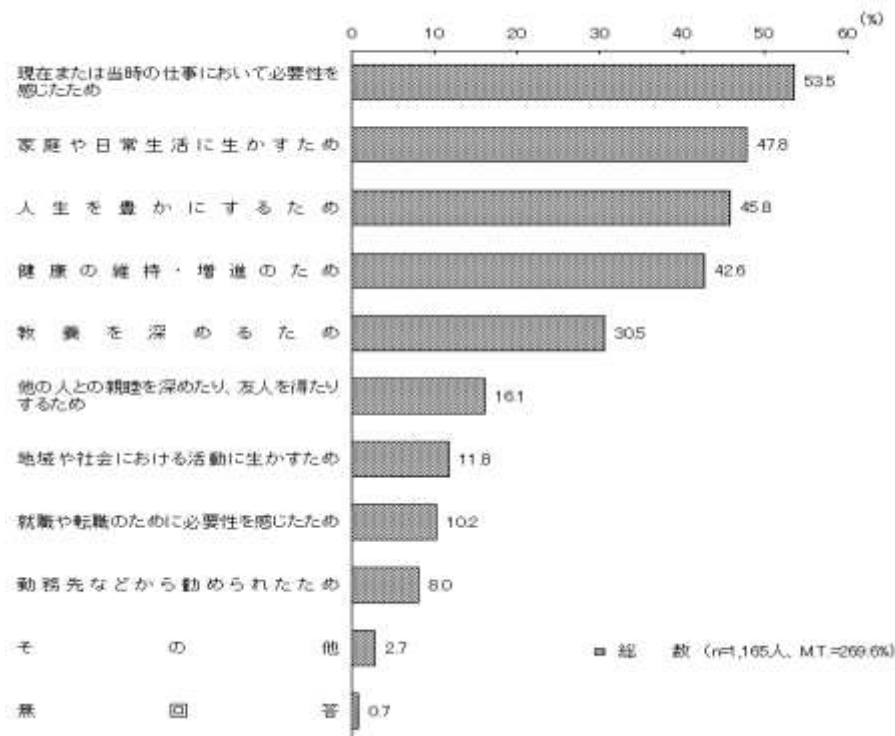
(3) 生涯学習に対する国民意識

【生涯学習に関する世論調査（令和4年7月）から】

ア 学習した理由（複数回答）

図2 学習した理由

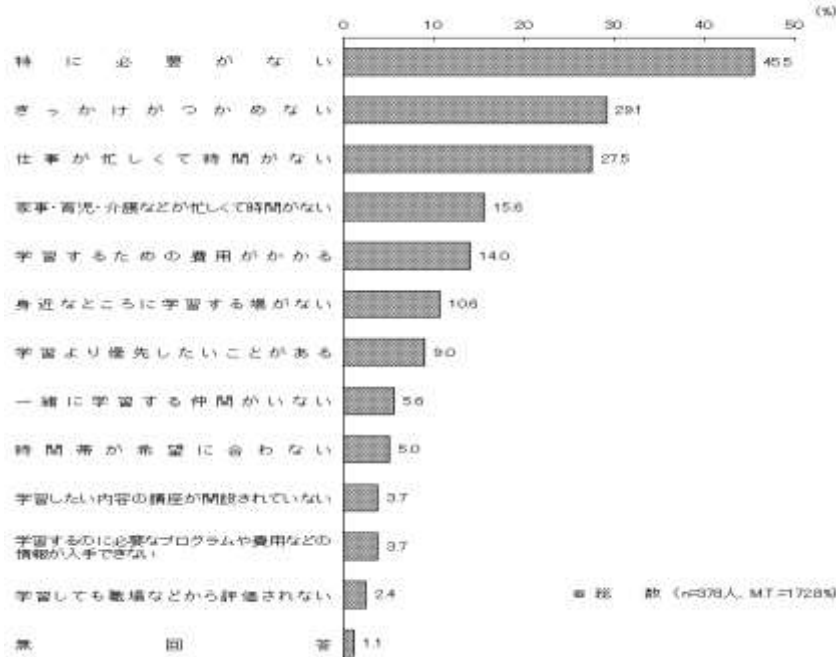
（この1年くらいの間に、月に1日以上学習したことを挙げた者に、複数回答）



イ 学習をしていない理由（複数回答）

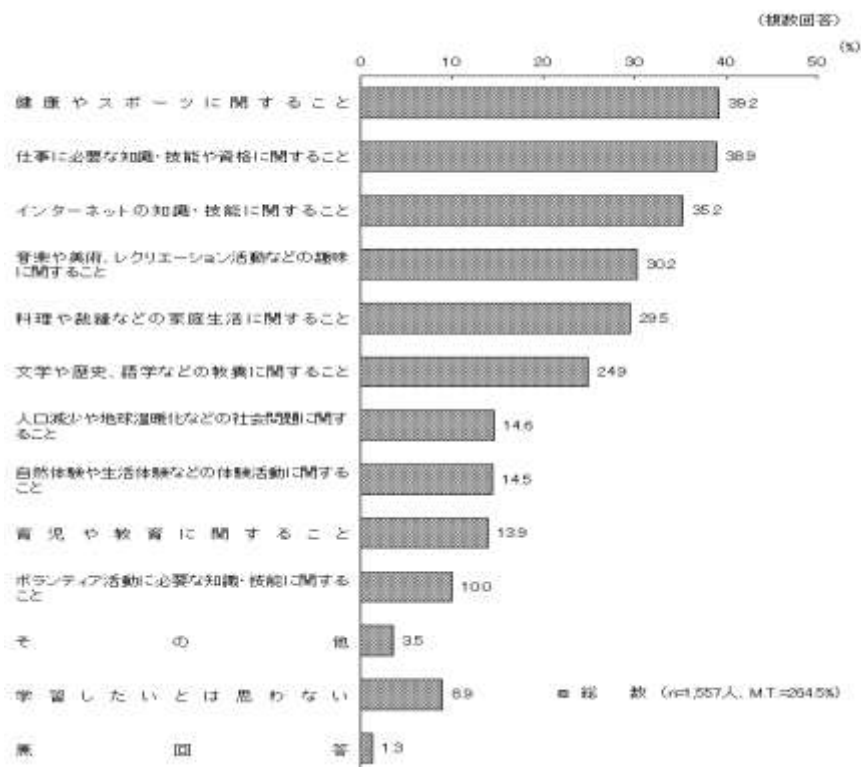
