

An illustration of a diverse group of young people, including men and women of various ethnicities, arranged in a circle. They are depicted in a stylized, cartoonish manner with simple facial features and colorful clothing. The background is a light, neutral color.

# 若者の居場所作りに関する 柏市中高生世代モニターミーティング (第5回)

令和5年7月9日(日) PM1:00~2:30  
ラコルタ柏(中央公民館)

# 1 本日のテーマ（中高生世代の居場所が目指すもの）

みんなの居場所・自分の居場所

# 2 中高生世代の居場所に必要なもの（大切にしたい視点）

※出典：子供の居場所づくりに関する調査報告書  
内閣官房

- ①居たい 自由, のんびり, 集中, 癒し, 会話, 飲食
- ②行きたい 放課後, 休日, 好きなときに, お金がかからない, 仲間・友達
- ③やってみたい 話したい, 趣味, 勉強, 相談, サポート

3つの視点で整理した,  
「みんなの居場所・自分  
の居場所のキーワード」  
※これまでのミーティングから

# 3 中高生世代モニターの経緯と概要

開催回数	開催予定日	ミーティング内容
第1回	4月23日(日) 13:00~14:30	グループワーク「あったらいいな。こんな居場所」 ⇒皆さん自身の「居場所に関する①現状, ②必要性, ③理想(希望)」を考えよう
第2回	5月13日(土) 15:00~16:30	グループワーク「ひがまつテラス【松戸市青少年プラザ】を見学して」 ⇒皆さんが感じた「いいな」を考えよう
第3回	5月28日(日) 13:00~14:30	中高生世代のアンケート結果について ⇒アンケート結果から読み取れる課題やニーズを考察してみよう
第4回	6月11日(日) 13:00~14:30	グループワーク「多くの人が集う居場所とは」 ⇒自分以外の友達・仲間の視点から「必要な居場所」について考えよう

自分

事例

データ

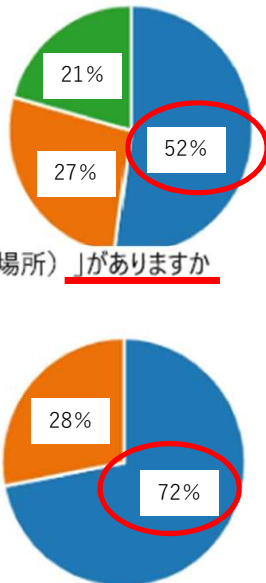
友達・仲間

# 中高生世代の居場所に関するアンケート結果の考察

## 調査結果より考察

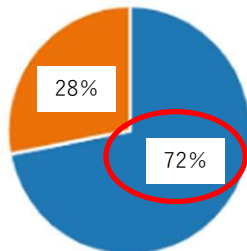
4. あなたは、家や学校のほかに「自分らしくほっとできる場所（居場所）」がほしいですか

