

< 4階「こども図書スペース」の設置目的 >

A : 安全・安心な放課後等の「居場所」の提供

B : 「本との接点」の提供

C : 「遊び」を通じた子ども同士の「交流や創造」の機会の創出

< 上記の目的を実現するための視点等の整理 >

目的	No.	目的を実現するために、必要な視点	具体的な、仕掛け、仕組み、消耗品、図書 (ソフト)	具体的な、レイアウト、備品、内装、設備 (ハード)
A : 居場所	1	<ul style="list-style-type: none"> 特別な場所ではなく、安心安全な日常の場所 (初めてでも) 来館のハードルが低いこと (何度でも) 行ってみたくなること 	<ul style="list-style-type: none"> 無料 マンガ (現在人気の作品, 連載中の作品) イベント (様々な機会の提供) 見学会 (子どもだけでなく, 保護者同伴の見学会) 施設の紹介動画・パンフレット 登録制, 受付の通過, 職員の巡回 宿題, 勉強, 遊びをサポートする人の存在 フルタイム (顔なじみ) の職員の存在 	<ul style="list-style-type: none"> 入りやすい雰囲気のエントランス 防犯カメラ 受付カウンターを設置 死角を少なくするレイアウト 低い書棚 バリアフリー 駐輪場
	2	<ul style="list-style-type: none"> 一人でも行きやすいこと 一人で居ても気にならないこと 	<ul style="list-style-type: none"> マンガ (現在人気の作品, 連載中の作品) 電子雑誌 (館内読み放題) の提供 タブレットの館内貸出 参考書 折り紙 	<ul style="list-style-type: none"> 一人で過ごせる空間 一人用の席 多様な種類のテーブル, 椅子, ソファ, 大型クッション 音のゾーニング 照度の工夫
	3	<ul style="list-style-type: none"> 過ごし方が選べること, 多様な利用ができること (本を目的としない利用の歓迎) 	<ul style="list-style-type: none"> おしゃべりOK 飲食OK 自習OK おもちゃやゲームの館内貸出 	<ul style="list-style-type: none"> グループ席 (2~8人用を複数揃える) カウンター席 多様な種類のテーブル, 椅子, ソファ, 大型クッション ホワイトボード コンセント, Wi-Fi, 冷水器 フリースペース
B : 本との接点	1	<ul style="list-style-type: none"> 近くにある「本館」との差別化 身近にある「学校図書館」との差別化 	<ul style="list-style-type: none"> マンガ (現在人気の作品, 連載中の作品) 学習参考書, 高校・大学受験案内 資格試験参考書 自習OK 電子雑誌 (館内読み放題) の提供 タブレットの館内貸出 	<ul style="list-style-type: none"> レイアウトの工夫
	2	<ul style="list-style-type: none"> 読みたい本がいつも本棚にあり, その場で読める環境 (図書館の人気本は予約で動いていて本棚に戻ることはない) 	<ul style="list-style-type: none"> 図書の貸出をしない 人気本の配架 (学校図書館の貸出状況を参考に) 電子雑誌 (館内読み放題) の提供 タブレットの館内貸出 	<ul style="list-style-type: none"> 広い読書スペース 多様な種類のテーブル, 椅子, ソファ, 大型クッション 多様な読書空間 (ゴロゴロできる, 籠れるスペース)
	3	<ul style="list-style-type: none"> 本を読んでいる子どもが周りにいること 	<ul style="list-style-type: none"> 夢中で本を読んでいる子どもの存在 	<ul style="list-style-type: none"> 静かなスペース (音のゾーニング)
C : 遊びと交流・創造	1	<ul style="list-style-type: none"> 「与えられた場所」, 「楽しませてもらう場所」ではなく, 「自ら楽しむ場所」, 「自分達の居場所」に 	<ul style="list-style-type: none"> 介助者以外の大人の立入制限 ルールは最低限に (自分たちでルールを決める) 生き物の飼育 (飼育委員会などのサークル活動) 	<ul style="list-style-type: none"> フリースペース プロジェクター, スクリーン, 音響設備 電子ピアノ等の楽器の提供
	2	<ul style="list-style-type: none"> 好きなこと (多様な活動) ができること (自己肯定感, 自己有用感の向上の仕掛け) (遊びやコミュニティを創造する仕掛け) 	<ul style="list-style-type: none"> ランキングやギネス等の競い合いができるような催し 得意なことを教える仕掛け (憧れる人がいる, 自分の役割がある) 同じ趣味・興味を持つ子どもが集える仕掛け おもちゃやゲームの館内貸出 サポーター役の大人の存在 (大学生・高校生ボランティア) 	<ul style="list-style-type: none"> ホワイトボード 掲示板 (〇月〇日, ××をやりたい人集まれ!) 掲示スペース (イベント案内・報告) デジタルサイネージ ゾーニングの工夫
	3	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学びを引き出す仕掛け 	<ul style="list-style-type: none"> 図鑑, 地図, 地球儀 工作用の工具 実験器具 (顕微鏡等) 共に学び合う仲間存在 サポーター役の大人の存在 (大学生・高校生ボランティア) 	<ul style="list-style-type: none"> クラフトスペース (工作用, 実験用の机・椅子) PC, 大判プリンター

* 下線部は「中高生」を想定