図4 学習していない理由

（この1年くらいの間に、月に1日以上「学習していない」と答えた者に、複数回答）



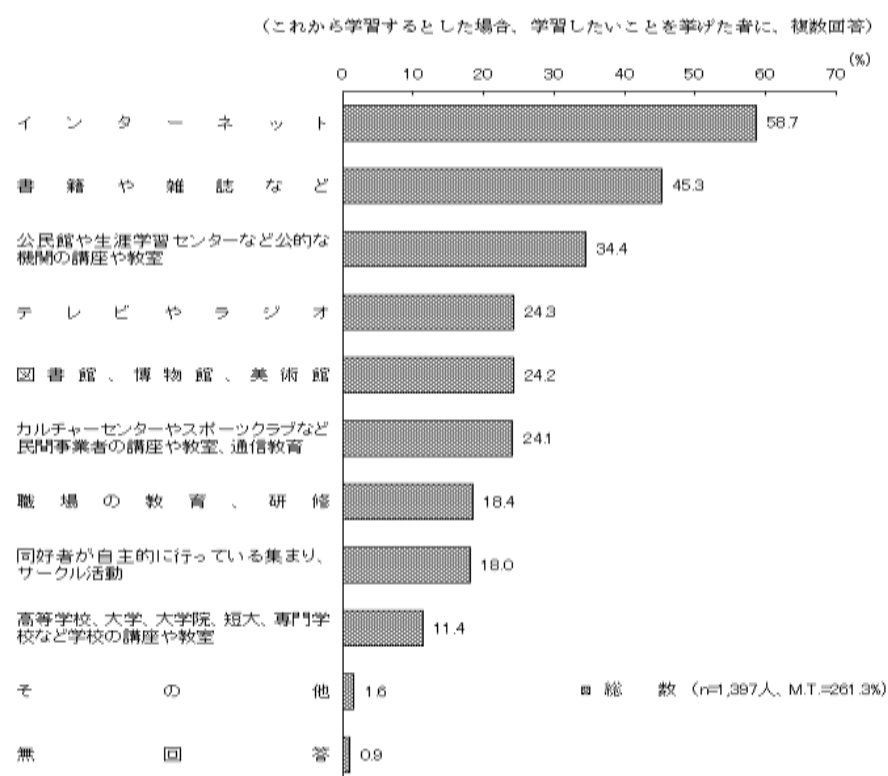
ウ 今後学習したい内容（複数回答）

図5 今後学習したい内容



エ 今後学習したい場所や形態（複数回答）

図6 今後学習したい場所や形態



2 これまでの柏市生涯学習推進計画について

①第1次柏市生涯学習推進計画

(平成5年度～平成12年度)