- 1.はい 4080
- 2.いいえ 2130
- 3.わからない 1620

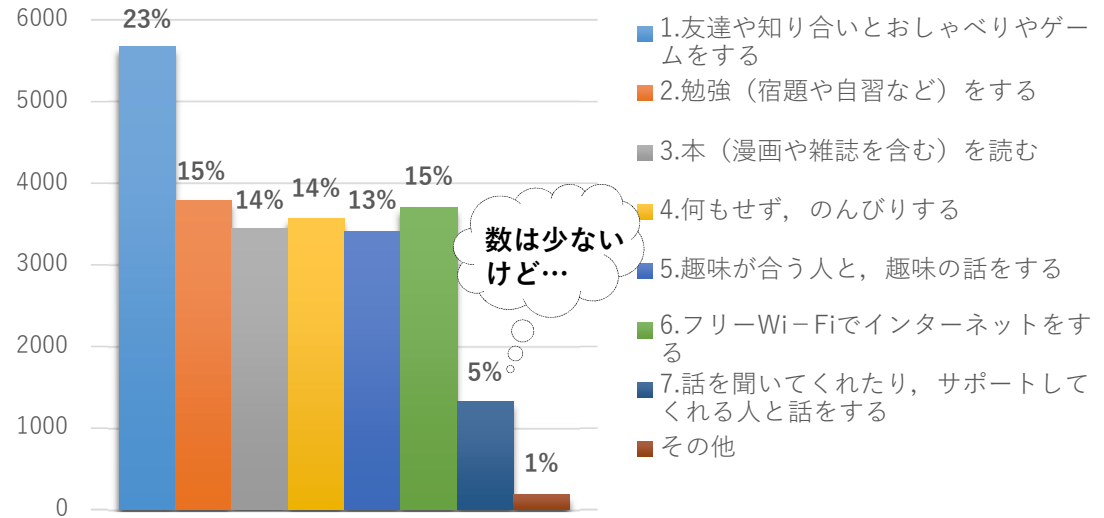


5. あなたは、家や学校のほかに「自分らしくほっとできる場所（居場所）」がありますか

- 1.ある 5636
- 2.ない 2194



10. 柏駅前複合施設の「中高生世代の居場所」でどのように過ごせたらいいと思いますか。



NO	疑問, 意見, 協議内容	考察
問 4, 5	Q 5 居場所「1.ある」(72%) けど、Q 4 居場所が欲しい「1.はい」(52%) 人がいるのは?	<u>今の居場所に満足していないのではないか。</u>
問 5	居場所があるか? ⇒ 「2.ない」(28%)	<u>・通える場所がない。</u> <u>・場所はあるが希望する機能が無い</u>

NO	疑問, 意見, 協議内容	考察
問 1 0	一人で来ても楽しめるような場所	知り合いだけの場所だけではなく知らない人も知り合える場所
問 1 0	1と7以外はバラつきが少ない。「7.話を聞いてくれたり…」は少なめ。	要望が多く、いろいろなことができる場所がほしい。よく知らない人に話したり、サポートされるのが心配なのか。又は必要ないのか。
問 1 0	自分の好きな事を語り合いたい。認めてもらいたいと思っている人が多いと感じた	あまり知られていないものが好きな人とかは萎縮してしまったり?

# 中高生世代の居場所に関するアンケート結果の考察 (クロス集計)

クロス集計  
設問5, 10

## 「複合施設」でどのように過ごしたいか

居場所  
ある人



「居場所がある」人は、目的(勉強したい、交流したい等)を持っていて、居場所のイメージが湧いているのかも・・・

クロス集計  
設問5, 10

## 「複合施設」でどのように過ごしたいか

居場所  
ない人

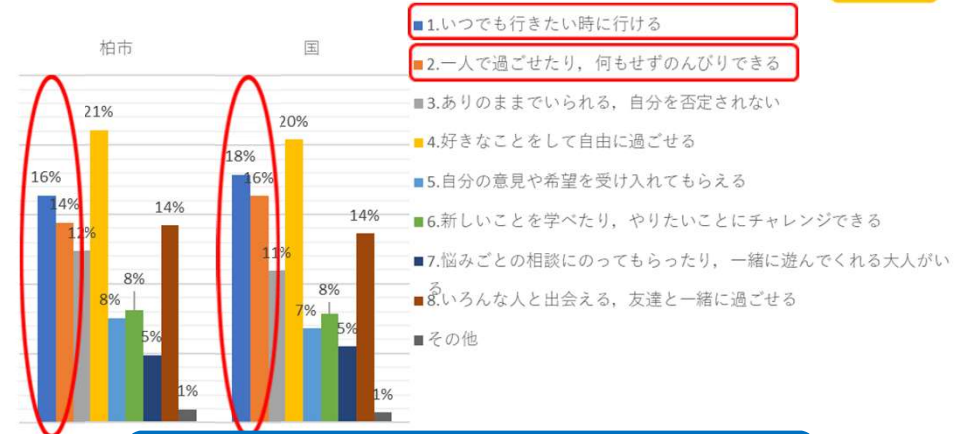


「居場所がない」人は、居場所のイメージがはっきり湧いていないのかも。あるいは、自分の時間や空間を大事にしたいのかも・・・

# 国 (内閣官房) の調査と本市のアンケート調査結果の傾向を分析

## 7. その場所は、あなたにとってどのような場所 (居場所) ですか

居場所  
ある人



国の調査で「居場所がある」人は、柏市の調査よりも気軽に行けて、のんびり過ごしたいニーズが高いようだ

## 9. あなたは、どのような居場所であれば行ってみたいと思いますか

居場所  
ない人



柏市の調査で「居場所がない」人は、国の調査よりも気軽に行けて、自分を受け入れてもらいたい願望が高いようだ

## 中高生世代モニターミーティングから抽出した キーワード（施設・スペース）

勉強に集中したい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やりたい事に向けて勉強したい。</li> <li>・将来の夢や目標，資格取得に向けて頑張りたい</li> </ul>
楽器の個人練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家では楽器の練習は無理。</li> <li>・落ち着いて，集中して練習したい。</li> <li>・思いっきり演奏したい。</li> </ul>
一緒にゲームしたりしたい 同じ趣味の人と語り合いたい イベントをしたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校外で気の合う仲間を作りたい。</li> <li>・趣味の輪を広げたい。</li> <li>・自分の興味や関心を他の人にも知って欲しい。</li> </ul>
友達と騒いだり雑談したい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストレスを発散したい。</li> <li>・思っていることを言いたい（聞いて欲しい）。</li> </ul>
1人でゆっくり過ごす（読書，居特になんかせずにボーっとするなど）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達が多いと人間関係が複雑になって疲れがち（≡誰にも何も言われずに休める空間が欲しい）</li> <li>・家のネット回線が遅くて不十分</li> </ul>
勉強を教えてもらったり，大人と話をしたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で自分を表現できない人がいる。</li> <li>・気の合う友達がいらない</li> <li>・自分を受け止めてくれて相談できる人がいると</li> </ul>



