住民意見まとめ(7月8日版):第1回:140+41=181 第2回:39+48=87 第3回:56+44=100 第4回:58+66=124 第5回:32+55=87 第6回:29+49=78 計:657意

凡例

 意見区分
 対象室

 1 コンセプト目標
 1 出張所他

 2 コンセプト具体的機能・質
 図書館

 3 必要な部屋
 3 みんなの広場

 4 部屋の広さ・数
 4 市民活動室

 5 部屋の位置・つなが5 学習スペース

 6 部屋の機能・質
 6 ラウンジ

7 管理運営 7 倉庫(住民利用) 8 外部空間 8 共用部 9 WSの進め方 9 外部 10 単なる感想 10 駐車場

11 建物全体・上記以外

意見採否 WSの進め方 1 採用 1 好感 2 部分採用 2 批判 3 不採用 3 提案 4 採否に無関係

		T	T	11 建物全体・上記以外	T		I	I
整理 番号	WS 回数	WS 班	1:ホ°ストイット ト 2:発表 3:発示ト シー感・カート	意見概要	意見区分	対象 室	意見採否	WS の進 め方
1	1	Α	1	図書室の充実(絵本など特別な本)	2	2	2	
2	1	Α	1	図書室の充実(新刊・雑誌の充実)	2	2	2	
3	1	A	1	図書室の充実(一人がけソファなど、ゆっくり読書できるスペース)	2	2	1	
<u>4</u> 5	<u>'</u> 1	A	1	図書室の充実(テラスを臨むスペース) パリアフリー化(入口に車を停めたい)	2	11	1	
6	1	A	1	軽食・飲食ができるスペースが欲しい	2	6	1	
7	1	Α	1	ゆっくりお茶が飲めるスペースが欲しい	2	6	1	
8	1	Α	1	店舗が欲しい(切手の購入:ポストが設置されているので)	3	11	3	
9 10	1	A	1	洋室が欲しい 相談窓口が欲しい(本庁舎へ行く必要が無い)	3	1	1	
11	<u>'</u>	A	1	相談窓口が欲しい(保健所相談)	3	1	1	
12	1	Α	1	市役所への申請・手続き関係の強化・簡素化(ワンストップ化)	1	1	1	
13	1	Α	1	調理実習室の充実(持ち込み可能)	2	4	2	
14	1	Α	1	調理実習室の充実(料理教室)	2	4	2	
15 16	1	A	1	サークル活動の充実を図りたい(同人誌を販売したい) あみもの教室を開催したい	2	4	2	
17	1	A	1	おおもの教室を開催したい   岩者向けイベントが充実すると良い   岩子のサイベントが充実すると良い   岩子のサイベントが充実すると良い   コード・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・	2	11	2	
18	1	A	1	バーベキューができる空間が欲しい	3	9	2	
19	1	Α	1	パソコンが利用可能な個室が欲しい	3	5	2	
20	1	Α	1	スポーツ機器を導入して欲しい	2	4	2	
21	1	В	1	軽食できるスペースが欲しい	3	6	1	
22	1	В	1	・関係を表示が欲しい	3	6 11	3	
24	1	<u>В</u> В	1	売店が欲しい ギャラリーが欲しい	3	8	1	
25	<u> </u>	В	1	ふる協事務室が欲しい	3	1	1	
26	1	В	1	出張所機能の充実	2	1	1	
27	1	В	1	フリースペースが欲しい	3	6	1	
28	1	В	1	おしゃべりできるスペースが欲しい	3	6	1	
29	1	В	1	フリースペースが欲しい(少人数で使える)	3	6	1	
30 31	1	B	1	多目的スペースが欲しい プリントアウトできる設備が欲しい	3	4	2	
32	<del></del>	В	1	図書館の充実	2	2	1	
33	1	В	1	図書館の充実(自習室)	2	2	2	
34	1	В	1	図書館の充実(自習室)	2	2	2	
35	1	В	1	図書館の充実(参考文献の強化)	2	2	2	
36 37	1	B B	1	図書館の充実(高速Wi-Fiの設置) 図書館の充実(ネットワークプリンタの設置)	2 2	2	2	
38	1	В	1	図書館の元美(ネットリー・フラウラの設直) 花の手入れ用具の置き場所が欲しい(外)	3	7	1	
39	1	В	1	ふる協倉庫を残して欲しい(外)	3	7	1	
40	1	В	1	料理実習室の充実(料理教室)	2	4	2	
41	1	В	1	料理実習室の充実(災害時対応)	2	4	1	
42	1	В	1	料理実習室の充実(まつり・文化祭対応)	2	4	1	
43 44	<u> </u> 	B	1	稽古事の無料講座を開催して欲しい(ダンス・コーラス・写真など) 会議室を大きくして欲しい(150人規模)	4	4	2	
45	<u> </u>	В	1	炉が欲しい	6	4	1	
46	1	В	1	仲間づくりをしたい(退職後,ネット掲示板での仲介などを支援して欲しい)	1	6	4	
47	1	С	1	出張所機能の充実	2	1	1	
48	1	С	1	出張所機能の充実	2	1	1	
49	1	С	1	出張所機能の充実	2	1	1	
50 51	1 1	C	1	出張所機能の充実(本庁舎へ行かなくて良いようにして欲しい) 図書館の充実(間仕切りの設置と広いスペース)	2	2	1	
52	1	C	1	図書館の充実(広くてゆっくりできるスペース)	2	2	1	
53	1	С	1	図書館の充実(地域新聞の作成)	2	2	2	
54	1	С	1	図書館の充実(学習スペースの設置)	2	2	1	
55	1	С	1	図書館の充実(映像編集機能・スタジオの設置)	2	2	3	
56	1	С	1	図書館の充実(キッズルームの設置)	2	2	1	
57 58	1 1	C	1	ミーティングルームが欲しい(パレット柏のような) 多目的室が欲しい(介護相談がしたい)	3	11	2	
59	1	C	1	カラオケなど、娯楽に利用できる部屋が欲しい(老人会)	3	4	1	
60	1	C	1	お茶会の場が欲しい(条件:個室フローリング・畳・椅子,1階入口付近)	3	4	1	
61	1	С	1	飲食可能なフリースペースが欲しい(リフレッシュプラザ3階イメージ)	3	6	1	
62	1	С	1	和室をフローリングにして欲しい	6	4	1	
63	1	С	1	囲碁・将棋ができるスペースが欲しい	3	4	1	
64	1	С	1	料理教室を開催して欲しい(民間より安価なもの)	2	4	4	

65 1	l C	1 増築して欲しい(現状では限界がある)	2	11	3	
66 1	I C	1 送迎車の貸し出しをして欲しい	7	10	4	
67 1	l C	1 入口前に駐車スペースが欲しい(荷物の運搬等のため)	2	10	1	┷
68 1	l D	1 森とつながるフリースペースが欲しい	2	9	1	+
69 1 70 1	I D	1 みんなの喫茶でいつもお茶が飲めるようになって欲しい 1 軽食ができるスペースが欲しい	3	6	1	+
70 1	l D	1 飲食ができるスペースが欲しい	3	6	1	+
72 1	l D	1 カフェが欲しい	3	6	3	+
73 1	l D	1 売店が欲しい	3	11	3	
74 1	l D	1 軽食の自販機が欲しい	3	8	2	
75 1	l D	1 打合せスペースが欲しい	3	6	1	$\perp$
