

4 地域づくり事業

【a 地域課題講座】

《風早南部かるた:(連携)多世代交流型

コミュニティ実行委員会、柏市風早南部地域

ふるさと協議会、柏市風早南部地区社会

福祉協議会、柏市社会福祉協議会、生涯学習課、文化課、図書館、市民活動支

援課、高柳近隣センター》

(実施日) 4月～R5年3月



(講座概要)

- 一人でも多くの風早南部地域住民の参加を募り、地域の歴史、文化、生活等を次世代へ伝承しながら、地域への理解、愛着、交流を深める。
- そのための道具として、地域かるたの作成に取り組んでいる。

①しいの木台秋祭りのフース出展

- サンフルかるた、高柳西小学校の絵札原稿及び経緯等をPRする展示
- サンフルかるたを使ったかるた大会



②ふるさとフェアのフース出展

- 展示：絵札の全応募作品と沼南高校書道部執筆の読み札
- サンフルかるたを使ったかるた大会
- ギャラリートーク
- アンケート



(評価・検証)

- ・一人でも多くの風早南部地域住民の参加を募り、地域の歴史・文化・生活等を次世代へ伝承しながら、地域への理解、愛着、交流を深める。そのための道具として、地域かるたを制作している。昨年度に引き続き、毎月会議を実施し、制作活動やその後の活用方法について検討を重ねてきた。
- ・今年度は、地域での展示やイベント出展を実施し、より多くのかたにPRすることができた。
- ・現在は、かるた原稿の完成を目指すとともに、来年度以降、地域住民が主体となって地域でかるたを活用できるよう検討を進めている。

4 地域づくり事業

【b 自主活動支援講座】

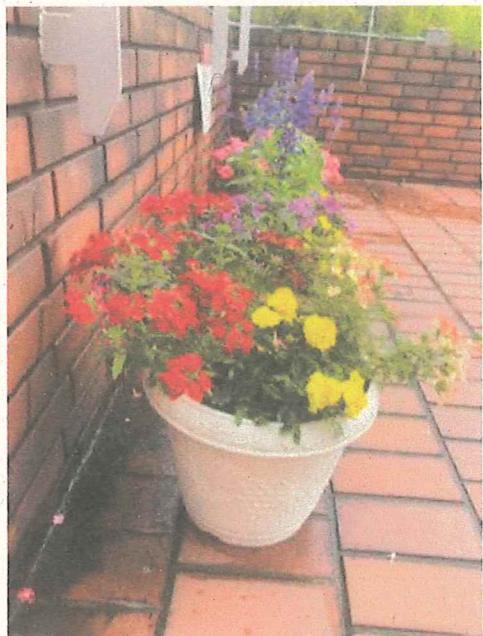
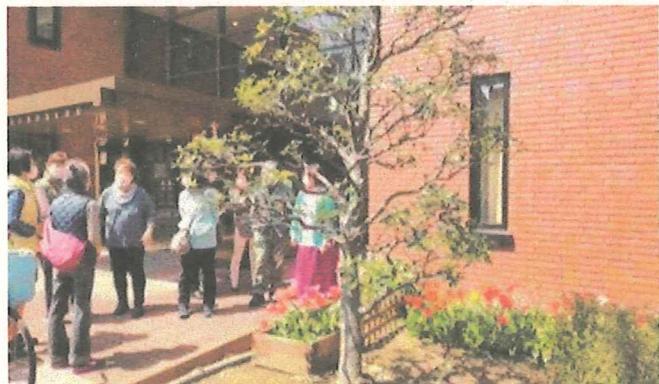
«(1)ラコルタ柏ガーデン講座»

(実施日) 4月 7日～7月 14日 (木曜, 全 4回)

内 1 日は館外学習 (ふなばしアンデルセン公園)