**学習スペース**

**多目的（音楽等）スペース**

**フリー（コミュニティ・交流）スペース**

**飲食スペース**

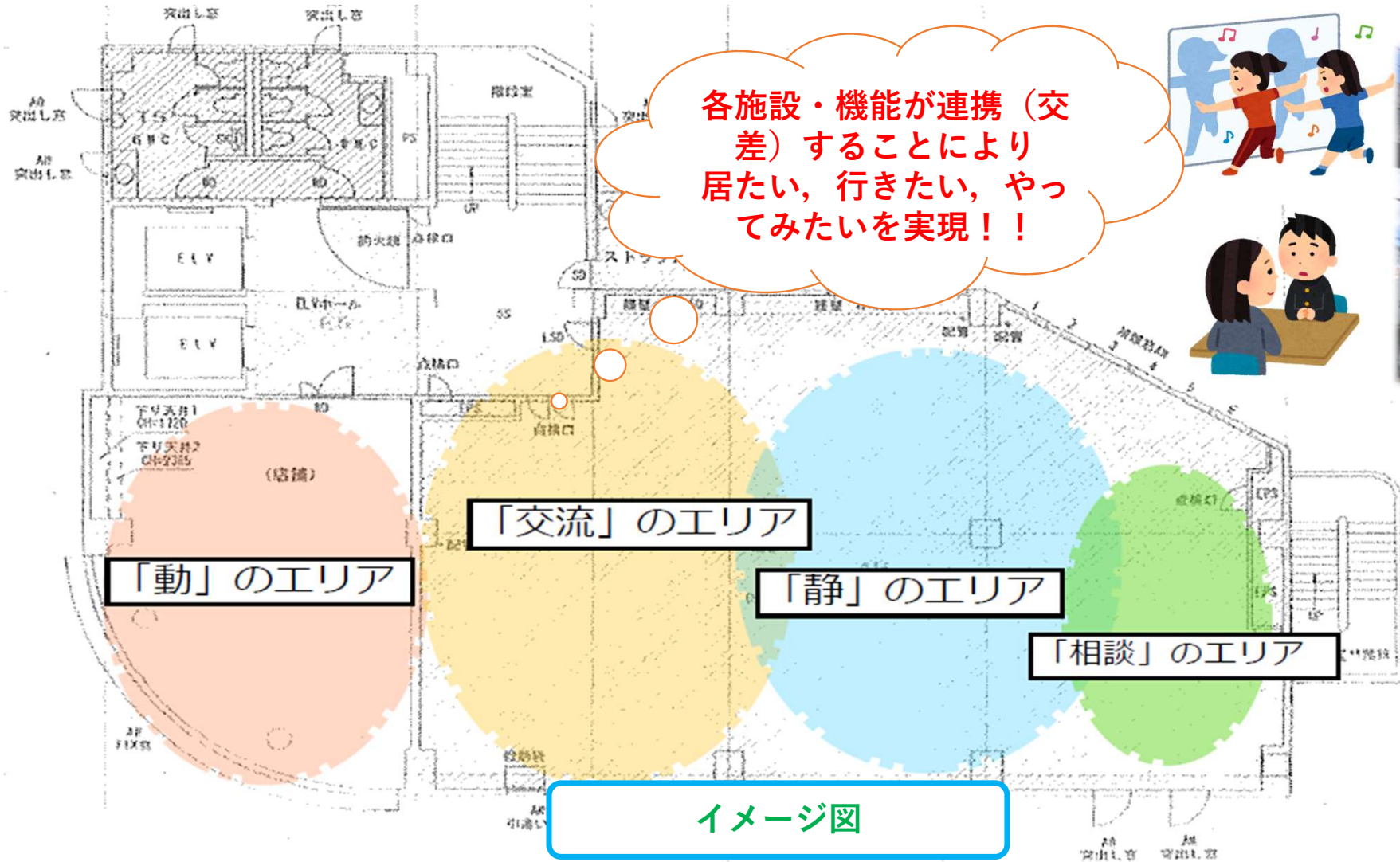
**読書（マンガ）スペース**

**相談スペース**

## 中高生世代モニターの皆さんの意見及びアンケート調査の分析結果（案）

モニターミーティングの中からでた施設・機能												
【アンケート調査】 〈問10〉 柏駅前複合施設の「中高生世代の居場所」でどのように過ごせたらいいと思いますか。 (複数回答可)	回答数 (人)	回答割合 (%)	「静」のエリア			「相談」のエリア	「交流」のエリア				「動」のエリア	
			自習	ネット	読書	相談	グループ学習	おしゃべり	ゲーム機	ボードゲーム	軽い運動(自主練)	楽器(防音室)
1.友達や知り合いとおしゃべりやゲームをする	5,671	23%		○			○	○	○	○	○	○
2.勉強（宿題や自習など）をする	3,789	15%	○	○	○	○	○					
6.フリーWi-Fiでインターネットをする	3,701	15%		○	○		○		○			
4.何もせず、のんびりする	3,560	14%	○	○	○							
3.本（漫画や雑誌を含む）を読む	3,440	14%			○							
5.趣味が合う人と、趣味の話をする	3,405	14%						○	○	○		
7.話を聞いてくれたり、サポートしてくれる人と話	1,328	5%				○						
その他	188	1%										

# 中高生世代の居場所に必要な施設・機能（仮）



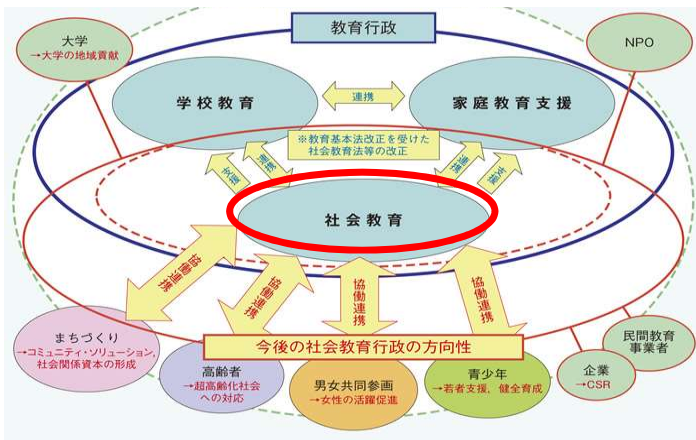
# 中高生世代モニター・今後（前期）のスケジュール

開催回数	開催予定日	ミーティング内容