76 1	l D	1 フリースペースが欲しい	3	6	1	$\perp$
77 1	l D	1 遊びの場が欲しい	3	3	1	₩
78 1	l D	1 打合せスペースが欲しい	3	6	1	₩
79   1 80   1	l D	1 階段を色分けして欲しい       1 スロープが欲しい	6	8	1	+
81 1	I D	1 ゴージャスなセンター	1	11	4	+
82 1	l D	1 章のある部屋が欲しい	6	4	1	+
83 1	I D	1 椅子を多くして欲しい	2	11	2	
84 1	I D	1 たたみは不要	6	4	2	
85 1	l D	1 防音室が欲しい(カラオケルームがうるさい)	3	4	1	
86 1	l D	1 図書館にカフェが欲しい	3	6	3	┷
87 1	l D	1 茶室をフローリングにして欲しい	6	4	3	₩
88 1	l D	1 館内照明をLED化して欲しい	6	11	1	+
89   1 90   1	l D	1 内装に工夫が欲しい(壁) 1 3 ロキカ美して欲しい(生きなものもろわましい)	6	11 8	1	+
90 i 91 1	l D	1 入口を改善して欲しい(大きなものを入れたい) 1 (館内内装?)汚してもOKな素材にして欲しい	6	11	2	+
92 1	l D		6	9	1	+
93 1	I D	1 やわらかい床にして欲しい	6	11	2	+
94 1	l D	1 公園から入れる入口が欲しい(足洗場付き)	3	8	_ 1	
95 1	l D	1 子供を遊ばせたい	2	3	1	
96 1	l D	1 みんなの広場に赤ちゃんの世話ができるスペース欲しい(おむつ替え,離乳食,授乳)	2	3	1	$\perp$
97 1	l D	1 自習スペースが欲しい(小中学生以上)	2	5	2	1
98 1	l D	1       子供と母親の居場所が欲しい	2	3	1	_
99 1	l D	1 雨の日でも賑やかに遊べる場所が欲しい	2	3	1	+
00 1	I D	1 中高生がおしゃべりする場所が欲しい	2	3	1	+
01 1 02 1	l D	1 トレーニングルームが欲しい(健康維持) 1 会議室の充実(小さい会議室)	2	4	2	-
03 1	l D	1 相談スペースが欲しい(健康のため)	3	11	1	+
04 1	ı D	1 音楽室が欲しい	3	4	2	
05 1	i D	1 イベントスペースが欲しい	3	4	1	
06 1	I D	1 自習スペースが欲しい(静かな場所)	3	5	1	
07 1	l D	1 高齢者と子供が共に集まる場所が欲しい(将棋など)	2	4	2	
08 1	I E	1 長時間座っていられない(身体的な苦痛)	6	4	4	_
09 1	E	1	2	4	2	_
10 1	LE	1   そば打ちがしたい	2	4	2	-
11 1 12 1	l E l E	1 子供食堂を開催したい 1 ス 供金巻を開催したい	2	4	2	+
13 1	E	1 字供食堂を開催したい         1 多目的スペース(ステージ・飲食・調理)が欲しい	3	4	1	+
14 1	l E	1 コンパクトで使いやすい会議室	3	4	2	+
15 1	E	1 音響設備を充実させて欲しい	6	4	2	1
16 1	I E	1 簡単・気軽に利用できる打合せスペースが欲しい	2	4	1	
17 1	l E	1 みんなの広場を充実させて欲しい(高齢者の孤立防止)	2	3	1	
18 1	I E	1 小さい子供が利用できる和室が欲しい	2	3	1	
19 1	E	1 全面ガラス・鏡張りの部屋が欲しい(舞踊活動等)	6	4	1	_
20 1	LE	1 軽い運動がしたい(バランスボール・フローリング)	2	4	1	-
21 1 22 1	I E	1 市役所への申請・手続き関係の強化・簡素化(ワンストップ化) 1 市役所への申請・手続き関係の強化・簡素化(申請書のDL)	2	1	4	-
23 1	l E	1 市役所への申請・手続き関係の強化・簡素化(申請受付窓口拡張)	2	1	1	+
24 1	l E	1 バリアフリー化(スロープの活用)	2	11	1	+
25 1	E	1 バリアフリー化(駐車場から本館1F・2Fへ直接移動可能)	2	11	1	+
26 1	E	1 多目的スペース(子供が活用)が欲しい	3	3	1	
27 1	I E	1 学童支援・機会となるスペースが欲しい	2	3	1	
28 1	E	1 図書館の充実(多目的利用)	2	2	1	1
29 1	l E	1 図書館の充実(高齢者が座れるスペース)	2	2	1	1
30 1	LE	1 図書館の充実(雑誌閲覧コーナー) 1 図書館の充実(雑誌閲覧コーナー)	2	2	1	+
31 1 32 1	I E	1 図書館の充実(自習スペース) 1 ものづくりの機会を創出したい(柏からノーベル賞受賞者を出したい)	2	2	4	+
32 1	l E	1 ものづくりの機会を創出したい(和から/一ペル賞受賞者を出したい) 1 ものづくりの機会を創出したい(親が子供に見せたい)	1	4	4	+
34 1	l E	1 子供用理科教室を開催したい(柏からノーベル賞受賞者を出したい)	2	4	2	+
35 1	E	1 ギャラリーカフェを開きたい(地域の宝の発見・お披露目)	2	6	2	$\dagger$
36 1	l E	1 会議室の充実(中高生用)	2	4	2	
37 1	I E	1 会議室の充実(アットホームに座れる)	2	4	2	<u> </u>
38 1	l E	1 避難所機能の充実(身障者や妊婦専用スペースを作りたい)	2	11	4	1
39 1	E	1 人が集まることができるスペース・機能が欲しい(独居高齢者の孤立防止)	2	6	1	+
40 1	I E	1 お酒が飲めるラウンジ・コミュニケーションルームが欲しい(持ち込み可)	2	6	4	+
41 1 42 1	I A A	4 近隣の図書館を含めて役割のすみ分けを検討すべき。小さな図書館に色々求めるべきでない。 4 「::::::::::::::::::::::::::::::::::::	7 5	9	1	+
42   1 43   1	I A	4 「近隣センター」と「公園」の連携をうまくしてもらいたい。 4 次回は会長が出席予定。	10	11	4	+
43 I 44 1	I A	4   次回は芸長が山席予定。 4   用途制限など市民要望に対してどうしても叶えられないものについては改めて教えて欲しい。	9	11	1	
45 1	I A	4	10	11	4	+
46 1	I A	4 第一種低層住専等の法的制限や近隣センターの運用ルールが明記してあると良い。	9	11	1	
47 1	A	4 これからが楽しみ。	10	11	4	$\dagger$
48 1	I В	4 司会平山先生のソフトな感じは好感。色んな立場の意見を傍聴して有意義だった。	10	11	4	
49 1	I В	4 各グループ発表のとき音声が聞き取れなかった。あとはALLOK。	9	11	4	
	I В	4 次回も同じグループで行うのか。同じ意見の方が集まるのはどうか。休憩時間が無かった。	9	11	4	
50 1 51 1	l B	4 色んな意見が出たが、現実的ではない意見が気になった。	9	11	4	