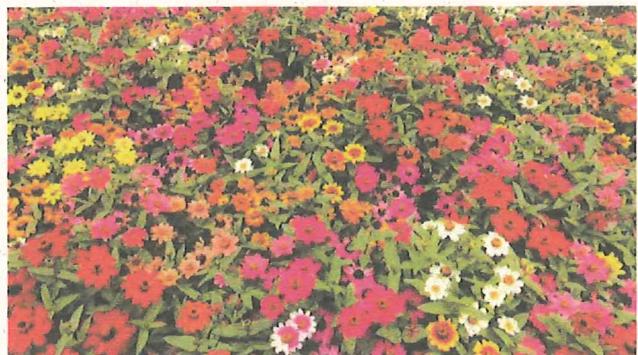
(講座概要)

- 令和3年度生涯いきいきセミナー「和と洋の寄せ植え講座」に参加したかたを対象に、ラコルタ柏の館^{やかた}の周囲に来館者の居場所となるようなガーデンを作ることを目指して、花壇整備の知識、技術を習得するとともに、情報交換を通じて、受講者がお互いに学びあいながら取り組んでいくもの。



(評価・検証)

- ラコルタ柏 3階の入口に、15個のプランターを設置した。
- 今後は、花壇づくりのチームとして、自主的に考えていく動きが感じられた。



4 地域づくり事業

【b 自主活動支援講座】

«(2)仲間が集う動画編集の勉強会»



(実施日)

第1回：7月7日～8月6日（平日コース、休日コース 各全3回）

第2回：11月17日～12月17日（平日コース、休日コース 各全3回）

(講座概要)

- ・動画収録から編集までのスキルを、互いに学びあう。
- ・動画編集の基礎スキルを活かし、動画作品の初完成を目指す。

	動画編集スキル	アイディアセッション
①	<ul style="list-style-type: none">・クロマキーの撮影と編集・PIPデザイナーの活用	<ul style="list-style-type: none">・全体構成を組み立てる・オープニングを工夫する
②	<ul style="list-style-type: none">・キーフレーム機能・スピードデザイナー機能	<ul style="list-style-type: none">・視聴者を飽きさせない・エンディングを工夫する
③	<ul style="list-style-type: none">・モーショントラック機能・フレンドイフェクト効果	<ul style="list-style-type: none">・ハイライトシーンの工夫



(評価・検証)

- ・成人教育事業【コミュニティづくり講座】『動画編集入門講座』に引き続き、より高度な動画編集のスキルを学んだ。
- ・個別相談の上、平日コースと休日コースで、振替受講可とした。
- ・講座終了後には、受講生のサポートを担った、動画編集チーム『Mitene』への参加希望を多くいただいた。

5 学習スペース設置事業

(実施日)

通年



(事業概要)

学生等の学習機会の充実及び居場所の提供を図るとともに、ラコルタ柏の認知度向上につなげることを目的として、中央公民館の貸し部屋のうち、当日予約が入っていない部屋を『学習スペース』として開放するもの。



実施日	午前(9~13時)		午後(13~17時)		夜間(17~21時)	
	集合室1	会議室4B	集合室1	会議室4B	集合室1	会議室4B
1月17日 火	集合室1	会議室4B	集合室1	会議室4B	集合室1	会議室4B
1月18日 水	会議室3C	会議室4B	会議室3C	会議室4B	会議室3C	会議室4B
1月19日 木	会議室4A	会議室4B	会議室4A	会議室3C	会議室4A	会議室3C
1月20日 金	—	会議室4B	会議室3B	会議室4B	会議室3B	会議室4B
1月21日 土	会議室3B	会議室3C	会議室4B	会議室3B	会議室3C	会議室4B
1月22日 日	会議室4A	会議室4B	会議室3C	会議室4A	会議室4B	会議室4B
1月23日 月	集合室1	会議室4B	集合室1	会議室4B	集合室1	会議室4B

(評価・検証)

・開始初年度に比べて、登録者数及び利用者数が大幅に増加していることから、ツイッター・ポスター、チラシ、口コミによって、学習スペース及びラコルタ柏の認知度が向上していると考えられる。また、利用者は真剣に勉強に取り組んでおり、9時から21時まで通して利用する方もいることから、学生等の学習機会の充実及び居場所の提供を図れていると考えられる。

・参考

	新規登録者数	利用者数
令和3年7月20日～令和4年3月31日	260名	1,818名
令和4年4月1日～12月31日	438名	4,674名