第1次計画



施策：H5～H12年度

- ・地域生涯学習ネットワークの形成を目指す

第1次計画改訂版



施策：H10～H14年度

- ・前計画を引継ぎ
- ・掲載施策の見直し

②第2次柏市生涯学習推進計画

(平成15年度～平成27年度)

第2次計画



各論：H15～H19年度

- ・新たに家庭教育支援を明記
- ・学習成果発表の場の整備を検討

第2次計画改訂版



各論：H21～H24年度

- ・団塊世代等の社会参加，家庭教育支援等ソフト中心
- ・施設整備は改修へ

第2次計画再改訂版



各論：H25～H27年度

- ・現代的課題への学習支援に特化
- ・目標年次を29年度から27年度へ

③第3次柏市生涯学習推進計画
(平成28年度～令和2年度)

第3次計画



施策：H28～R2 年度

- ・生涯学習の推進により自己実現が図られ地域づくりが進展することを目指す
- ・計画、事例集、手引書により構成

④第4次柏市生涯学習推進計画
(令和3年度～令和7年度)

第4次計画

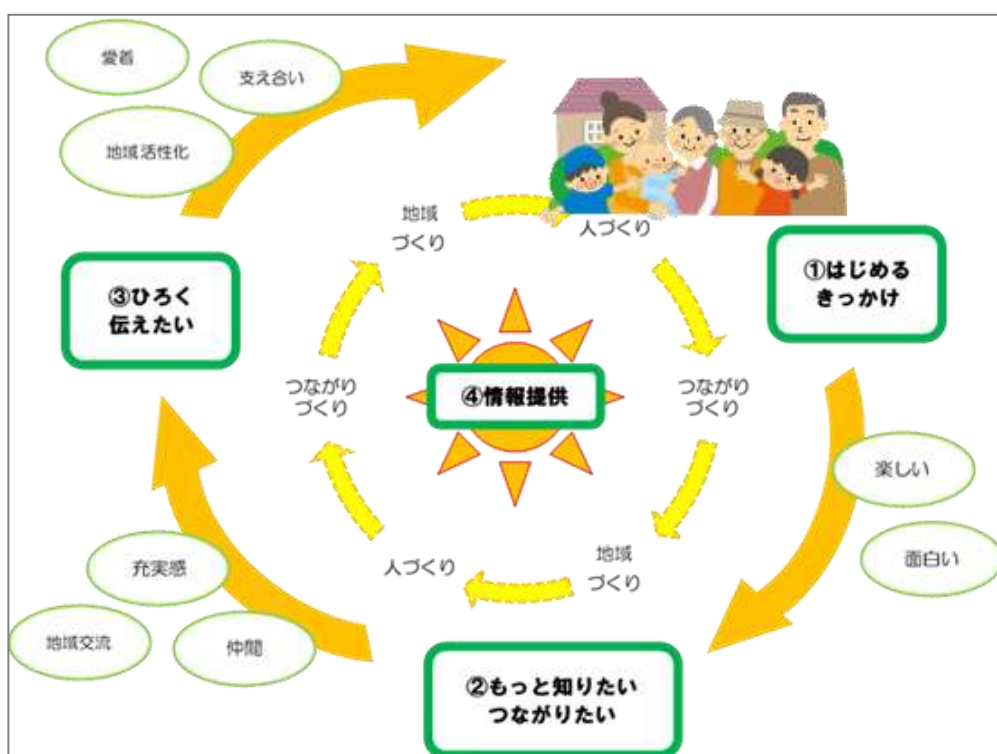


施策：R3～R7 年度

- ・目指す生涯学習像
⇒笑顔と元気が輪となり広がるまち 柏
- ・基本方針の3本柱
⇒子ども・コミュニティ・環境整備

【第4次計画で示した段階的支援】

⇒一人一人の学びと生活の充実・地域活性化



3 第4次柏市生涯学習推進計画について

(1) 第4次柏市生涯学習推進計画の概要

第4次柏市生涯学習推進計画（計画期間：令和3～7年度）

市の最上位計画である「柏市第五次総合計画」の部門計画。目指す生涯学習像は「笑顔と元気が輪となり広がるまち柏 ～学びを通じた地域活性化～」

目指す方向性

- ・子どもたちが健やかに成長するように
- ・コミュニティの中に人と人のつながりがふえるように
- ・すべての人が学べる環境に包まれるように

取組方針（学びのステップ）

- ・「はじめるきっかけ」を支援
- ・「もっと知りたい，つながりたい」を支援
- ・「ひろく伝えたい」を支援
- ・情報提供による学びの支援

※方向性ごとではなく，ステップごとに紐づく事業を整理

（主な事業は20）

別添資料参照

別添1 第4次柏市生涯学習推進計画

別添2 第4次柏市生涯学習推進計画 概要版

(2) 第4次柏市生涯学習推進計画の進捗報告

計画期間におけるの進捗管理

事業ごとの評価

- ・主な事業について，「指標」と「目標」を設定し毎年進捗管理を行う
- ・全事業について，中間年度に計画上の位置付け及び目標値等の確認・修正を行う。

ステップごとの評価

- ・ステップに紐づく事業数の増減及び事業間連携の取組の有無を評価する。

最終年度の達成度評価

①主な事業の進捗状況，連携の取組状況

②各ステップごとの進捗状況（事業数の増減，連携の取組状況）

上記2点を踏まえ，本計画の目指す方向性（子ども・コミュニティ・環境整備）の観点から総合的に評価し，次期計画につなぐ。

進捗管理表 事業ごとの評価のために使用

事業名	放課後子ども教室		担当課	生涯学習課