153	1	В	4	何でもかんでもはスペース・予算的に無理。ある程度、利用者・利用目的・機能を絞り込むべき。	2	11	4	
154	1	В	4	自分の考えと参加者の考えが同じで嬉しかった。楽しみになってきた。	9	11	4	1
155	1	В	4	自分のできたらいいなだけを考えていたが、皆さんの話を聞いてそれだけではダメだと分かった。	9	11	4	1
156	1	В	4	もっと細部について意見確認が必要ではないか。	9	11	4	3
157	1	С	4	参加者の意見がだいたい同じということが分かった。今後も参加したい。	9	11	4	1
158	1	С	4	色んな意見が出たが、いくつかは求める事が一緒なのかと思った。	10	11	4	
159	1	С	4	現在の部屋別稼動率をふまえて検討すべき。災害に備えて屋根に太陽光パネルを。	10	11	4	
160	1	С	4	駐車場の確保を是非検討願いたい。	8	10	2	
161	1	С	4	大変良かった。	10	11	4	
162	1	С	4	工事期間中は移動図書館を作って欲しい。出張所機能などIT化を進めて欲しい。	7	11	4	
163	1	C	4	工事中のサークル、ふる協活動場所、出張所設置場所を明確にして下さい。	7	11	4	
164	1	C	1	大変良い会で今後も続けて出席したい。	9	11	4	1
165	1	D	_ <del>_</del>	これから回数を重ねて具体的になっていくのが今から楽しみです。	9	11	4	1
166	1	D	<del></del>		10	11	4	
	1		4	基本的に皆さん同じような意見でした。		<b>-</b>	4	
167	1	D	4	大変勉強になり楽しかった。	10	11		
168	1	<u>D</u>	4	グループで話し合う時間をもっと持てると良いと思う。	9	11	4	3
169	1	D	4	意見出しの時間が足りない。もっとコミュニケーションを取る時間がないと意見を言い出しづらい人もいる。	9	11	4	2
170	1	D	4	知らない事,日頃気付かない事ばかりで反省しきりでした。	10	11	4	
171	1	E	4	大変参考になった。まだまだ参加して勉強したい。	10	11	4	-
172	1	E	4	柏市の政策の一部に市民の意見を加えるという方針について理解できた。	10	11	4	
173	1	E	4	とても建設的な意見交換だった。地域の最前線で活躍されたり、地域に強い想いを抱いているメンバーだった。	10	11	4	
174	1	E	4	限られた面積,予算の中で取りまとめていくことは大変だと思う。	10	11	4	
175	1	Е	4	一般参加の方々が非常に熱心にワークショップで意見を述べていた。心に残った。	9	11	4	1
176	1	Е	4	年齢層が高い。若い(20代)世代がいても良いのでは?	9	11	4	3
177	1	Е	4	アンケートの問11「その他の意見」は大変数が多く、内容も充実していた。次回に向けてきちんと目を通したい。	10	11	4	
178	1	Е	4	エレベーターの必要性は?バリアフリーは1階でスロープの設置を。	2	11	1	
179	1	Е	4	平山先生の進行はよく理解できた。次回も参加したい。	9	11	4	1
180	1	Е	4	面積が決まっていながらどのような形に仕切るか決まっていないので方向性が見えない。	9	11	4	3
181	1	E	4	ワークショップ形式は意見を言いやすくてとてもよい。楽しかった。	9	11	4	1
182	2		3	公園と一体化 →公園が眺められる魅力的な窓のあるラウンジ →施設の利用率が高まる	1	6	1	<u> </u>
183	2	A	3	多世代が集い楽しむ →休憩できる。お茶できるラウンジ →近隣センターが散歩ルートとなる	1	6	1	
184	2	A	3	集える、くつろげる →フリースペースやカフェ、ラウンジ、図書館、フリーWiFi →仲間作りや出会いの場、外出先の確保	1	6	2	
185	2	A	3	東える, くうろける ラブリースペース やガブエ, ブリング, 図書館, ブリーWIFT ラド間下りで出去いの場, 外面光の確保   風を感じる →ガラス張りのオープンな空間, カフェ →学生が勉強しに来て世代間の交流がうまれる	1	6	2	
186	2		3	風を感じる  →カラス張りのオーノンな空间,カフェ  →学生が恩強しに来て世代間の交流がつまれる   風を感じる  →少し低めの椅子に座り,ゆったりコーヒーを飲みながら外が見える  →ワクワク感が生まれる。行きたくなる。	1	6	2	
					+ +	10	1	
187	2	A	3	公園と一体化 →公園と近隣センターの駐車場をつなげる →施設の利用率が高まる	1		<del>                                     </del>	
188	2	A	3	公園と一体化 →公園が眺められるラウンジ, ミーティングできるスペース →明るく楽しい施設に人々が集まる		6	<del>                                     </del>	
189	2	A	3	ギャラリーの新設 →ギャラリー(南入り口の右側に1.5坪~3坪の廊下空間) →心の潤い,情操の高揚	3	8	2	
190	2	A	3	多目的"協創"の場 →出張所, ラウンジ, 子育てルーム, 多目的ホール, 図書室, 会議室, 和室 →コミュニティの連携, 教育	1	11	1	
191	2	Α	3	公園と一体化 →公園とつなぐ屋根 →利用者が増える	1	9	1	
192	2	Α	3	ちょっと寄れる場所 →南柏駅〜リフレッシュ柏間のバスを南部KCまで引っ張る →サークル活動の場所が増える	1	6	4	
193	2	Α	3	運動しやすい →ゴミや枝拾いのイベントを開き公園を歩きやすくする →ジョギング ウォーキングがしやすくなる	2	9	4	
194	2	Α	3	行政手続きができる →各種手続き →近くで行政手続きができる	1	1	1	
195	2	Α	3	図書館 →くつろげる読書スペース, 幼児向けの図書の充実, 学習スペース →くつろぎの場ができる	2	2	1	
196	2	В	3	広いラウンジ →目的に応じて仕切れるラウンジ →出張所手続きの合間に気軽に会話が楽しめる	2	6	1	
197	2	В	3	公園と一体化 →室内から公園が眺められるよう内外装にガラスを多用する →室内から公園の景色が楽しめる	1	11	1	
198	2	В	3	人との繋がり →出会った人をつなげるブラックボックス →身近な師と出会え,次世代へ継承する	1	11	2	
199	2	В	3	公園と一体化 →景色の良い場所にラウンジを作る →施設内から桜や紅葉が目に入ると嬉しい	1	6	1	
200	2	С	3	最先端の作業室 →映像編集や大型出力機, 製本機 →多世代の交流がうまれる	2	11	3	
201	2	С	3	最先端の作業室 →電子書籍 →多世代の交流がうまれる	2	11	2	
202	2	С	3	楽しめる場所 →多くのサークル活動ができる部屋(20名程度) →来たくなる場所	1	4	1	
203	2	С	3	老若男女が集う場所 →図書館、会議室(談話室)、子供・幼児コーナー →楽しく明るく集える場所がある	1	11	1	
204	2	С	3	集える場所 →駐車場を広くする →人との交流が増やせる	1	10	1	
205	2	С	3	多世代が利用できる →児童センターの充実、学習スペース、子育て等の相談、講座 →子供たちの育成の場	1	3	1	
206	2	С	3	公衆電話がある →緑電話を目立つように設置する →防災用に役立つ,携帯のない人に役立つ	6	8	4	
207	2	C	3	冷暖房が調節可能 →部屋ごとに対応できる. 臨機応変に使用できる設備 →利用者が増える	6	11	1	
208	2	C	3		2	4	1	
209	2	C	3	millional production and the second s	1	11	1	
210	2	D	3	気軽に集える場所 →ラウンジ, 学習スペース, 広い駐車場, 出張所, 図書室, 会議室 →引きこもりを防ぐ, 健康寿命の延伸   多世代が利用できる →図書室, 会議室, 談話室, 子供幼児コーナー →現在利用の少ない世代の利用拡大	1	11	1	
	2	D D			1	11	-	<del>                                     </del>
211	2		3	住民同士が時間を共有できる →出張所, 多目的ホール, 図書館, 調理室 →センターに行けば手続完了, 人が集まる	+ :		1	
212	2	D	3	多世代が集える →出張所, ラウンジ, 図書館, 多目的室, 子供広場 →多世代の地域交流の場	1	9	1	
213	2	E	3	気軽に楽しく来られる所 →階段の傾斜をゆるくし幅を広くとる、スロープを作る →老人も来られる	1		2	
214	2	E	3	指定避難所の機能 →弱者の避難生活をサポートできる部屋を確保する →災害弱者に安心	2	11	2	
215	2	E	3	地域の宝箱 →オープンスペース, 活動ゾーン, 学習ゾーン, 集いのゾーン, 暮らしのゾーン →多世代が「交流」と「学び」を得られる		11	1	
216	2	E	3	多世代の子育て集い →児童子供のスペース,子供の集まる所に高齢者が集う →ふるさと意識のめばえ,多世代の集い	1	3	1	
217	2	<u>E</u>	3	行政サービスの拠点 →出張所, 包括センター, 地域生き生きセンター →行政に関するサービスが受けられる	1	1	1	-
218	2	E	3	文化活動の拠点 →図書館、いろえんぴつ、調理実習室 →多くの文化活動が実践できる	1	2	2	
219	2	Е	3	地域コミュニティーの拠点 →ふる協事務局、みんなの広場 →多世代で楽しむことだできる	1	3	1	
220	2	Е	3	食を通じた地域交流 →調理室, 自販機, 農産物直販コーナー, フリースペース →心身の健康, 地域の交流の場になる	1	4	2	
221	2	Α	4	公園駐車場を掘り下げ、建物とのレベルをあわせた上で公園駐車場との一体利用を是非考えて欲しい	8	10	1	
222	2	Α	4	指定管理でないので料理教室を開催「してほしい」という受動的要望は達成できない。住民が主体とならないと場所を作っても誰も使わない。	7	4	4	
223	2	Α	4	売りの案出しとその先の詳しい提案がごちゃまぜになっていた。	9	11	4	2
224	2	Α	4	公園と一緒に考える必要は本当にあると思う。	8	9	1	
225	2	Α	4	製本の作業ができるスペースを作ってもらいたい。	3	11	3	
226	2	Α	4	2階で21時まで使えるので、1階でも同じように使いたい。	7	11	4	
227	2	Α	4	今回のWSで近隣センターリノベーションイメージがかたまってきた。EV、駐車場、公園など関心が高い事項が多いので、次回が楽しみ。	9	11	4	1
228	2	Α	4	今回は民生委員の会合がPM2時よりあるので残念ですが途中で抜けます。	10	11	4	
229	2	A	4	本日も大変楽しかったです。ありがとうございました。	10	11	4	
230	2	В	4	近隣自治体で大規模なセンター運営に驚いた。良い点は取り入れたら良い。パレット柏は駅近だが南部の人には無縁なのでセンターが補完すべき。	10	11	4	
231	2	В		平山先生のファシリテーションが上手い。特に不満等はありません。	9	11	4	1
232	2	В	4	〒山元王のファンサナーションがエチい。待に不満寺はめりません。   売りを作って利用を増やすのも必要と考えるが、最低限必要な災害対応などが抜けていないか心配。ある程度説明があった方がイメージしやすい。	2	11	4	<u>'</u>
233	2	В	4		9	11	4	1
	-		<del>-</del>	皆さん真剣で、何もわからないが段々進んでいく雰囲気だけでも満足。	9	11	-	1
234	2	В	4	最初は近隣センターでパソコン教室をやって欲しくて参加したが、全体を通して考えなければならないことが分かった。		4	4	1
235	2	В	4	他の方の話を聞いていて、自分が全然考えていなかった図書館の在り方が参考になりました。	9	2	4	1
236	2	В	4	今まで誰も借りなかった古い本を置くスペースは無い。	3	2	4	
237	2	В	4	図書館の本が古すぎるという声が数多い。一度,本の整理をして欲しいと思う。	7	2	1	
238	2	B	4	「30年後に利用できる」「30年後に向けてここから何を発信するか」両方の視点が必要。他の方々から後者の意見が多く出ており、勉強になった。	1	11	4	
239	2	В	4	次回のゾーニングで検討材料用にいきいきセンターの面積など資料で提案させて頂きたい。	4	1	4	<u> </u>
240	2	В	4	今回のWSで施設のイメージがかなりできる様になった。	9	11	4	1

