

実施日	視察先	視察項目	備考
4月26日	富山県 富山市	・富山型デイサービスについて	
4月27日	石川県 金沢市	・学校教育金沢モデルについて ・図書館について	
4月28日	長野県 松本市	・病児・病後児保育，休日保育及び子育て支援センター「こどもプラザ」について	

視察先	項目	調査内容
富山市	富山型デイサービスについて	<p>富山市は，人口約 42 万 2,000 人，面積 1,241 km<sup>2</sup>。富山藩の城下町で，富山の薬売りや北前船による交流で栄えた。2005 年 4 月富山市と周辺 4 町 2 村が合併し，現在の富山市となる。公共交通活性化によるコンパクトシティ，CO2 削減に挑戦する環境モデル都市，インフラ老朽化や災害の課題に対するレジリエントシティなど，特徴的なまちづくりで注目されている。</p> <p>今回の視察テーマである富山型デイサービスは，平成 5 年に惣万さんら 3 人の看護師が開所した「デイケアハウスこのゆびとまれ」において，赤ちゃんからお年寄りまで，障害のあるなしにかかわらず受け入れたことから始まり，後に富山型と呼ばれるようになった。富山型福祉サービスの特徴は，小規模と共生である。町なかの民家を改修してつくった施設で，地域と密着した「一つの家」として運営されている。高齢者，身体障害者，知的障害者，心身障害児，乳幼児を同じ施設で同時に処遇する共生ケアである。</p> <p>行政との連携についても聞いた。国の制度では，高齢者＝老人福祉法，身体障害者＝身体障害者福祉法，知的障害者＝知的障</p>

	<p>害者福祉法，障害児＝児童福祉法の各法により，施設の設備・人員の基準が定められていたことから，開所当初，この福祉サービスには行政の支援はなかった。平成8年度から障害者へのサービスでは，富山市単独の「富山市在宅障害者デイケア事業」の住宅を開始。また平成9年度から高齢者のデイケアサービスへの補助金の交付が実現した。</p> <p>平成12年度には介護保険制度がスタートし，介護保険制度の通所介護事業所としての指定を受けたことで経営が安定した。</p> <p>その後，国の障害者福祉政策では平成15年度から事業者と利用者の契約によりサービスの提供を受ける支援制度が開始され，身体障害者については，介護保険制度の通所介護事業所を利用した場合，従来からの相互利用の制度に基づき，支援制度の報酬が適用されることになった。</p> <p>富山型デイサービスの効用について，高齢者にとっては，子供とふれあうことによる自分の役割を見つけ，意欲が高まることによる日常生活の改善や会話が促進される。障害者にとっては，居場所ができることで，自分なりの役割を見出し，それが自立へとつながっていく。児童にとっては，お年寄りや障害者など他人への思いやりや優しさを身につける教育面の効果が見られる。地域にとっては，地域住民が持ちかけてくるさまざまな相談に応じる地域住民の福祉拠点としての効果が見られる。</p> <p>質疑応答では，スタッフ，研修，補助金，サービス時間，消防・建築基準など具体的な運営，「新しい介護予防・日常生活支援総合事業」での位置づけ，行政との連携，手続き，県，市の方針，今後の課題などが出た。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>金沢市</p>	<p>学校教育金沢モデルについて</p>	<p>金沢市は，人口約 46 万人，面積 468 km<sup>2</sup>。加賀藩前田家の城下町として栄え，伝統工芸や伝統芸能を受け継ぐ。歴史都市やユネスコ・クラフト都市に認定されている。2015 年，北陸新幹線開通し，その効果を最大限に引き出すとともに，その後の都市のあり方についてが課題となっている。</p> <p>学校教育金沢モデルは，金沢市学校教育基本計画の理念や目指すべき金沢の子供像の実現に向けて，取り組むべき施策の考えの形を重点化・焦点化し，知徳体の調和のとれた児童生徒の育成や，金沢に愛着と誇りを持てる教育を推進していくことが重要であると考え，新たに金沢型学校教育モデルを構築し，高い教育水準の確率を目指している。この金沢型学校教育モデルは，児童生徒が何を学ぶかという内容として「金沢型学習プログラム」，どのように学ぶかという方法として「金沢型学習スタイル」，それらを支える学びの土台として位置づけられる「金沢型小中一環教育」の 3 つの要素で構成されている。</p> <p>「金沢型学習プログラム」は，全小中学校の基準となる知徳体の調和のとれた特色ある教育課程「金沢ベーシックカリキュラム」，金沢ふるさと学習，人と人とのつながりを大切にする金沢絆活動が 3 本柱となっている。</p> <p>「金沢型学習スタイル」では，課題の発見と解決に向けた主体的，共同的な学習アクティブラーニングなどの視点を取り入れた金沢学習スタイル 10 のポイントを新た</p>
------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