事業概要	地域ボランティア等の参画による小学校の余裕教室を活用した放課後の学習支援等（例）夏休み中は学校や企業等との連携による体験講座を実施			
計画への位置付け	D・E・F・G	主な事業の位置付け	「もっと知りたい、つながりたい」を支援	
「もっと知りたい、つながりたい」への効果	・市民や地域団体等が小学生の放課後活動の支援に継続的に関わることで学校との連携につながる ・学習支援等に参加するボランティアは、活動を通して子どもとの関わり方に対する興味が広がる			
連携・関連事業	地域学校協働活動、青少年教育事業、地域アーカイブ事業、かしわフレイル予防ポイント			
R4年度の取組	（例）子ども達の学ぶ意欲と学ぶ習慣の定着を図る学習会に加え、好奇心を引き出すプログラムを工夫して実施した。			
R3年度からの変更	有り	理由・効果	（例）安心・安全な居場所として、モデル校に事業を開始した。	
進捗状況 （数値が適さない場合は説明も可）	指標	基準	目標(R7年度)	実績(R5年度)
	参加児童数（延べ）	45,000人	56,000人	〇〇〇人
	参加ボランティア数（延べ）	8,000人	10,000人	〇〇〇人
総合評価	○	評価の理由	（例）ステップアップ学習会は、昨年度より実施校は増えたが、全校実施は達成できなかった。 しかし、子どもがゆるやかな見守りの中で自由に過ごすことのできる居場所の拡充に向けて、モデル校にて事業を開始できたため。	
連携の具体的取組	〇〇〇〇〇〇			
R3～5年度の取組	（例）子ども達の学ぶ意欲と学ぶ習慣の定着を図る学習会に加え、好奇心を引き出すプログラムを工夫して実施した。			
R3年度以降の変更	有り	理由・効果	（例）新たに、子どもがゆるやかな見守りの中で自由に過ごすことのできる居場所を提供する	
計画への位置付け	有り	具体的内容	（例）はじめるきっかけに位置付けるボランティアを始める新たなきっかけになるため	

計画策定時に記載

毎年確認する

中間評価時（今回のみ確認する部分）

計画策定時に設定

毎年確認する部分

中間評価時（今回）のみ確認する部分

別添資料参照

別添3 第4次柏市生涯学習推進計画（令和5年度進捗状況）

4 協議事項について

今回の議題

第4次柏市生涯学習推進計画の総括に向けて

今後、次期計画を検討するにあたり、現行計画の課題と今後の方向性に関して、事務局の考えを当日配付資料にてご説明します。

みなさまに様々な見地からご意見をいただき、第2回協議会の議題に反映する予定です。

5 当協議会の今後のスケジュールについて

【令和6年度】

第1回（本日）	第4次生涯学習推進計画の総括に向けて
第2回（11月頃）	次期生涯学習推進計画の基本方針及び重点施策について 市民アンケート項目について
第3回（2月頃）	次期生涯学習推進計画骨子案について 市民アンケート結果報告について

【令和7年度】

第4回（8月頃）	次期生涯学習推進計画素案について
第5回（11月頃）	次期生涯学習推進計画原案について
第6回（2月頃）	パブリックコメントの結果について 次期生涯学習推進計画案について