241			4	公園駐車場とのつながり対応(公園課との)	8	u		
	2	В				9	1	-
242	2	С	4	ピアラシティ交流センターは色々な面で参考になったが、パレット柏は外庭がなく参考にならず。外庭のあるセンターを2~3ヶ所見に行きたかった。	9	9	4	1
243	2	С	4	今後も次回のWSについて教えていただけると考えが少しでもまとめてこれる。	9	11	4	3
244	2	С	4	同世代交流だけではなく、多世代交流を目指して欲しい。	1	11	4	
245	2	С	4	平山先生から具体的なイメージ図が発表されて自分の中でまとまって良かった。	9	11	4	1
246	2	С	4	30年後の姿と現状の要望とのギャップをどのように埋めるか、なかなか難しい。	9	11	4	3
247	2	С	4	市役所の業務統一は良いことですね。よろしく。	7	1	1	
248	2	C		段々、南部近隣センターのあるべき姿を具体的に考えるようになってきました。	9	11	4	1
			4					
249	2	С	4	これから30年を見据えていきたいが,南部公園と一体化で考えていない事が残念。どうにかならないでしょうか。	8	9	4	
250	2	D	4	皆さんの具体的な考え(売り)が聞けて良かった。	9	11	4	1
251	2	D	4	既存の施設についての説明が充分でないところもあると感じました。	9	11	4	3
252	2	D	4	公園口(北口)入口が出来ますか?できるといいな。	8	8	1	
253	2	D			9	11	4	3
			4	皆の希望するスペース、設備等がどこまで可能か、期待と共に少し不安が生まれてきました。	<del></del>		<u> </u>	
254	2	D	4	専門,具体的なこと毎回資料頂けるので助かります。今後も資料用意して頂けるとあり難いです。	9	11	4	1
255	2	D	4	市公園課と話し合って駐車場の件は決めて欲しい。皆さんの考えと同じと思います。	8	10	4	
256	2	Е	4	様々な意見があり、要望がどのくらい入りきるか心配な面があります。	9	11	4	3
257	2	Е	4	次回のゾーニングが楽しみ。	9	11	4	1
258	2	E		三世代交流の施設を目指したいが若い人の参加が少ないので心細いです・・・。	9	11	4	3
							1	- 0
259	2	E	4	柏市公園管理課にも来てもらったほうが良い。公園駐車場入口を使用出来ないなら作らないほうが良い(長い入口通路は事故が起こるので不要)。 	8	10	<u> </u>	
260	2	E	4	敷地内に井戸(電動と手動)を防災用に設置できないか。	2	9	4	
261	2	Е	4	色々新しい南部近隣センターが具体化してくる。次回のゾーニングが楽しみです。	9	11	4	1
262	2	Е	4	エレベーター。中付けか、外付けか、大きな問題ですね。	10	8	4	
263	2	E	4	駐車場スペース、駐輪スペースも重要課題。	8	10	4	
							1	
264	2	E	4	階段の段数を減らす。	8	9	I.	
265	2	E	4	地域は奇をてらったような新しい付加価値ではなく、もっと堅実で従前機能の維持・高度化を望んでいる。カフェやコンビニなどは民間の役割だろう。	1	6	4	
266	2	Е	4	建物内の平面ゾーニングはイメージが固まりつつあります。	9	11	4	1
267	2	Е	4	機能面は全部取り入れられないと思いますので、プライオリティを考えます。	9	11	4	3
268	2	E	4	公園との一体化の問題は先行して市で結論を出してください。第3回で発表してください。公園駐車場も圧倒的にセンター利用者が多いと思います。	8	10	1	
269			_ <u>-</u> -		5	10		
	3	A	2	出張所はゾーンEが良い。市民の顔なので、南の正面入口から見たときに見えるところ、影に隠れないゾーンEが良い。			1	
270	3	Α	2_	ゾーンEは63㎡現在の出張所は68㎡で狭くなるのはマズい。将来を見据えて80~90㎡が必要だと思う。	4	1	1	
271	3	Α	2	出張所は業務拡大を依頼しており、出張所でだいたいの事が済むようにして欲しいというのが南部19町会の要望である。	6	1	1	
272	3	Α	2	出張所は、隣接するゾーンAから10㎡ほど工面する事が可能と思われるので、適正な出張所面積を確保したい。	4	1	1	
273	3	Α	2	ふる協については、現在30㎡使っており、広さ的には満足している。	4	1	1	
274	3	A	2	平山先生から提案があったゾーンFは48㎡とふる協単独では広すぎるので、社会福祉協議会のちいきいきセンターを入れたい。	4	1	2	
					<u> </u>	- 1		
275	3	Α	2	社会福祉協議会が行う相談は福祉の相談であり、平日の時間を決めて相談業務を行いたい。	7	1	1	
276	3	Α	2	ゾーンFで、ふる協といきいきセンターの業務を一緒に行う事ができないか。ふる協30㎡、いきいきセンターが18㎡とすればうまくいく。	4	1	2	
277	3	Α	2	センターに行政サービスを集中させたい。包括支援センターをセンターに持ってくれば、市民はだいたいの相談業務が済んでしまう。	3	1	2	
278	3	Α	2	48㎡のゾーンFを包括支援センターに使って、ふる協の事務局やいきいきセンターを2階に持っていく事も有り得る。	5	1	2	
279	3				5		1	
		A		エレベーターは正面玄関の真ん中には設置しないで欲しい。市民から「2階建ての建物なのに、税金の無駄遣い」との声がある。				-
280	3	Α	2	建物をバリアフリーにして車椅子が使いやすい入口付近にEVを持っていってはどうか。目立つ場所には持っていかないで欲しい。	5	8	1	
281	3	В	2	現在の図書館を狭いと感じるのか、十分と感じるのかという議論から入った。多くの方が狭いと感じている。	4	2	1	
282	3	В	2	どの程度、広くする必要があるのか。今の図書館がゾーンBの220㎡なので、ゾーンAの260㎡程度は欲しいと思っている。	4	2	1	
283	3	В	2	室内から見て、公園の景色が楽しめる、またテラス席への移動ができるゾーンAを新しい図書館にしたら良いと思う。	5	2	1	
					6		1	
284	3	В	2	今は閲覧コーナーが狭く居眠り厳禁となっている。多少は居眠りしても良いような公園を見ながら本を楽しむスペースが欲しい。		2		
285	3	В	2	子育て中のお母さんから学習スペースが欲しいとの要望もあった。	3	2	2	
286	3	В	2	近隣センターが大きな器ではないので、学習スペースと閲覧コーナーを一緒にしたようなスペースを設けるべきと考える。	6	2	1	
287	3	В	2	絵本の読み聞かせ、母と子供が本を楽しめるスペースも欲しい。多世代交流や子育ての機能を全体に持たせるようにしたい。	6	2	1	
288	3	В	2	静かなゾーンもあれば、多少読み聞かせができたり、親子でおしゃべりができるゾーンの使い分けをしたい。	6	2	1	
					5		-	
289	3	В	2	北と南の両側にテラスが付いているので、両方のテラスに出られるようにして欲しい。		2	1	
290	3	В	2_	2階をすべて図書室にして、1階を静かな閲覧スペースに、という意見もあったが、本は重いので強度面の問題が出るだろう。	5	2	1	
291	3	В	2	新たに建てるのであれば対策は取れるだろうが、リノベーションなので図書館の2階移転という無理はしない方が良いと思う。	5	2	1	
292	3	В	2	柏の歴史コーナーもあった方がよい。古い農家の道具を展示するスペースが図書館の一コーナーにあった方が良い。	6	11	3	
293	3	В	2	図書館内ではなくラウンジで柏の歴史的な道具を展示するのも良いだろう。	5	11	2	
294	3	C			1	11	1	
			2	子供は地域の宝である。地域の宝の子供達が如何にすくすくと健全育成できるか、という使命を帯びた近隣センターであってほしい。	+-			
295	3	C		今のプレイルームは120㎡。今回提案はゾーンBの220㎡とゾーンFの半分24㎡を合わせた244㎡という現状の倍の広さを使いたい。	4	3	1	
296	3	С	2	0から18歳までを対象としたい。現状は未就学児がメインだが小学生利用は年間4000人中高生利用は年間1000人いる。	6	3	1	<u> </u>
297	3	С	2	中高生に、如何に近隣センターを利用してもらうかがポイント。そのためには244㎡という広さが必要となる。	4	3	1	
298	3	С	2	ゾーンFの残り半分は授乳やオムツ替え等に使えれば良いと思う。	5	3	1	
299	3	C		乳幼児のそばで小学生が遊ぶと危険との声がある。一方、乳幼児と小学生両方を連れてきても目が届く場所であって欲しいとの声もある。	5	3	1	
	-	C			4	3	1	+
300	3		2	広いスペースを間仕切で仕切って使うべき。小さな部屋を広くする事はできないが、大きな部屋を分割して使うことは工夫次第でできる。	<u> </u>			
301	3	С	2	ぶつかっても痛くない間仕切で仕切る等の工夫をすることにより、244㎡を有効利用し、0歳児から18歳までが利用する空間を作りたい。	6	3	1	-
302	3	С	2	引きこもりの中高生たちの居場所作りをしたい。隣にはラウンジがあり、おじいさん、おばあさんがいて多世代交流もできる。	5	3	1	1
303	3	С	2	将来は南部地域からノーベル賞の子供達を輩出したい。	1	3	4	$\perp$
304	3	D	2	市民活動室は市民の方が何をやりたいのか、という視点からまとめた。	1	4	4	
05	3	D	2	2階は会議利用と割り切って考えた。今のレイアウトそのままで利用できると思う。	5	4	2	
806	3	D	2		3	4	1	
_				和室はお茶、お花で利用するので、畳の部屋は残ると思う。			•	
307	3	D	2	調理室は準備室も含めてあまり使われていない。全部の部屋を使うだけの人が集まっていない。1階と2階を入れ替えようと考える。	5	4	1	-
808	3	D	2	学習スペースと色えんぴつを2階に持っていく。子供や若い奥さんはエレベーターが不要だろう。	5	5	3	
809	3	D	2	北側にあったゾーンFに調理スペースを降ろす。町会の文化祭など、ちょっとしたイベントの利用がメインとなるので、1階の方が良い。	5	4	1	
310	3	D	2	子育てと市民活動が二つに分かれているが一つにしたい。大きな部屋を小さくする事はできるが小さな部屋を大きくする事はできない。	5	4	3	
111	3	D		健診にも使えるフローリングの一つの部屋として、必要なときに、分けて使えるようにしたい。健診で靴を脱いだり履いたりするのは大変。	6	4	3	
	-							+
12	3	D	2	量が必要な場合は立派な畳ではなく、ホームセンターで売っているような簡易的な敷く畳にしようと思っている。	6	11	3	-
13	3	E	2	ラウンジをどう考えていくか。建物全体を家と考えた場合、ラウンジはリビング的な機能となる。	1	6	1	1
14	3	Е	2	公園との関係,外部からの人の出入が一番分かりやすい,人の集まりやすい場所であるべきだと思う。従って1階にラウンジを設置すべき。	5	6	1	
15	3	Е	2	ラウンジにどのくらいの人が集まる想定とするのか。行事により相当幅がある。日常的に集まる人数は20名程度を想定。	4	6	1	
16	3	E	2	出張所には記帳スペース、ふる協事務室も物を展示するスペースあり。ラウンジそのものを作りこむのではなく、自由に使える空間が必要。	6	6	1	
					6			
17	3	E	2	ラウンジは周辺の出張所などの空間が押してくる可能性があるので、そのあふれた部分を吸収できる場である必要がある。		6	1	
18	3	E	2	ラウンジ壁を利用した展示なども有り得る。	6	6	1	
19	3	Ε	2	ラウンジという性格上、皆さんが立ち寄って楽しめる、お茶を楽しめる、ちょっとした食事を楽しめる空間にしたい。	6	6	1	
20	3	Е	2	バラエティ豊かな自販機を設置することを考えてほしい。ちょっとした食事も楽しめる自販機も考慮してほしい。	6	6	1	
21	3	E	2	エレベーターの位置については、ラウンジの真ん中は如何なものかと思う。ゾーンFの奥の方に持っていっても十分ではないか。	5	8	1	
	-							$\vdash$
322	3	E	2	ラウンジに多様性が生まれる。場合によっては,時間を区切ってピアノの演奏会やイベントができるのではないか。 	6	6	2	₩
	3	Е	2	ラウンジは、吸収できる空間みんなが集えるフリーな空間とし、使い方は利用する方々が工夫して使える空間にしたい。	6	6	1	
23	3	Е	2	2階は廊下という広い空間があるので、通路に椅子を置いて、ちょっとした話ができる、休める空間を作りたい。	6	8	1	
			4	出張所は役割が明快なのでテンポよく議論を進められた。意見の相違もお互いに確認し合え、一致共有し合えた雰囲気や協調体制は良かった。	9	1	4	1
323 324 325	3	A		一次のできた。2112、2112、212、12、12、12、12、12、12、12、12、12				
324 325	3	A	1	1階の出張所 図書館 みんかの広堤 ラウンジけ動かせかいもの ころ拉 却談安 調理室 あっしがつけ動かせてもの ヒキラモ	6	11	1	
24	3 3 3	A A A	4	1階の出張所、図書館、みんなの広場、ラウンジは動かせないもの、ふる協、相談室、調理室、色えんぴつは動かせるものと考えた。 ラウンジの活用、軽い飲食ができる、コピー機の設置、すわれる場所の確保が必要。	6	11 6	1	

