

放課後の子ども（小学生）の 居場所づくり

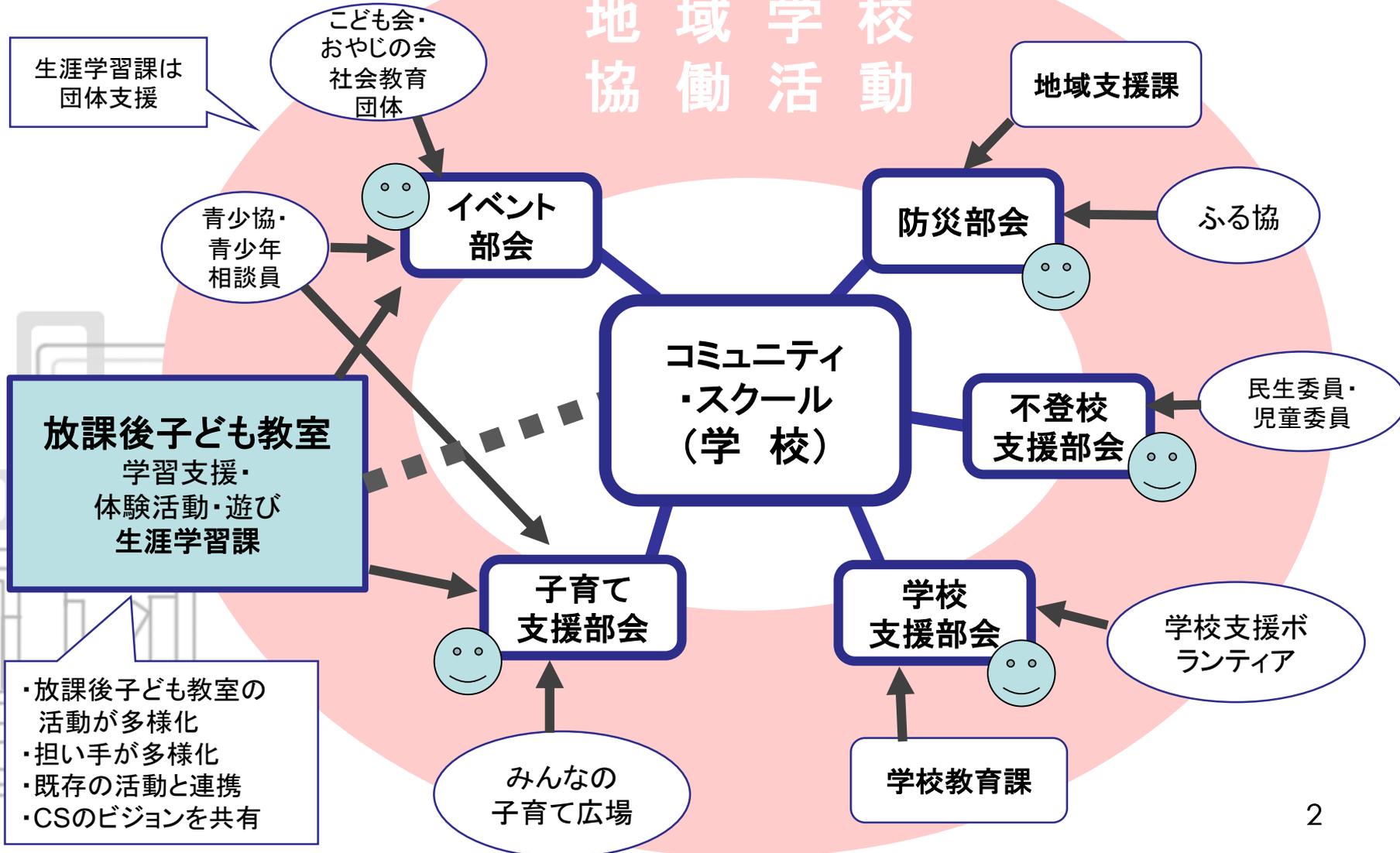
～柏市放課後子ども教室の新しい形～

柏市 教育委員会
生涯学習部 生涯学習課

今後の放課後子ども教室の取組イメージ

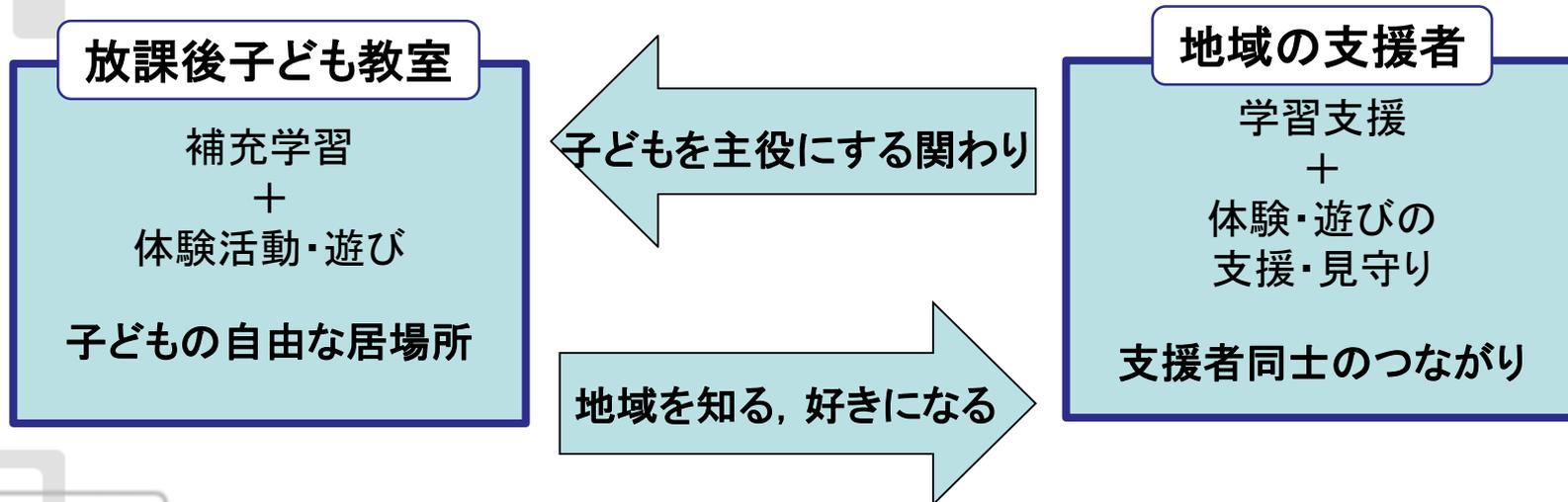
☺ コーディネーター
(養成講座を検討)

地域学校
協働活動



目指す姿

最終的な到達イメージ



期待される効果

- ① 子どもたちの健やかな育ちと、生きる力の素地となる幅広い体験や経験
- ② 支援する大人自身の生涯学習（生きがい、楽しさ）
- ③ 大人の地域ネットワーク作りと、学校を核とした地域全体で子どもを育む環境づくり

将来的には

地域住民による自主運営を目指す

今年度の試行的取組イメージ（例）

活動メニューの拡充と、こどもルームとの連携



市民団体等の協力による体験講座

（例）「楽しい折り紙教室（低学年対象）」

補充学習との違い・メリット

（学校負担面）プリント準備作業や職員の参加を抑えられる

（居場所面）児童参加の増加が見込め、放課後の過ごし方の選択肢が広がる

今後への活用（次のステップへ）

具体的活動イメージを伝えて、協力者を募る

取組内容

実施日：ステップアップ学習会の開催日

参加児童：ステップアップ学習会参加者＋こどもルーム児童のうち希望者

実施内容：①宿題支援 ⇒ ②体験講座等 ⇒ ③自由遊び（パンザマストまで）

③はボランティア主体による安全面の見守り ①＋③での実施も可

支援者：ステップアップ学習会アドバイザー，講座協力者，地域ボランティア等

実施時期：今年度中に1～2校での実施を想定