

＜柏市消費者教育推進連絡会について＞

- ◇目的◇ 柏市の学校における消費者教育の推進
- ◇委員◇ 柏市教育委員会職員，小，中，高等学校の教員
- ◇庶務◇ 柏市消費生活センター



6月30日（金）柏市中央体育館管理棟2階会議室で、本年度第1回目の「柏市消費者教育推進連絡会」を開催しました。上の写真は、グループ討議の様子です。消費者教育の領域である「消費者市民社会の構築」「商品安全」「契約・金銭管理・生活設計」「情報社会対応」について、年代ごとに身につけておきたい力について検討しました。

＜今年度の委員をご紹介します＞

| 所 属      | 氏 名                   | 所 属             | 氏 名      |
|----------|-----------------------|-----------------|----------|
| 柏市立教育研究所 | 池田 一美 所長              | 高田小学校           | 澤田 堂樹 教諭 |
|          | 宮内 竜男<br>統括リーダー       | 柏中学校            | 鴫巢 寿 教諭  |
|          | 美留町 紀子<br>消費者教育担当指導主事 | 富勢中学校           | 吉澤 朋美 教諭 |
| 柏第三小学校   | 金野 千佳 教諭              | 柏第三中学校          | 生田 史恵 教諭 |
| 柏第六小学校   | 竹内 祥子 教諭              | 西原中学校           | 深野 剛 教諭  |
| 光ヶ丘小学校   | 工藤 拓磨 教諭              | 柏市立柏高等学校        | 古川 真伍 教諭 |
| 富勢小学校    | 眞田 英里子 教諭             | 千葉県立<br>柏の葉高等学校 | 佐藤 一樹 教諭 |
| 酒井根小学校   | 渡邊 夕貴 教諭              |                 |          |

これからの予定

| 10月    | 11月2日（木）               | 2月     | 3月                            |
|--------|------------------------|--------|-------------------------------|
| 第2回連絡会 | 第3回連絡会<br>消費者教育フェスタin柏 | 第4回連絡会 | 消費者教育授業実践事例集<br>VI発行（配付は4月以降） |

連絡会委員による消費者教育の視点を持った授業をご紹介します！

網掛けしたものは、これから公開する授業です。



|      | 実践者             | 教科        | 内容  | 消費者教育の領域       |
|------|-----------------|-----------|---|----------------|
| 小学校  | 金野委員            | 総合的な学習の時間 | 「エコアップ大作戦」・・・社会科で学習した「水はどこから」「ごみの処理と利用」にも関連させた授業を計画中。<br>※ 11月2日(木) 消費者教育フェスタ in 柏で公開予定   | 消費者市民社会の構築     |
|      | 八戸委員<br>(昨年度委員) | 生活        | 「あきとふれあおう」・・・「四小まつり」でお客さんを迎えた経験を振り返り、次の企画である保育園児の招待に生かす。批判的思考力を養うとともに、自他の違いに気付くことを目指した。   | 情報社会対応         |
|      | 竹内委員            | 生活単元学習    | 「グッジョブ！」・・・校内教職員の協力を得て、仕事を選ぶ、働く、お金を得る、買い物をする(又は今は買わずにお金を貯めて高額な商品を買う)という経験を繰り返す。児童の自立と社会参加を目指した。   | 契約, 金銭管理, 生活設計 |
|      | 工藤委員            | 家庭        | 「くふうしよう 楽しい食事」・・・小学生の発達段階に配慮しながら「地産地消」のこんだてを考える授業を計画中。  | 消費者市民社会の構築     |
|      | 眞田委員            | 家庭        | 「じょうずに使おう 物やお金」・・・親戚のお客様や家族のためという条件を設定し、実物を使ってお菓子選びをした。グループ学習も取り入れることで考えを広げたり深めたりできた。   | 契約, 金銭管理, 生活設計 |
|      | 渡邊委員            | 家庭        | 「洗たくをしてみよう」・・・洗剤の使用量, 洗い方など, 環境問題を視野に入れた授業を計画中。   | 消費者市民社会の構築     |
|      | 澤田委員            | 社会        | 「憲法はだれのため, 何のためにあるのか」・・・本当に困ったときには「助けてくれる人がいる」「権利を守る法律がある」ことを子どもたちの心に根付かせたい。全ての法律の基本となる「憲法」を, スマートフォンのアイコンで表現させることにより, 視覚から理念を理解することができた。 | 消費者市民社会の構築及び契約 |
| 中学校  | 鴫巣委員            | 公民        | 自分たちが使ったお金の行く先を考える授業を計画。知識ではなく, 生徒の心に残り, 大人になったときに使うことができる力を養いたい。<br>※ 11月2日(木) 消費者教育フェスタ in 柏で公開予定                                       | 消費者市民社会の構築     |
|      | 吉澤委員            | 英語        | 1992年にリオデジャネイロで開催された Earth Summit において, 12歳で感動的なスピーチを行ったセヴァン・カリス・スズキ (Severn Cullis-Suzuki) さんについてのセクションで, 環境について考える授業を計画中。               | 消費者市民社会の構築     |
|      | 生田委員            | 家庭        | 地域の食材と郷土料理・・・食の安全, 輸送コストや燃料の削減, 地域の活性化など地産地消のよさ, 地域特有の食文化や旬の食材に関心を持てるように, 地域の食材を使った「オリジナルの芋けんちん」のレシピを考えたい。                                | 消費者市民社会の構築     |
|      | 深野委員            | 理科        | 「気体の性質」・・・暮らしの中の理科というコラムから, 「まぜるな危険！」について取り上げる。印象付ける授業は理科の醍醐味。  | 商品安全           |
| 高等学校 | 古川委員            | 社会        | 1年生現代社会「現代の経済と国民の福祉」の中で, 「広告」を素材にした授業を計画中。  | 情報社会対応, 契約     |
|      | 佐藤委員            | 情報        | 「レコメンドアルゴリズムとプログラム」・・・インターネットのお勧め機能を構成するプログラムやビッグデータの活用などを学ぶ中から, 情報の信用性, 信ぴょう性に対する論理的思考を育む授業を計画中。<br>※ 11月2日(木) 消費者教育フェスタ in 柏で公開予定       | 情報社会対応         |