329   330	3	A B	4	包括は「目立つところ」「何をしているか分かる」ようにしたい。地域の要望に対し,こう検討し,こんな考えで,このようになったと説明できるように。   既存の考えにこだわらず,前向きに考えていきたい。	9	11	2	$\rightarrow$
31	3	В	4	0.000   1.	9	10	1	+
32	3	В	4	議論の時間がギリギリすぎて、話したいことの7割ぐらいしか出せません。いつもそれが残念です。	9	11	4	
3	3	В	4	図書館に関して、自ら本を作れるスペースや設備を入れてほしい。	6	2	3	$\downarrow$
4 5	3	C	4	本日、保育がキャンセルになり、急きょ参加させて頂きました。みなさんの考えを聞くことができ、とても参考になりました。	9	11	4	+
6	3	C	4	今までの班ですと,様々な意見・考え方を同じ方向でまとめるのが困難でしたが,今回の班は同じ考えを濃くまとめることが出来て良かったです。   子供スペースを広くし,多世代交流が実現できれば柏市南部地域が盛り上がり良いと思う。ラウンジに水廻りを設置して欲しい。	6	3	1	+
7	3	C	4	子育ての重要性、安全面の重視、0~18才。	10	3	1	1
3	3	С	4	各スペースに関して、具体的な意見交換を行うことができて良かった。支所、図書館、児童センター等の職員の考えを聞く機会も必要。	9	11	4	
9	3	С	4	班の参加者が少なかった(3名)ため、十分な討議が出来たかが疑問。	9	11	4	
)	3	C	4	時間はかかるが、各グループで担当施設以外の意見交換ももっと行い討議をするのが大切なのではないか。	9	11	4	4
1 2	3	C	<u>4</u> 4	ワークショップを重ねるうちに、スッキリとしないモヤモヤとしたものが残っている。   夢を語ることも大切だが、リノベで出来ること、出来ないことを今一度はっきりとさせた上で、ワークショップを進めることが大切と感じる。	9	11	4	$\dashv$
3	3	C	4	家を語ることも入切だが、リンペで田木ること、田木ないことをラー度はつさりとさせた上で、ソークショックを進めることが入切と感じる。   飛び入り参加であるが、参加出来て良かった。このようにして住民を巻き込んで、使い勝手の良い場所が出来るといいと思いました。	10	11	4	$\dashv$
4	3	D	4	出張所の手続きスペースが問題と思います。	10	1	4	T
5	3	D	4	2階和室は畳のまま,入口を2ヶ所とりつける。1階和室はフローリングとし,畳が必要な場合はインスタント畳を用いる。	6	4	3	
6	3	D	4	料理実習室は1階へ移し、2階は学習室、子供の部屋、相談室とする。	5	5	2	
7	3	D	4	会議室は原則そのまま。	5	4	2	4
8	3	D D	4	エレベーターの場所は外付けの方が良いと思う。	5 9	8	1	+
9 0	3	D	4	リーダー, サブリーダーのリードにより, 順調に推移したことは喜ばしい。2階の調理実習室の用途転用(学習スペース色えんぴつに)は鮮やか。 ワークショップ参加の皆さんの夢が広がり楽しい。自分の分かる事で一言ぐらいは意見が出せる。話し合えるのは楽しい。	9	11	4	$\dashv$
1	3	D	4	バス路線の新設について東武と話をもってほしい。3本運行で、2本は巡回、1本は逆井駅行き。	10	11	4	+
2	3	D	4	1階の自販機の新設(安いものを2台体制で)	7	8	1	$\top$
3	3	D	4	カフェの常設ができないならば、巡回の移動販売(エンゼル、弁当など)ができるようにすればいいのでは。	7	6	4	
4	3	D	4	調理室は不燃のブラインドをかけてほしい。外から見えて気になる。	6	4	4	_
5	3	D	4	パレットのようなPCがつなげられて、一人で使えるスペースが欲しい。	6	5	2	$\dashv$
6 7	3	D E	4	集団で使いたい人と個人で使いたい人の意見を取り入れてもらいたい。どの辺りまで分け隔てが進むのか楽しみなところではあります。	10	11	4	$\dashv$
8	3	E	<u>4</u> 4	今日の話し合いには出ませんでしたが,災害時の避難場所としての近隣センターも考える必要があると思いました。   駐車場が改善されたことが良かったが,もう一考して欲しい。現在の駐車場出入口は危険。出入口位置の移動を!歩道の切り下げを少なくしたい。	8	10	1	+
9	3	E	4	新しい近隣センターは未来を担う子供たちへの贈り物、去り行く者の安らぎの場。	1	11	4	+
0	3	E	4	ラウンジにはピアノを置いて、曜日と時間を設定して、誰でも自由に弾けるようにする。ミニコンサートも出来るといいですね。	6	6	2	$\exists$
1	3	Е	4	取り外せる仕切りは出来るだけ取って開放的にし、どうしても必要な仕切りはガラスにし、必要に応じてついたてを使うようにする。	6	3	2	
32	3	E	4	2階に和室が有るので1階の和室は無くし、健康診断の際、靴のまま問診が出来る様にする。	5	4	1	$\downarrow$
33	3	E	4	赤ちゃんのミルクを作ったり、お茶を入れて飲めるように常にお湯が使える様な場所を設ける。	<u>6</u> 5	3	1	_
64 65	3	E	<u>4</u> 4	テラス席も作る。 ラウンジの周りには柏市在住の人の絵画などの作品を飾る。	10	6	1	-
36	3	E	4	自由スペースで飲食が出来たらいいな!という要望がかなり多かったので飲み物と軽いお菓子の自動販売機を置く。	6	6	1	-
67	3	E	4	ラウンジでインターネットが使えるようにする。	7	6	2	_
86	3	Е	4	図書館は必要と思っているが、見直しが必要。古くて誰も借りない本は処分して自習スペースを広く取ったらどうか?	7	2	1	
39	4	Α	2	出張所が閉まった日でも、コピー機や端末機を置いて書類を出せるようにしてもらえると、平日仕事をしている人にとって便利。	7	1	2	
70	4	Α	2	防災倉庫を設置して欲しい。1階は防災倉庫を公園に許可を頂いて公園に設置してはどうでしょうか。	3	7	2	_
71	4	A	2	2階ベランダ倉庫はふる協の看板等が置いてある。これをどこかに置けないか。今の場所で置ければ良いが。	3	7	2	_
72 73	4	A	2	裏に桜の木が数本あるが、駐車場が狭くなるので、切って頂いて、広い駐車場を確保して欲しい。車が置けないと来客者も減ってしまう。	8	10	2	_
74	4	A	2	地域包括センターを持ってきた方が便利。介護保険の手続きをしたい場合、市役所やリフレッシュブラザに行かねばならず苦情出ている。   増尾の柏南部第二地域包括支援センターをリフレッシュプラザに持ってくれば全体の数を増やさずに済むのではないか。	3	1	2	_
75	4	Α	2	色えんぴつと相談室について。市が一括してやった方が良い。	7	1	2	_
76	4	Α	2	学習室を利用して、色えんぴつの活動は継続できるのではないか。	7	5	3	
77	4	Α	2	色えんぴつは、ほとんど子供が集まらない。今は英語を無料で勉強したいという子供達が集まっている。初期の目標は達成した。	7	1	1	
78	4	Α	2	和室は、高齢者が座る際に使いにくく、1階和室も椅子を使っている。	6	4	2	4
79	4	A	2	お茶や踊りの団体は、和室は不要という方もいれば、一部屋くらい小さい和室を残してもよいのでは、という方もいた。	6	4	1	+
30 31	<u>4</u> 1	A	2	防災無線のアンテナをふる協事務室の近くに設置して欲しい。 災害時に備えて敷地内に手動式の井戸を設置して欲しい。	8	8	4	+
32	4	В	2	普通の大人が本を借りたり座ったりするスペースと幼児への読み聞かせを行うスペースが両立できるか議論した。。	6	2	4	+
33	4	В	2	年寄りは静かにゆっくり本を読みたい。若いお母さん達は読み聞かせスペースがあった方が便利と思っている。この結論は出せなかった。	6	2	4	T
84	4	В	2	図書館で子供はじっとしていられないので別のところが良いという意見もある。	5	2	1	
85	4	В	2	閲覧スペースをゆったりとした作りにしたい。四角い机だと固いイメージになってしまうので、机無しか丸テーブルにするのも良いと思う。	6	2	1	_
86	4	В	2	テラス側に椅子を置いて、外を見ながら天気が良い日はテラスで本を読みたい。テラスとの一体利用を進めたい。	5	2	1	_
37	4	В	2	子供向けスペースは入口に近い方が良いか遠い方が良いか意見が分かれる。子供はお母さんの横で聞いている事はなく走り回るだろう。	5	2	4	$\dashv$
38 39	4	B	2	図書館もしくは学習室にパソコンを数台置きたい。特に図書館はコンテンツ次第で生きるか死ぬかが決まる。 学習スペースは小中高生が使うイメージだが、年配の方、退職されたにも学習室を使ってもらいたい。	6	2 5	4	-
90	4	В	2	学者スペースは水中高生が使うイメーンだが、年間の方、返職されだにも学者室を使ってもらいだい。   多世代の交流から、おばあちゃんでもアプリが作れた事が実例。現役世代の我々も年配の方から学びの機会を得たいと思っている。	6	5	4	+
91	4	С	2	子供のスペースは小さな子供達がハイハイをする場合もあるので、靴を脱いで利用するようにしたい。入口に靴箱を設けたい。	6	3	1	_
92	4	С	2	利用者は0~18歳が対象。小さな子供達は保護者と一緒に来館しベビーカー利用が多い。靴箱近くにベビーカー置場が欲しい。	3	3	1	
93	4	С	2	トイレと授乳のスペースはしっかりと壁で区分けしたい。授乳スペースにはゆったりと座れる椅子やちょっとした調乳ができるようにしたい。	6	3	1	_
94	4	С	2	子供スペースの壁はラウンジから中が伺える小窓があると嬉しい。ラウンジでくつぎながら子供達の楽しむ様子を見て交流がもてれば良い。	5	3	1	4
95	4	С	2	土足禁止エリアはガラス張りが良いが全面ガラスではお母さんが床に座る際,足元が見えてしまう。足元を棚にしておもちゃを収納にしたい。	6	3	1	$\dashv$
96 97	4	C	2	入口側のクリアな窓は掲示板のスペースを設置し、色々な子育で情報を発信したい。     入口には受付を設置し、利用者の名前等を書いてもらう。	6	3	1	+
98	4	C	2	八口には受力を設置し、利用者の名前等を書いてもちり。   乳幼児スペースはままごと、すべり台、ボールプールを置いて、子供達が遊べるスペースを確保したい。	6	3	1	-
99	4	C	2	眠ってしまった子供のためのベビーベッドや子供達が手を汚してしまったときの手洗い場があると良い。	3	3	1	_
00	4	С	2	小中高生向けのスペースでは卓球などを楽しめるスペースとしたい。	4	3	1	
)1	4	С	2	音楽遊びができるように、電子ピアノなどの簡単な楽器を用意して欲しい。	6	3	1	
)2	4	С	2	子供達が座って、ボードゲームやおしゃべりが楽しめる座卓も置きたい。	6	3	1	_
3	4	С	2	乳幼児と小中高生スペースの間は可動式が良い。卓球等をするときはスペースを分けて、安全に楽しめる空間を用意したい。	3	3	1	_
)4 )5	<u>4</u> <u>1</u>	C	2	卓球台やテーブルなどを片付ける倉庫も必要。   防犯面を考慮し土足禁止のエリアをL字にして、子供スペースの入口が行き止まりにならないようにしたい。	5	3	1	_
)6	4	C	2	防犯面を考慮し工定業止のエリアをピチにして、子供スペースの人口が行き止まりにならないようにしたい。   子供スペースの近くにトイレが必要なのかとの質問あり。子供にとっては出来るだけ近くにあった方がトイレの失敗が少ないとの回答あり。	5	3	1	
07	4	C	2	卓球は、リフレッシュプラザでも可能なので集約したい。近隣センターは多世代交流、文化活動の拠点であるべきとの他班意見あり。	3	3	3	_
80	4	D	2	和室の件で色々な意見が出てモメた。今後の事を考慮して、お茶、踊り等の日本の伝統を考えると、和室を一部屋は残しましょう、という事になった。	4	4	1	
)9	4	D	2	小会議室をつぶして、ふる協会議室を広くして、テラスへの通路を設けたい。	5	4	1	
10	4	D	2	2階テラスは広いが、全く使われていない。階段からテラスへの通路を設けて癒しの空間、桜の時期に楽しめる空間にしたい。	5	4	1	_
11	4	D	2	素案で和室が2部屋あった部分をつぶして、奥まで大会議室を設置した。仕切り可能として中会議室二部屋としても使えるようにした。	5	4	1	$\dashv$
	4	D	2	素案の中会議室部分を小会議室と和室に分割した。横から引き戸で入れるように。会議室は防音にしてほしい。   会議室でダンスを踊る方もいるので、移動式の鏡も欲しい。	5 6	4	3	$\dashv$
12	4	, , ,		A rix エ ヽ / ノ ハ C uri ひ / J U ' ' O V / 、 ' 19 到 ハ V / ม U い人 U ' 。				
	4	D	2	調理室は利用実績をふまえるとこれくらいで良い。イベント時以外はほとんど使われていない。これくらいの広さであればこじんまりと料理ができる。	4	4	1	