第6回 (予定)	7月17日(月・祝日) 13:00~14:30	「みんなの居場所・自分の居場所（Well-beingを目指して）」(まとめ案) ・これまでのグループワークにおける「居場所」への希望（ニーズ），必要性，効果などを分析・考察した結果から，誰もが安心・安全に過ごすことができる「中高生世代の居場所」を具体化（表現）する。
社会教育委員 会議	7月23日(日) 10:00~11:00	柏市社会教育委員会議での成果発表 (中高生世代モニターの希望者による)

## 1 「社会教育」(社会教育法第二条)

皆さんが日頃，学校で勉強している教育活動（学校教育）を除き，主として青少年（若者）及び大人に対して行われる組織的な教育活動（体育及びレクリエーション活動を含む）

出典：平成24年度 文部科学白書



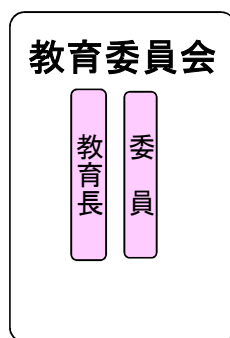
## 2 「社会教育委員」(同法第一五条)

【主な役割】

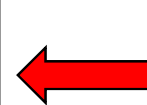
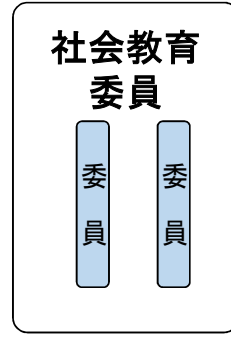
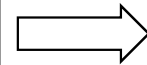
- 社会教育に関する様々な計画を立てる
- 教育委員会からの求めに対して意見を述べる
- 必要な調査研究を行う
- 委員：15人以内
- メンバー：学校教育関係者，社会教育関係者，家庭教育関係者，学識経験者，他必要な者

## 3 成果発表の内容(案)

- (1)モニターに応募した理由
  - (2)第1回～第6回までの活動内容(グループワーク)
  - (3)ミーティングで出た希望
  - (4)居場所での多様な過ごし方
  - (5)必要な居場所(場所，機能)
- 【まとめ】



意見の求め



市民の声を行政に反映させる