に策定している。

金沢「絆」教育は、人と人とのつながりを基盤として、社会・自然・世界との関わりを深め、自他共に認める愛、命あるものを大切にすることを育むとともに、金沢に誇りを持つ子供を育成することを目的としている。学校が地域・家庭と関わりながら、広い視野に立った教育ができるよう取り組んでいる。具体的には、3つ挙げられる。保護者や地域の方と連携しながら全市一斉で行う心と命を育む体験活動。東日本大震災の教訓を踏まえ、災害に遭遇した際に、状況に応じた適切な対応ができるよう、保護者・地域等も連携し児童生徒の条理能力を育む金沢絆防災教育の実践。金沢の偉人たちについて調べ学習を行い、偉人の生き方を学ぶとともに、偉人を通して地域や歴史・文化を知り、金沢への愛着と誇りを持つ子供の育成を目指す金沢絆教育の推進。その他、小中一環教育、小中一環英語教育、学習指導基準金沢スタンダード、新3学期制についても聞いた。金沢市では、これまで2学期制を採用してきたが、授業時数を確保する教員の意識の高まりや長期休業を学習期間として有効に活用してきた成果の一方で、学期の切りかえ意識や児童生徒や保護者への情報提供する評価のスパンが長いといった課題があった。そこで、2学期制の成果を継承しつつ、学びのステップを意識した新3学期制を導入された。

質疑では、予算、教員多忙化の対策、地域間の差、特徴、調査、子供の声、市民へ

		<p>の認知，シティセールスなど評価のあり方，学力，不登校，いじめ件数，英検の合格率の成果，他の部署との連携，アフター新幹線，制度構築の会議メンバーなどについてが出た。</p>
	<p>図書館について</p>	<p>金沢市の図書館は，資料保存や重度障害者への郵送等を行う玉川図書館，国連や海外の資料と点字図書を中心とする泉野図書館，学校司書センターと中学生までを対象にした玉川こども図書館，日本海やものづくりを中心にした金沢海みらい図書館の4館と移動図書館が，それぞれの役割を分担している。その中の玉川図書館は，1978年の竣工。谷口吉郎が総合監修，その息子の谷口吉生が設計を担当している。旧専売公社金沢工場の建物に現代建築を融合させた建物が特色。別館として近世史料館を併設する。近世史料館は，前田家などから寄贈を受けた10万点あまりの近世史料の保存，修復を行っている。隣接する玉川こども図書館は，平20（2008）年に日本たばこ産業株式会社金沢支店の建物をリニューアルし，子供のための専門図書館を開設。総事業費は約13億円。お話会の開催や学校図書館の支援など子供の読書活動を総合的に推進する拠点である。</p>
<p>松本市</p>	<p>病児・病後児保育，休日保育及び子育て支援センター「こどもプラザ」について</p>	<p>松本市は人口約24万人，面積978km<sup>2</sup>。長野県の中央部に位置する。北アルプスと松本城に象徴される県内第二の都市である。江戸時代は城下町として繁栄した。</p> <p>「健康延伸都市」を掲げ，平成25年「松本市子どもの権利に関する条例」を制定し，</p>

	<p>子供に優しいまちを目指す。子供にとって最も良いことは何かを第一に考え、子供の権利の視点に立った子供の施策を推進されている。</p> <p>こどもプラザは、家庭での子育てを支援するため、平成12年度開設の筑摩こどもプラザを基幹施設として、平成17年度に小宮こどもプラザ、平成20年度に南郷こどもプラザ、平成22年度の市町村合併により波田こどもプラザを開設。子育て親子の交流の場と交流の促進、子育て相談、地域の子育て関連情報の収集と提供、育児サークル活動の支援、子育て支援に関する講習の実施などの事業を行っている。</p> <p>つどいの広場事業は、児童館・児童センターを利用し、地域の子育て支援充実のため平成17年度から開始し、平成27年度までに21カ所で実施している。市内に居住する未就園児を持つ親子を主な対象として、気軽に集い、交流する場を提供し、子育てに関わる相談や子育てに関する情報提供、子育てに関わる講座や季節の行事を実施している。</p> <p>病児保育事業では、当面病状の急変は認められないが、病気療養中で、集団保育が困難な生後5ヶ月から小学校3年生までの児童を預り、市内2カ所の病院で実施している。</p> <p>病後児保育事業では、病気の回復期にはあるが、集団保育は困難な1歳以上の就学前児童を預かり、市内2カ所のこどもプラザで実施している。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>休日保育事業では保護者の就労，病気，冠婚葬祭等により家庭で保育できない集団保育が可能な1歳以上の就学前児童を預かり，市内1カ所のこどもプラザにて実施している。</p> <p>質疑では，予算について，子供の権利条例について，保育士の確保についてなどが出た。大学などと協働で制作された父子手帳のパパノートも紹介いただいた。委員から，ぜひ柏市でも参考にして制作したらいいのではという声が出ていた。</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------