17	4	E	2	ラウンジのオープンな給湯については必要だと思う。	3	6	1	+
18	4	E	2	オープン給湯はコの字型だとデッドスペースが発生し目が届かない。アイランド型にして、子供が回って遊べ両側から抜けられるようにした方が良い。	6	6	1	+
19 20	4	E	2 	収納については、お祭りや災害時の用品なども出てくる。どこかその部分を上手く確保できるスペースを考え出して欲しい。 ラウンジにおける飲食も考えたい。	7	7 6	1	+
1	4	E	2	プリンシにあける飲食も考えだい。   自販機に軽食類を入れて、ふらっと立ち寄った方に、軽い軽食を提供できるようにしたい。	<del>  '</del>   7	6	2	+
2	4	E	2	日	7	6	4	+
3	4	E	2	飲食に伴い、ゴミが発生する。ゴミは原則持ち帰ってもらう空間を前提にしたい。ゴミ捨て場があると、そこが汚くなる。	7	11	4	
1	4	E	2	子供達が外で遊んで、センターに戻ってきて、飲食することもあるだろう。給湯スペースに手洗いの機能もあると良いのではないか。	6	6	1	+
5	4	E	2	ラウンジを検診待合に使うのは出張所とかち合うので避けたい。検診車が1台しか入れないならばクリーンセンターで行った方が良いとの意見あり。	7	6	4	Ť
3	4	Е	2	⇒健診の待合としてラウンジも使えるが、私達の班は災害時利用のウエイトが高いと考えた。との回答あり。	7	6	4	T
7	4	Α	4	出張所に端末、コピー機スペースや記載台が確保できれば出張所の機能拡大につながり満足。土日も稼動可能。	7	1	1	T
3	4	Α	4	包括支援センターといきいきセンターはぜひ近隣センター内に設置してほしい。	3	1	2	T
)	4	Α	4	ふる協の相談室は必要なし。色えんぴつは学習スペースと共用可能。	3	5	1	
)	4	Α	4	倉庫は外付けの方が、内のスペースは確保できるはず。	5	7	2	
1	4	Α	4	和室は1つあってもいいが、無くてもよい。洋室の方が使いやすいですよ。	4	4	2	
2	4	Α	4	意見交換する中で、後半戦バランスのとれた意見となってきた。根気良いファシリテーターのおかげさまです。	9	11	4	_
3	4	Α	4	次の会議ではスペース間の融合、用途の共有によって、より広がりのある利用者同士のコラボが生まれると素敵ですね。	9	11	4	4
4	4	Α	4_	色々な意見が出て大変良かったです。これから良くまとまると思いますが,使い方が皆が思っている事を反映され期待しています。 	9	11	4	+
5	4	A	4	包括支援センター、駐車場について意見を述べることが出来良かった。	10	11	4	+
<u> </u>	4	A	4	本日はゾーンの提示があり、具体的に進展した。	9	11	4	+
7	4	A	4_	限られたスペースであるが、倉庫の設置は考えたい。	3	7	2	+
3	4	A	4	ゾーニングがより具体的になり、検討・議論も具体的なものに発展できた。	9	11	4	+
9	4	A	4	本施設機能と近隣他施設との使い分けや機能収れんについて、意見の出し合いができたのは良かった。	9	11	4	+
)	4	A	4	大変具体的な諸意見が出され、良かったと思います。	10	11	4	+
1	4	A	4	個人的な意見だが、和室、色えんぴつ、相談室は不要、または他のスペースと兼用可能との意見が多くあった。	3	11	4	+
2	4	A	<u>4</u> 4	和室,色えんぴつ,相談室スペースを利用して,地域包括やいきいきセンターが検討できると考えられるので御一考を。 防災無線用のアンテナを屋外に設置してほしい。	7	8	1	+
5 4	<u>→</u>	A	<del>4</del> 4	防災無縁用のアンテアを屋外に設直してはいい。   手動式の防災用簡易井戸を設置してはいかが。	8	9	4	+
5	4	В	4	手助式の防災用間易升戸を設直してはいかか。	9	11	4	+
3	4	В	<u> </u>	対力ーリングで施設の印象がすいぶん変わってくると対しかされた。   構造だけでなく、省エネエ夫も大切だと思う。たとえばパッシブシステム(※)を活用するとか考えて欲しい。	1	11	4	+
7	4	В	4	3/25(日)お休みさせていただきますが、今日の皆さんの意見をうまく形にしてくれるものだと思います。	10	11	4	+
3	4	В	4	今日は子育て世代とそうではない人たちとの意見が合わず、少し嫌な思いをしました。でも、南部地域を良くしたいのでがんばります。	10	11	4	+
9	4	В	4	これからの時代を担っていく若者や子育て世代に先生から一言お言葉を全体にお話しいただけると嬉しく思います。	9	11	4	+
0	4	В	4	和室は不要。	3	4	3	†
1	4	В	4	2階会議室A側テラスを倉庫に。	3	7	2	†
2	4	В	4	相談室は不要。あまり利用が少ないから?	3	1	3	T
3	4	В	4	みんなが来たくなる様な図書館のイベントをしてほしい。	7	2	4	T
4	4	В	4	いろいろな面で具体的な形が見えてきたと思います。	9	11	4	T
5	4	В	4	これからお互いの調整が必要に成ると思います。思い切って不要なものは切り捨てて下さい。	9	11	4	T
3	4	В	4	学習室が2階に有り、図書室と離れているので認知されにくい。	5	5	4	I
7	4	В	4	色えんぴつの必要性と割当スペースの狭さを考えると不要。学習室を拡大した方が良い。	4	5	1	Ī
8	4	В	4	森の景色を取り込むことについて、1階は景色があまり良くなく、緑が見えるのは2階である。1階で景色を取り込むなら、南側をメインで考えたい。	8	9	4	
9	4	В	4	館内のものを閲覧する図書館と持込が主である学習スペースは異なるので、分けて考えたい。それにより9時頃まで利用可となる。	7	5	4	
0	4	В	4	2階の和室1をつぶして倉庫(?)にして欲しい。後々フリースペースがないと辛くなると思う。	3	7	2	
1	4	В	4	1階北東のスペースを物置スペースにして欲しい。床面積のこともあると思うが、本棚のような形状のものなら可能か?	3	7	2	$\int$
2	4	С	4	具体的になってきてわくわくしてきました。	9	11	4	$\int$
3	4	С	4	私は逆井小学校在中なのですが、土南部小学校や他の子供が関わっている施設の方々にも状況をお伝え出来たらと思いました。	9	11	4	
4	4	С	4	具体的な話し合いができて良かった。	9	11	4	4
5	4	С	4	各施設で働くスタッフの休憩場所等も各スペースで別々に作るより1ヶ所にまとめた方がスペースの節約になるのではないでしょうか?	4	1	1	4
6	4	D	4	2階会議室隣接和室の存続について実に活発な議論が交わされ有意義であった。次回も参加したい!	9	4	4	4
7	4	D	4	健診の会場をリフレッシュプラザに!という意見があったけど、当センターは中心なので、このまま変更しないで欲しい。	6	11	4	4
8	4	D	4_	和室はお茶のお稽古ができるように,床の間,水屋,よかったら炉があればベストです。	6	4	1	_
9	4	D	4_	健診時には100~150人ぐらい集まるのでラウンジだけで待つ事はできない。会議室を使う場合イスの準備が大変である。	6	4	2	+
0	4	D	4	今回は最後まで自分が話せているかはどうも分からない感じでした。述べてはいましたが。	9	11	4	+
1	4	D	4	無料のWi-Fiは必ず出来るようにして頂きたいです。	7	11	4	+
2	4	D	4	良い意見がたくさん出て楽しかった。	9	11	4	+
3 4	4	D D	4	図書室の読み聞かせの所をうるさくない様にカプセル式にして子供が楽しく思う場所にしたらどうかと思いました。 前回欠席しましたので話に入りにくく感じました。	9	11	4	+
4 5	1	D	<u>+</u>	前回火席しましたので話に入りにくく感しました。   限られたスペースでの各部屋の割り振りが大変難しく思われました。自分なりにもう少し考えなければとも。	4	11	4	+
5 6	1	D	4	限られたスペースでの各部屋の割り振りか入変難しく思われました。自分なりにもう少し考えなければとも。   前回お休みしてしまったが、今回参加してみて皆さん意見をお持ちで聞いていて楽しかった。図書室のところでアイデアがあるような・・・。	10	2	4	+
7	4	E	4	打凹あれみしてしまつだが、   写凹参加してみて含さん息見をお持らで闻いていて楽しかつだ。 図書室のところでアイデアがあるような・・・。   センターに訪れた人がどこでも腰を下ろして休める様に、座り心地の良い椅子やソファーを全体に配置する。	7	8	2	+
8	4	E	4	センターに訪れた人がとことも接を下つして休める様に、座り心地の良い何チャフノアーを主体に配置する。 皆さんにお願いしたいのですが、もう一度、アンケート結果を見て頂きたい。	9	11	4	+
9	4	E	4	目に見えて、実現可能が現れてきてとても楽しかったです。	9	11	4	+
5	4	E	4	ラウンジも明るく、スペース広く、地域の方や老若男女の方達の喫茶店(待ち合わせ場所?)になるイメージを持ちました。	9	6	4	+
1	4	E	4	大変良かった。	9	11	4	+
2	4	E	4	テーブルの大きさ。「かるい」物、移動が「カンタン」な物。	7	6	4	†
3	4	E	4	土足禁止は問題が有るのでは。他の会場の場合、守られていない事が多いと聞きました。	7	3	4	7
4	4	E	4	色々な意見がありましたが、すべて全員が納得することは出来ませんので、皆さんの意見を重視していきたい。	9	11	4	1
5	4	E	4	倉庫を何とか宜しくお願いします。	3	7	2	J
6	4	Е	4	具体的になってきたので、意見が出しやすくなった。	9	11	4	J
7	4	Е	4	2階テラスの利用はすばらしい考えです。	9	8	4	$\int$
8	4	Е	4	ラウンジの利用者があふれるとうれしいよ。	10	6	4	1
9	4	E	4	ラウンジについて、靴の泥が気になる。入口はきれいにしておきたい。現在は気がついた方が掃除して下さってるようで大変そうです。	7	6	4	4
)	4	E	4	プランが確定してきたが、室内からの屋外景観についてはどうするのか。より効果的にするために屋外景観づくりにも手を加えたい。	8	9	4	4
	4	E	4	駐車スペースの問題か。桜の樹を切るのはやむを得ないか気になった。	8	9	3	4
2	4	E	4	近隣センターの清掃体制をルール化する必要ありと考えます。	7	11	4	4
3	5	Α	2	入口は雨が降った際に濡れてしまうので屋根を設置して欲しい。	6	8	2	4
4	5	Α	2	出張所を明るくしたいので、南側が良いという意見も出たが、図書館を明るいスペースにすべきという事で議論が収束した。	5	1	1	4
5	5	Α	2	出張所の休日受付の窓口は、南側から入ってきた人にも分かりやすい場所に変更すべき。	5	1	1	4
3	5	Α	2	図書館に読み聞かせを行う場所があるが、周りの人もいるのでうるさい。みんなの広場で読み聞かせを行う方が良い。	5	2	1	4
7	5	A	2	みんなの広場の卓球台エリアは、ヨガ等を行っているサークルが活動できると有り難い。子供だけでなく、大人も使えるスペースにして欲しい。	6	4	3	4
8	5	A	2	「活動のためには靴を脱いで使える広い部屋が欲しい」との意見があり、和室と小会議室の間を可動間仕切としたい。	3	4	2	4
9	5	A	2	2階廊下側から室内の活動の様子が見えるようにして欲しい。	6	4	3	4
0	5	A	2	大会議室についても靴を脱いで使いたいとの要望が出たが、大会議室は広く使いたいのでこのまま土足可としたい。	6	4	1	+
1	5	A	2	ステージは必要。数センチの高さでも良い。可動式という意見もあるが、ステージはどんな形でも設けて欲しい。	6	4	1	+
2	5	В	2	読み聞かせのスペースが無くてもみんなの広場で読み聞かせを行っている。みんなの広場で読み聞かせを行うのであれば、図書館の囲いは不要。	6	3	1	+
3	5	В	2	みんなの広場では毎日常駐している職員が読み聞かせを行っている。専用スペースを設ける必要は無い。	6	3	1	- 1

05 06 07	5 5 5	B B B	2 2	図書館の蔵書を遊具として扱うのはよくない。そうならないように、職員や親が止める事になれば、親にとってのストレスにつながる。 図書館の本をみんなの広場に置かない方が良い。本を置く場合は、おもちゃとしての本に留めるべき。貸出の問題もある。手続きが煩雑。 ラウンジ側の壁はみんなの広場でどんな活動をしているかが見えた方が交流のキッカケにもなる。	6 6 6	2 3	1 1	
80	5	В	2	小中生スペースの卓球台は使い方の一例。子供に遊びに来てもらうためのウリの一つ。工作をしたり様々な活動ができるスペースとしたい。	6	3	1	
09 10	5 5	B B		今まで児童センターは広いスペースが無く、多人数が集う場合に他の部屋を利用する事なくセンターの中で完結できるのが良い。   出張所の休日受付とは何かによって必要なスペースが変わってくる。休日でも印鑑証明が取れるようなものなのか。	7	3	4	
11	5	В	2	2階のいきいきセンターは20数㎡で、他の近隣センターは40㎡ほどあると聞いた。面積は足りているか。	4	1	4	
12	5	В	2	いきいきセンターは週3回営業だとすれば4日間はスペースが遊んでしまう。有効活用ができないものか。	7	1	2	
13	5	В	2	ふる協に大きな印刷機が置いてあるが、いきいきセンターに印刷機を置いてもらえると良いのではないか。	7	1	4	
14 15	5 5	B B		立ち寄りたくなる空間を作るためには外壁にドラえもんの絵を描いたり、調度品にムク板を使ったりすることに予算をつけて欲しい。	8	11	4	
16	5	В	2	駐車場や駐輪場においても、安全・安心な近隣センターになるよう予算措置して欲しい。   入口の階段の位置についても、立ち寄りたくなる空間にするために工夫をして予算を使って欲しい。	8	9	4	
17	5	С	2	図書館の読み聞かせスペースについて、色々な議論が出た。	6	2	4	
18	5	С	2	図書館で本を読んでいる方に声が聞こえるのは厳しいのではないか。いわゆる「図書館」ではなく「次世代的な図書館」にしたらどうか。	6	2	4	
19	5	С	2	読み聞かせや子供の声がうるさいかどうかは1年ほどトライアルを行い、場合によって用途を変えるというのは今後にとって良いと思う。	6	2	4	-
20 21	5 5	C	2	柏の歴史展示スペースは無いかもしれないが、ラウンジであったり、図書館で柏の歴史に関する書物を置いてほしい。   多世代交流を通して、柏について勉強したい。学習スペースができたら使いたい。色々な事を教えてもらいたい。	3	6 5	2	+
22	5	C	2	対象については、茶道で使いやすい和室にして欲しい。	6	4	1	
23	5	С	2	2階会議室のカーテンを開けると、すごくきれい。もっと活用してほしい。	5	9	1	
24	5	С	2	空調を効かせるのでなく自然エネルギーを使ってほしい。災害時の井戸や雨水利活用について進めて欲しい。	1	11	2	
25	5	Α	4	地域いきいきセンター閉庁時のスペース利用について、必要な資料提供や検討を行いたい。	7	1	4	+
26 27	5 5	A	<u>4</u> 4	家族,子供(小学生)に聞いたところ,「学習室の使用はイメージができない」との事。上足専用のスペース,ヨガ等の軽運動室にした方が有効。   独立した室は無理でしょうが,館内各部にフックレールを設置してギャラリー化してほしい。改築しても殺風景な館内はご免。	6	5 8	1	
28	5	A	4	前回も提案したが、全館ギャラリーを目標に壁を絵画で飾って欲しい。2階の大会議室の廊下など特に。そのためのフック、レール等の設置を。	1	8	1	
29	5	Α	4	色々な方の意見をすべて取り入れる事は難しいと思いますが、なるべく皆さんが納得できる近隣センターになるとよいと思います。	9	11	4	
30	5	Α	4	シニア世代が活動できる場所は必要。各町会のふるさとセンターは町会優先で、他の町会には厳しいし料金が高い。貸さない町会もある。	7	4	1	
31	5	A	4	ゾーニングが色々煮詰まってきた。サークルの人達の意見も参考にしてはどうでしょうか。サークルの人達がどういう使い方をしているか。	9	11	4	
32 33	5 5	A	<u>4</u> 4	毎回参加させて頂き、良くなっていく近隣センターを夢見させて頂きありがたく思っている。若い方も希望が持てる様に意見を申し上げていきたい。 グループ人数が多くなると、自分の考えがうまく表せない。今回も詰めてきまたが、どこまで言えているかは分かりません。	9	11	4	+
34	5	A	4		6	8	2	$\dagger$
35	5	Α	4	大会議室の倉庫は、ステージ側の倉庫のみで良い。廊下側はガラス張りとしたい。明るい方向でいきたい。2箇所の倉庫はいらないのではと思う。	3	8	1	I
36	5	Α	4	イメージの図面を見て、すばらしいリノベーションになると思いました。	9	11	4	
37	5	A	4	駐車場の確保を考えてほしい。	8	10	1	+
38 39	5 5	A B	<u>4</u> 4	意図を履き違えている班があった。今回のテーマは平面図関係だったと思う。先生の意見を聞いていないのか、時間ばかり過ぎてしまった。 次回を楽しみにしています。	9	11	4	
10	5	В	4		10	4	3	
11	5	В	4	今まで一階の和室で将棋、囲碁をしていた人達が締め切って静かにやっていたが、オープンスペースばかりで締め切ってできる部屋が欲しい。	3	4	1	
-2	5	В	4	児童センターはぜひ0才~18才までの子ども専用のスペースとしてほしい。常設ということが、子どもにとっては利用しやすいと思います。	6	3	1	
3	5	В	4	他の班の方々と意見交換ができて良かったです。	9	11	4	
4	5	В	4	子どもスペースは子ども専用で考えて頂きたいと感じました。その為に他のスペースの有効活用を検討して頂きたいです。	6	3	1	+
.5 .6	5 5	B B	<u>4</u> 4	読み聞かせスペースについては元々図書館チームのアイデアだったので、うまく良い方向を検討する為にも利用方法を再度伺いたいです。 みんなの広場は議論の末、土足禁止となった。土足禁止の部屋が必要ならば、新たにつくりたい。	3	3	1	+
17	5	В	4	アンケートで「飲食歓談できるスペース欲しい」が52%,「売店」や「カフェ」を作って欲しいとの要望あり。軽食等の自販機を充実して欲しい。	3	6	1	
-8	5	В	4	ラウンジテーブルは設置しておき椅子は収納から出して使う様にしたい。センターに入ってお洒落なテーブルや椅子が出迎えてくれたら喜べる。	7	6	1	
19	5	В	4	近くに体育館やリフレッシュプラザがあり、いつでも卓球ができる。近くにある施設を活用し、他で出来ない事を近隣センターで行った方がよい。	2	11	2	
50	5	В	4	"グランドピアノ"をラウンジに置いて、大人も子供も誰でも土日、祝日に弾けるようにしましょう。	7 8	6	2	
51 52	5 5	B B	<u>4</u> 4	近隣センターの周りに車を止める事になると、歩行者の安全を十分に考える事が必要。車の出入口が何処かでかなり違ってくると思います。 2階廊下の一部窓際に細長の作り付けのテーブルを設けて、個々の椅子を置ければ、外の景色を見ながら会話、読書、食事などができる。	5	10 8	1	
53	5	В	4	ラウンジを健康診断の問診場所として使うのであればテーブルや椅子の配置もそれを考慮したうえで決めなければならないですよね。	6	6	4	
54	5	В	4	ワークショップには赤ちゃんや子ども達が参加していない事を改めて皆さんに認識して頂きたい。	9	3	4	
55	5	В	4	子育て世代の参加者がわずかです。	9	3	4	
56	5	В	4	ワークショップの場に、子ども達がいたとしたらを想像したり、近隣センターに寄せられた子ども達のメッセージをくみ取って頂きたい。	9	3	4	
57 58	5 5	B B	<u>4</u> 4	私は自分自身のためでなく子どもの立場,赤ちゃんの立場,子育てママパパの立場で発言をしております。 0~100才までの近隣センターにしたいのか、お年寄りのための近隣センターにしたいのか。現状は0~40才の意見がどれ位反映されているのか。	9	11	1	
9	5	В	4	子どもの広場については、子ども達だけの利用にして頂きたいと強く感じます。	2	3	1	
60	5	В	4	大人の声に応えて結果を出す事が一番円満ではありますが、届かない声に応える事の大切さも強く感じます。	9	11	1	
31	5	С	4	図書館は丸テーブルではなく,一人ずつ座れる台形又は三角形にして、組み合わせによって使いたい。エリアの住み分けをしてもOKです。	6	2	2	
32	5	С	4	図書館にソファーが欲しい。子供と大人が一緒に座れるもの。気軽に座れてパラパラ本をめくるようなカジュアルなもの。背もたれがあると良い。	6	2	1	+
3 4	5 5	С	<u>4</u> 4	現在の高齢者の活動が継続できるようにして欲しい。 小中高生スペースは時間を決めて使用可としてはどうか。午前のみ高齢者が使用可など。多世代交流の意味もあり、子供のみに固執する必要なし。	2 2	3	3	+
55	5	С	4	小中高生スペースは時間を決めて使用可としてはどうか。十前のみ高齢者が使用可など。多世代交流の意味もあり、子供のみに回執する必要なし。   読み聞かせルームが図書館の真ん中にあるのは気になる。「何であんな物を作ったんだ」と意見が出た時に、答えられるようにしておくべき。	6	2	1	$\dagger$
6	5	С	4	電気の問題は・・・。	7	11	4	I
7	5	С	4	図書館については、テストケースで新しい事をやる事により集客を目指す。横並びの図書館では意味が無いと思う。	2	2	4	ļ
8	5	С	4	話がかなり進んできたと感じている。	9	11	4	+
9 0	5 5	C	<u>4</u> 1	今後は2階道路側の庇の暗いイメージを(内側から見て)無くしたい。   色々な意見が出ましたが、うまくまとまる様な気がしてきました。	9	9 11	4	+
1	5	С	4	エアータオルを付けてください。風邪や感染症予防に手洗い必須ですが、子供がいるとタオルで拭くのが大変な事が多々あります。	3	11	4	$\dagger$
2	5	С	4	図書館に休日夜間用返却口を作ってほしい。北・南両側の出入口又は図書館の窓に据え付けで。無理ならばエントランス側に一つでも構わない。	3	2	1	İ
3	5	С	4	司書カウンター内は、電話のベル音や話し声が気になるので作業スペースは遮音カーテンで仕切れるようにしたい。	6	2	1	
4	5	С	4	読み聞かせスペースを設置する場合、子供の目線部分は色を付けるか、材質を変えて欲しい。激突する可能性有。目線より上は透明でも良い。	6	2	4	+
5 6	5 5	С	<u>4</u> 4	読み聞かせスペースを設置しない場合、親子で座れるソファーや大きめのティピーテント、一人分の読書スペース、ひみつ基地等を設置して欲しい。 みんなの広場に乳幼児用の本を移動する案は、持ち去る可能性が高い。おもちゃ扱いの本と図書館の本の混在は混乱させるのでは?	6	3	1	+
7	5	С	4	蔵書数の確保が議題にあがるが、全く手に取られない、古い本、書架も多いと感じる。この際、使用頻度の低い本は整理しても良いのでは?	7	2	1	
8	5	С	4	役割を決めない倉庫が欲しい。館内すべての空間に役割が当てはめられており、余剰スペースが無い。突然の荷物など隠す場所が必要となるはず。	3	7	1	I
9	5	С	4	イベントテラスに棚があれば良い。夏は蚊が多そうだし、冬は寒そうなので、イベントテラスに机や椅子を置いても利用者が多いとは考えづらい。	8	9	3	1
0	6	A	2	大会議室は2スパンではふる協の会議ができない。中会議室は大会議室と一体化させ、一部屋の大会議室にした方が良い。	4	4	1	+
1	6 6	A	2	小会議室は涙をのんで、隣接する和室を広げ、ヨガなどは広くなった和室で行って欲しい。   桜の木については、安全性を担保するため涙をのんで切ることを決めた。但し、将来的には桜を植えて2階から桜を愛でたい。	8	9	1	+
2 3	6	A	2		6	4	1	$\dagger$
4	6	В	2	桜の木は惜しいのだが、駐車場の安全性、枯れ枝の落下問題、手入れの大変さから切っても良いという話に落ち着いた。	8	9	1	t
5	6	В	2	庇については、暗いのは嫌だ。明るい方が良い!という意見ばかりで、議論の必要もなく、庇は不要という結論に至った。	8	9	1	
6	6	В	2	中会議室を大会議室と一体化させ広い大会議室として使えるようにしたい。100人以上の催事は他施設に流れているのでその需要も調べて欲しい。	4	4	1	ļ
7	6	В	2	小会議室と和室はそのままとし、学習室を土足禁止として中会議室の機能を当てはめると話が上手くまとまると思う。	6	4	1	+
8	6	B B	2	小会議室分は10畳の和室を広げて,間仕切りのない大きい和室としたい。学習室の需要は図書館やラウンジで補って欲しい。   駐車場は早朝からの無断駐車が多く、施設利用者が駐車できないことがある。施設を利用する人々が利用できる対策を考えて欲しい。	8	10	4	+
J I	0	С	2	大会議室は2スパンでは狭すぎるので3スパンにしたい。間の壁は固定壁ではなく可動壁にして欲しい。	4	4	1	
0	6		_					

		,	T					
593	6	С	+	みんなの広場は「子供達の為に」という大きなコンセプトを活かして確保したい。国の補助金があるという話を聞いてますます想いが強くなった。	6	3	1	<u> </u>
594	6	С	2	玄関への新設階段は既存のままでも良いのではないか。コスト削減につながり、登りきって左側のスペースも広く使える。	8	9	2	<u> </u>
595	6	С	2	出入口付近は桜の木が生い茂っていて暗い。夜の通行時には暗いので街灯を増やして欲しい。	8	9	1	<del>                                     </del>
596	6	C	2	子ども達は学習室を使用しないと思うので学習室を軽運動室にすると良い。和室は10畳では狭すぎるので小会議室と合体する意見が出た。	6	4	1	<del>                                     </del>
597	6	D	2	会議室全面を土足禁止にしたいとの意見が出た。その場合スリッパは衛生面を考慮し近隣センターで用意せず各自持参する。	7	4	3	<del></del>
598	6	D	2	会議室を土足禁止とすると下足箱が多すぎ靴を間違え煩わしいので有り得ないと思う。大人数が土足の場合はブルーシートを用意して欲しい。	7	4	4	<del>                                     </del>
599	6	D	2	中会議室を段差を設けず平らにしてブルーシートを敷く案も出た。	6	4	2	<del></del>
600	6	D	2	何回も話し合い地域の方々の意見も聞いて完成した図面なので原案を大切にしたい。	6	4	3	<u> </u>
601	6	D	2	大会議室と中会議室は原案通り。普段は中会議室をサークルの方々に使ってもらい大人数で使う場合にはお洒落なシートを敷いて対応。	6	4	3	<b>——</b>
602	6	D	2	学習室については大人も子供も学習できるスペースとして活用できれば良い。リニューアルオープン時点では学習室としてスタートしたい。	6	5	3	<b>——</b>
603	6	D	2	桜の木については枝が落下し下に車があったら市に請求がくるので木を切った方が良い。	8	9	1	<del> </del>
604	6	D	2	桜の木については地域の方々に老朽化でやむを得ない旨を一言伝えて欲しい。	8	9	1	
605	6	E	2	まとめ1:大会議室を3スパンに広げる。学習室は鏡を設けて軽運動室とし倉庫併設により机椅子収納できれば軽運動室兼学習室となり得る。	4	4	1	<del> </del>
606	6	E	2	まとめ2:軽運動室兼学習室は夏休みなどは個人開放を行うなど住み分けを検討し、運用で工夫することを考えたい。	7	5	1	<del></del>
607	6	E	2	まとめ3:小会議室なしで和室を広くするか、小会議室を残置させるかは、事務局が利用状況データを分析して根拠を示し最終案を提示させて頂く。	4	4	4	<b>——</b>
608	6	E	2	近隣センターは指定避難所なので、防災用アンテナを立てて欲しい。また井戸も設けて欲しい。→アンテナは設置する。井戸は継続検討。 	8	9	2	<u> </u>
609	6	1	4	子ども用トイレにおむつ替ベッド(収納式も可)を置くスペースが欲しいです。	6	3	1	<b></b>
610	6	1	4	みんなの広場は中高生スペースも乳幼児が使用することもあるので床暖房を希望。中高生が卓球等をする場合は消すことができると良い。 	6	3	1	<del></del>
611	6	1	4	コンセントは赤ちゃんが指を入れてしまうので、蓋ができるタイプのもので、位置を工夫して欲しいです。	6	11	1	<b>——</b>
612	6	1	4	学習室は誰が管理してくれるのでしょうか?小中学生のみが使用した場合、飲食、ゲーム、音楽等のトラブルもあると思われます。	7	5	4	<b>——</b>
613	6	1	4	桜の木を撤去することになったのは誠に残念。近隣センターの窓から近い場所に是非とも桜の木を植えて欲しいと要望して頂きたい。	8	9	2	<b></b>
614	6	1	4	平山先生のご説明も伺い、計画が見えて来た。	9	11	4	1
615	6	1	4	久しぶりに多勢で議論を進める楽しさを味わった。	9	11	4	1
616	6	1	4	1階ラウンジを半分にしても良いかも?	4	6	3	
617	6	1	4	先生のたずな捌きが見事でした。ありがとうございました。	9	11	4	1
618	6	1	4	学習室は小中学生だけではなく、大人や一般の人も使える場所として欲しい。	6	5	4	<u> </u>
619	6	1	4	Wi-Fiが使える場所が欲しい。	7	11	4	<u> </u>
620	6	1	4	喫茶スペースに地域の喫茶店や店を持たないショップが入れるようにして楽しいスペースにして欲しい。	7	6	4	<u> </u>
621	6	1	4	今回も正確な意見が出せているか、よく分かっていないので不安が残っています。決まったらまたどこかで意見を出したいです。	10	11	4	
622	6	1	4	新しい近隣センターに来場しやすいよう車が無い人のために路線バスを通して欲しい。	7	10	4	
623	6	1	4	今回までの意見を他のワークショップでも反映してもらいたい。	9	11	4	3
624	6	1	4	大変楽しく過ごさせていただきました。	9	11	4	1
625	6	1	4	学生が勉強する場所として1階のラウンジを使う際に手元が十分に明るいか気になりました。夜でも明るく使える工夫をお願いします。	6	6	2	
626	6	2	4	毎回色々な意見を述べさせて頂き有難うございました。全員納得する事は無理だと思います。	9	11	4	1
627	6	2	4	色々と意見が出て良かったと思います。後は平山先生と市の意見に従いたいと思います。	9	11	4	1
628	6	2	4	色々な意見が出ましたが、最後は設計的にベストな範囲でまとめてください。	9	11	4	1
629	6	2	4	第6回ワークショップは時間が足りないのではないかなと思いました。	9	11	4	2
630	6	2	4	第6回が一番活気にあふれていて大変良かったです。	9	11	4	1
631	6	2	4	平山先生お疲れ様でした。ありがとうございました。	9	11	4	1
632	6	2	4	和室・小会議室を合わせた大和室が良い。現和室利用者は寝転んで行う健康体操の人達で、10畳では健康体操は狭くて利用できない。	4	4	1	
633	6	3	4	昨年10月からのWSで、限られたスペースの利用で最後まで検討が白熱しました。	9	11	4	1
634	6	3	4	明るく楽しいセンターになると期待しています。ご苦労様でした。	9	11	4	1
635	6	3	4	お疲れ様でした。良いセンターになるでしょう!	10	11	4	
636	6	3	4	ご苦労様でした。これからもよろしくお願いいたします。	10	11	4	
637	6	3	4	各班おおむねまとまって良かった。6回のワークショップが楽しかった。	9	11	4	1
638	6	3	4	ありがとうございました。	10	11	4	
639	6	3	4	コスト面も考えて、より効果的なものにして下さい。	9	11	4	3
640	6	3	4	良いところに落ち着いたかなと思います。	9	11	4	1
641	6	4	4	カーブミラー及び奥の駐車場の空き状況が分かる様な工夫をして頂きたい。奥の駐車状態を確認しないで入り込んで問題が起きるので。	8	9	2	
642	6	4	4	桜の木の枝の落下には注意してもらいたい。	8	9	1	
643	6	4	4	"全館ギャラリー"は是非実現を・・・。設計段階でフックレールの取付をお願いします。	6	8	1	
644	6	4	4	ワークショップ、毎回有意義でした。	9	11	4	1
645	6	4	4	大会議室と和室の兼ね合いで活発な議論が出て有意義であった。	9	11	4	1
646	6	4	4	学習室はここに至って反対です。	3	5	1	
647	6	4	4	素敵な近隣センターが完成しつつあるのですが、材質等に関して何も分からず、お役に立てない事が心苦しく思っています。	10	11	4	
648	6	4	4	第6回テーマ「できました!新しい南部近隣センター」のはずが変更点が多く残念でした。	9	11	4	2
649	6	4	4	子ども達の意見に重点を置いてほしいです。	9	3	1	3
650	6	4	4	昨年の10月より長い様で短い時間でした。	10	11	4	
651	6	4	4	本は2回欠席しましたが、皆さんの熱意が2年後に実ることを祈っています。	10	11	4	
652	6	4	4	本当にご苦労様でした。	10	11	4	
653	6	4	4	みんなの広場が子ども限定に出来て良かったです。	6	3	1	
654	6	4	1	ほぼ決まってしまいましたが、学習室を楽しみにしている子ども達もいるので、できれば学習室でスタートして欲しい気持ちもあります。	6	5	3	
655	6	4	1		9	11		3
656	6	4	1	すまで重ねてきにWS/こけでなく、地域の方々の声も再度日を通して頂き、「これで良かつだ!」と音が思える締めとしたいです。   様々な年代の方々と意見交換ができて良かったです。	9	11	4	1
657	6	4	1		6	5	4	
007	U	4	4	退職後にも生涯学習ができ世代間の繋がりがある学習室を提案しましたが,最終的に忘れられ,年配の方々の学習意欲がない事が残念。	U	J	-+	